

ПРИНЯТО:
решением педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № 80 от 28.08.2019
Заведующий МБДОУ д/с № 5

С.И. Давидовск



Учебный план непосредственно образовательной деятельности 2019-2020 учебный год

Примерный учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».

Уставом МБДОУ

План составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО в основу, которой положена программа

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, учитывает направление ДОУ «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» целью которого является – создание условий для развития, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, представлена парциальными программами и дополнительным образованием (кружки):

Вариативная часть позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Основными задачами планирования являются:

Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.

Регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 36 рабочих недель.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в

педагогическом процессе модульный подход;

- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;

- отражение специфики ДОУ:

а) учет особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционирует --6 групп.

- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 1 час 40 минут, в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность не должна превышать 10 минут (образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня по 8-10 минут), для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в ДОУ составляет 10,5 часов.

В ДОУ функционирует 6 общеобразовательных групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Из них:

- группа раннего возраста с 2 до 3 лет - 1 группа;
- вторая младшая группа с 3 до 4 лет – 1 группа;
- средняя группа с 4 до 5 лет - 1 группа;
- старшая группа с 5 до 6 лет - 1 группа;

· подготовительная к школе группа компенсирующей направленности с 6 до 7 лет - 1 группы.

Примерная недельная нагрузка

Образовательная программа (области, разделы)	Возрастные группы											
	Первая младшая группа		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Старшая группа компенсирующей направленности		Подготовительная группа компенсирующей направленности	
	Количество											
	Оч	Фч	Оч	Фч	Оч	Фч	Оч	Фч	Оч	Фч	Оч	Фч
Речевое развитие												
Речевое развитие	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Коррекционное	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	-
ДПОУ развивающее обучение – подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Чтение художественной литературы	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми											
Познавательное развитие												
Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	2	-
Конструирование	1	-	0,5	-	0,5	-	0,5	-	0,5	-	0,5	-
Формирование представлений об окружающем мире	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Формирования первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира	-	-	0,5	-	0,5	-	0,5	-	0,5	-	0,5	-
Действия с предметами	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Формирование представления о малой родине и Отечестве	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов				-	0,5	-	0,5	-	0,5	-	0,5
ДПОУ развивающее обучение – математическое развитие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
ДПОУ развивающее обучение – обучение игре в шахматы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Социально-коммуникативное развитие												
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно-игровой деятельности											
	ежедневно											

