****

**Примерный учебный план**

 Примерный учебный план является нормативным документом, определяющим максимальный объем нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

При разработке примерного учебного плана учитываются цели и задачи деятельности ОО, сформулированные в основной ООП ДО, программе развития ОО.

Цель основной общеобразовательной программы дошкольного образования - развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Задачи:

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Примерный учебный план направлен на реализацию поставленных задач.

 Примерный учебный план устанавливает виды образовательной деятельности, количество их в неделю, длительность, направления развития (образовательные области).

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная программа (области, разделы**) | **Возрастные группы** |
| **Первая младшая группа** | **Вторая младшая****группа** | **Средняя** **группа** | **Старшая группа** | **Старшая группа****компенсирующей направленности** | **Подготовительная группа****компенсирующей направленности** |
| **Количество**  |
| **ОЧ** | **ФЧ** | **ОЧ** | **ФЧ** | **ОЧ** | **ФЧ** | **ОЧ** | **ФЧ** | **ОЧ** | **ФЧ** | **ОЧ** | **ФЧ** |
| **Речевое развитие** |
| Речевое развитие | **1** | **-** | **1** | **-** | **1** | **-** | **1** | **-** | **1** | **-** | **1** | **-** |
| Подготовка к обучению грамоте | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Коррекционное | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **3** | **-** | **3** | **-** |
| ДПОУ кружок «Букваренок» | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **1** |
| Чтение художественной литературы | Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми |
| **Познавательное развитие** |
| Формирование элементарных математических представлений | **-** | **-** | **1** | **-** | **1** | **-** | **1** | **-** | **1** | **-** | **2** | **-** |
| Конструирование | **1** | **-** | **0,5** | **-** | **0,5** | **-** | **0,5** | **-** | **0,5** | **-** | **0,5** | **-** |
| Формирование представлений об окружающем мире | **1** |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Формирования первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира | **-** | **-** | **0,5** | **-** | **0,5** | **-** | **0,5** | **-** | **0,5** | **-** | **0,5** | **-** |
| Действия с предметами | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Формирование представления о малой родине и Отечестве | Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов | **-** | **0,5** | **-** | **0,5** | **-** | **0,5** | **-** | **0,5** |
| ДПОУ кружок«Занимательная математика» | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **1** |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно-игровой деятельностиежедневно |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментовежедневно |
| Формирование основ безопасного поведения | осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов | **-** | **0,5** | **-** | **0,5** | **-** | **0,5** |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| Художественное творчество(лепка, аппликация, рисование) | **2** | **-** | **3** | **-** | **2,5** | **-** | **3** | **-** | **3** | **-** | **3** | **-** |
| Музыка | **2** | **-** | **2** | **-** | **2** | **-** | **2** | **-** | **2** | **-** | **2** | **-** |
| ДПОУ кружок«Волшебная палитра» | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **1** |
| ДПОУ кружок«Веселый каблучок» | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **1** |
| **Физическое развитие** |
| Физическая культура | **2** |  | **2** |  | **3** |  | **3** |  | **3** |  | **3** |  |