

Муниципальное учреждение управление образования муниципального образования
Кавказский район
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район
352380, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Комсомольская
238, e-mail: - kropmbdou5@mail.ru, телефон, факс 896138(70742)

ПРИНЯТО:
решением педагогического совета
Протокол № 4 от 11.04.2018 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № 51 от 11.04.2018
Заведующий МБДОУ д/с № 5
С.И.Давидовская



**Самообследование
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 5
города Кропоткин
муниципального образования
Кавказский район**

Самообследование
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 5 города Кропоткин
муниципального образования Кавказский район

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требований федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462» (зарегистрировано в МИНЮСТЕ России 09.01.2018 № 9562).

- Приказа № 1324 от 10.12.2013 г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

1.Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего ДООУ.

Основные задачи Учреждения:

- 1.Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка.
- 2.Обеспечение преемственности образования, в котором детский сад является первой ступенью. Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу, последовательный и перспективный характер. Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей дошкольного учреждения и начальной школы в целостный педагогический процесс.
- 3.Развивать художественно-творческие способности воспитанников посредством интеграции различных видов деятельности.
- 4.Совершенствовать взаимодействие ДООУ и семьи с целью повышения эффективности решения задач физического воспитания и оздоровления детей.
5. Разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм, методов воспитания и образования детей в зависимости от здоровья ребенка и запросов родителей.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
<i>1.1. Наличие свидетельств</i>	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном	13.11.12 г. № 1022302299073 сер.23 № 008583683
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН 1022302299073 ИНН/КПП 2313012551 /2313901001 от 20.02.1996г. серия 23 № 008688307
<i>1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения</i>	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями);	Устав принят общим собранием ДООУ, протокол № 5 от 08.06.2015 г. Утвержден постановлением администрации муниципального образования Кавказский район № 1165 от 07.08.2015 г.
<i>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения</i>	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	- коллективный договор; - правила внутреннего трудового распорядка; -положение о системе оплаты труда работников; -положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; - положение о педагогическом Совете; - положение о родительском комитете;

	- другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса
<i>1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности</i>	
с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	<p>Действующая лицензия: Сер. 23Л01 № 0000447 от 29.03.2014 г. Регистрационный № 03643 Срок действия: бессрочно. Предыдущая лицензия: Сер. А № 244568 от 07.07.2013 г. Регистрационный № 515/2.02-М Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОСО № 000133 от 16.10.2000г. Свидетельство действительно при наличии действующих лицензии и заключения об аттестации ОУ</p>
<i>1.5. Общие данные</i>	
	<p>Форма обучения: очная Срок обучения: 5 лет Язык обучения: русский e-mail -kropmbdou5@mail.ru сайт: http:// 5.kropds.ru</p>
2. Право владения, использования материально-технической базы	
<i>2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность</i>	
(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями. Если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него. Если собственность – свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Если аренда - договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции (срок договора – на срок действия лицензии)	<p>Оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права серия 23 АК № 470377 от 06.12.20011 г. Недвижимое имущество Аренды нет.</p>
<i>2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности</i>	
Юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	<p>352380, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Комсомольская 238. Общая площадь – 690,7 кв.м.</p>
<i>2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади</i>	
Наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия. На арендованные площади – аналогично, именно на данное образовательное	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 80.КК.24.000.М.000554.04.13 от 03.04.2013 г. Срок действия: бессрочно.</p>

учреждение	<p>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 06 от 26.09.2013 г. Серия КРС № 001279 Вывод по результатам обследования: соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности. Декларация пожарной безопасности от 30.03.2010г. регистрационный № 03 414 000-00021-0070</p>
<i>2.4. Количество:</i>	
Зданий, групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений.	<p>2 здания (детского сада, склад); 4 прогулочные веранды. Здание детского сада: - 4 групповых помещения; - музыкальный зал Кабинеты: - методический, - медицинский, - логопедический, - заведующего. - прачечная - склад продуктов</p>
<i>2.5. Наличие современной информационно-технической базы</i>	
Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие.	<ul style="list-style-type: none"> - Компьютер – 2 - Принтер - 2 - Сканер - 1 - Телевизор - 1 - Интернет – 1 - Электронная почта - 1 - Музыкальный центр - 1 - Факс – 1 - Аудиомагнитофон – 2 - Видеомагнитофон – 3 - DVD-плеер - 1
<i>2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями.</i>	
Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении.	<p>По нормативу - 2 м² Факт -2 м²</p>
2.7. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет	<p>2013 г. - капитальный ремонт прачечной - произведен капитальный ремонт туалетов для детей раннего и младшего возраста с увеличением количества раковин; - оборудование кабинета логопункта 2014 г. - произведен ремонт трех игровых навесов для детей (монтаж полового покрытия и капитальный ремонт крыши); - частичная замена ограждения территории ДОУ;</p>

	-монтаж эвакуационного выхода. 2015 г. - частичная замена ограждения -текущий ремонт групповых помещений -частичная замена электроосвещения -установка лестниц для эвакуации 2016 г. -текущий ремонт групповых помещений -благоустройство прогулочных веранд и участков - озеленение территории 2017 г. -текущий ремонт групповых помещений - замена освещения групповых помещений -текущий ремонт прогулочных веранд -озеленение территории
--	---

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Каково распределение административных обязанностей в ДОУ

- Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.
- Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствие ФГОС. Планирует организацию всей методической работы.
- Старшая медсестра отвечает за проведение медицинской и коррекционно-оздоровительной работы в учреждении.
- Завхоз осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.

3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

1. Управление образования администрации муниципального образования Кавказский район - нормативно - правовое обеспечение, комплектование.
2. МБУ ОМЦ - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация
3. ККИДППО - повышение квалификации, переподготовка педагогических кадров
4. Администрация муниципального образования Кавказский район - участие в общественных мероприятиях
5. Детская поликлиника - участие в МПК
6. Центр диагностики и консультирования - комплектование групп коррекционно направленности ДОУ

3.3. Перспективы в структурировании нового или модернизированного дошкольного образовательного учреждения.

- Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоциональное благополучие.
- Создать благоприятные условия для развития интеллектуальных творческих возможностей детей, для формирования предпосылок к учебной деятельности.
- Обеспечить равный доступ к образованию всех воспитанников ДОУ с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
- Формировать интеллектуальный потенциал детей, развивать познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через реализацию парциальных программ и технологий.

•Синхронизировать процессы обучения и воспитания, сделать их взаимодополняющими, обогащающими физическое, социально-личностное, интеллектуальное и художественно-эстетическое развитие детей

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

4.1. Общая численность воспитанников за 3 года

Указать конкретно по годам.	<ul style="list-style-type: none"> • 2015 г. – 109 чел. • 2016 г. – 112 чел • 2017 г. - 111 чел
-----------------------------	--

4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива

Процент переукомплектованние	<p>В ДОУ укомплектованы 6 возрастные группы. Общее количество детей – 111 человек.</p> <p>Согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 предельная наполняемость групп общеразвивающей направленности составляет 20 человек.</p> <p>Переукомплектованность – 6 %</p> <p>Фактическая посещаемость – 96 человек (по данным статистического отчета)</p>
------------------------------	--

4.3. Социальный состав семей воспитанников

Сведения о семьях воспитанников

Критерии	2016	2017
Состав семьи		
Полная	76%	82%
Неполная	24%	18%
Многодетная	15%	7%
Благополучная	97%	98%
Социально неблагополучная	3%	2%
Материальное положение семьи		
Обеспеченные семьи	21%	19%
Семьи среднего достатка	70%	70%
Малообеспеченные семьи	9%	11%
Образовательный уровень родителей		
Незаконченное среднее образование	-	
Среднее образование	10%	16%
Среднее – специальное образование	35%	45%
Высшее образование	50%	36%
Студенты дневного отделения ВУЗа	5%	3%
Социальное положение родителей		
Служащие	54%	48%
Рабочие	21%	34%
Неработающие	15%	18%

4.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

Дошкольное учреждение активно взаимодействует с семьями воспитанников. В работе с

семьей себя удачно зарекомендовали такие формы работы как:

- ✓ Индивидуальное консультирование родителей по заявленной проблеме (воспитатель, врач, медицинская сестра, учитель – логопед, музыкальный руководитель).
- ✓ Освещение проблемы значимой для большинства семей на групповых родительских собраниях с привлечением специалистов ДОУ, психологов, учителей, юристов, медицинских работников по желанию родителей.
- ✓ Подборка консультационного материала значимого для определённой части семей в родительском уголке группы.
- ✓ Освещение опыта семейного воспитания.
- ✓ Привлечение родителей к подготовке и проведению детских праздников, посещению музеев, театров.
- ✓ Организация выставок из личных фондов родителей (фотографии, семейные реликвии, тематические выставки, сезонные выставки).
- ✓ Участие родителей в просмотрах учебно-воспитательной работы с детьми.
- ✓ Посещение семьи.
- ✓ Дни открытых дверей.
- ✓ Дни добрых дел.

Создание библиотеки для родителей.

4.5. Движение воспитанников

Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия

В 2015 году в школу выпущено -24 человека
В 2016 году в школу выпущено – 24 человека
В 2017 году в школу выпущено – 31 человек

4.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация Детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;

- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
 - выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.
 Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.
 Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.
 С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.
 Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1. Освоение воспитанниками образовательных стандартов

5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями

Научными, учебно- методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Управление образования Кавказского района ➤ МУ ОМЦ Кавказского района ➤ ККИДПО г.Краснодар ➤ Детская поликлиника ➤ Центр диагностики и консультирования ➤ Администрация Кавказского района ➤ СОШ № 11, СОШ № 2 ➤ Детская музыкальная школа ➤ Детская библиотека ➤ Музей г. Кропоткина
---	--

5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах за 3 последних года

Результаты участия в различных мероприятиях в 2015 году

№ п/п	Наименование конкурса	Участники	Результат
1.	Всероссийский конкур с педагогического мастерства «Мой лучший урок»	Решетникова А.О.	победитель
		Ландикова Е.В.	победитель
		Тютюнова И.В.	победитель
		Гайдук И.Н.	победитель
		Писанова Т.Н.	победитель
2.	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Пасха в кубанской семье»	Ландикова Е.В.	участник
		Тютюнова И.В.	участник
		Гусева Т. Б.	призер
		Писанова Т.Н.	призер
		Решетняк Е.В.	призер
6	Муниципальный этап краевого конкурса «И помнит мир спасенный».	Ландикова Е.В.	призер
		Тютюнова И.В.	участник
		Писанова Т.Н.	победитель
		Решетняк Е.В.	победитель
8	Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества 2014/15 учебного года	Ландикова Е.В.	участник
		Тютюнова И.В.	участник
		Писанова Т.Н.	участник

		Гайдук И.Н.	участник
		Решетникова А.О	участник
9.	Муниципальный фестиваль «Инновации в образовании»	Решетняк Е.В.	призер
		Писанова Т.Н.	участник
10.	Краевой конкурс «Лучший сайт образовательной организации»	Решетникова А.О.	участник
11.	Муниципальный этап краевого конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Тютюнова И.В.	участник
		Решетникова А.О.	призер
		Ландикова Е.В.	призер
		Писанова Т.Н.	призер
12	Конкурс педагогов ДОО «Работаем по новым образовательным стандартам»	Решетникова А.О.	призер
		Решетняк Е.В.	призер

Результаты участия в различных мероприятиях в 2016 году

№ п/п	Наименование конкурса	Участники	Результат
1.	Всероссийский конкурс с педагогического мастерства «Мой лучший урок»	Решетникова А.О.	победитель
		Ландикова Е.В.	победитель
		Тютюнова И.В.	призер
		Полтинникова Н.А	победитель
		Писанова Т.Н.	призер
		Решетняк Е.В.	призер
		Акопян Н.В.	победитель
		Кошелева Н.Е..	призер
		Гусева Т. Б.	лауреат
2	Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года Кубани – 2016г.»	Писанова Т.Н.	победитель
3	Краевой конкурс «Воспитатель года Кубани – 2016г.»	Писанова Т.Н.	участник
4.	Муниципальный этап краевого конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Акопян Н.В.	призер
		Полтинникова Н.А	лауреат
5.	Муниципальный этап краевого конкурса образовательных программ «Разговор о правильном питании».	Полтинникова Н.А.	участник
		Акопян Н.В.	участник
		Писанова Т.Н.	участник
6.	Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества 2015/16 учебного года	Ландикова Е.В.	участник
		Тютюнова И.В.	участник
		Писанова Т.Н.	участник
		Гайдук И.Н.	участник
		Решетникова А.О	участник
7.	Муниципальный фестиваль «Инновации в образовании»	Писанова Т.Н.	призер
8.	Краевой конкурс «Лучший сайт образовательной организации»	Решетникова А.О.	участник
9.	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Тютюнова И.В.	победитель
		Кошелева Н.Е..	победитель
		Гусева Т.Б.	призер
		Ландикова Е.В.	победитель

Результаты участия педагогов в конкурсах в 2017 году

№ п/п	Название мероприятия	Ф. И.О.	Статус: участник, призер, победитель
-------	----------------------	---------	--------------------------------------

1.	Всероссийский конкур с педагогического мастерства «Мой лучший урок»	Решетникова А.О.	победитель
		Гусева Т. Б.	призер
		Полтинникова Н.А.	призер
		Решетняк Е.В.	призер
		Кошелева Н.Е..	призер
		Гайдук И.Н.	победитель
2	Муниципальный этап краевого конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Гусева Т. Б	призер
		Диденко О.Н.	призер
3	Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества 2016/17 учебного года	Писанова Т.Н.	участник
		Ландикова Е.В.	участник
		Тютюнова И.В.	участник
		Писанова Т.Н.	участник
		Гайдук И.Н.	участник
		Решетникова А.О	участник
4.	Краевой этап конкурса детского художественного и литературного творчества, компьютерных разработок учащихся, учебно-методических пособий педагогов в области культуры безопасности жизнедеятельности «Служба спасения 01», приуроченного к году Гражданской обороны России.	Кошелева Н.Е.	победитель
		Павленко О.А.	победитель
		Гусева Т.Б.	победитель
		Полтинникова Н.А.	победитель
		Ткаченко С. М.	победитель

5.4. Характеристика платных дополнительных услуг.

Согласно лицензии на ведение образовательной деятельности, ДОУ реализует программу дошкольного образования и дополнительные программы МБДОУ Д/С № 5 оказывает следующие дополнительные платные образовательные услуги:

Развивающее обучение - подготовка к обучению грамоте;

Развивающее обучение - изобразительная деятельность;

Развивающее обучение - хореография;

Развивающее обучение - изобразительная деятельность

для детей старшего возраста 1 НОД (25мин) в неделю

для детей подготовительной группы 1 НОД (30 мин.) в неделю

5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса. Охрана и укрепление здоровья детей

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

-СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13.

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;

- лечебно-профилактическая работа;

- организационно-методическая работа.

В течение года в ДОУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий.

• В ДОУ разработана и ежегодно корректируется система оздоровления и физического

развития воспитанников.

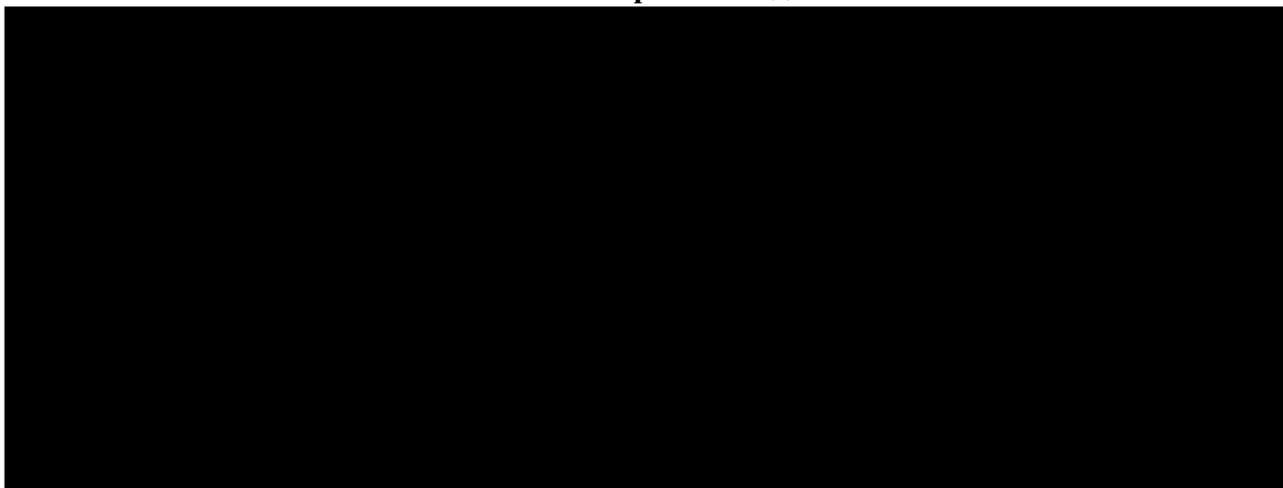
- Используются различные формы оздоровительной работы с детьми и приобщение их к здоровому образу жизни
- Разработана система двигательной активности детей каждого возраста в течение дня.
- Внедрена комплексная диагностика и контроль за оздоровлением детей (на каждой группе имеется дневник здоровья группы, в котором отслеживается состояние здоровья каждого ребенка в течение всего пребывания ребенка в детском саду).
- Используется дифференцированный подход в выборе физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.
- Созданы картотеки подвижных и народных игр, гимнастик, считалок, в том числе и регионального содержания.
- Осуществляется согласованность в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ, медицинских учреждений. Укрепляется сотрудничество с семьей через современные формы взаимодействия.

Характеристика контингента детей МДОУ

Под результативностью реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса понимается динамика состояния здоровья воспитанников, отслеживание эффективности, медико-педагогический контроль и его диагностические данные.

Наименование показателей	2016		2017	
	всего	в том числе детьми в возрасте 3 года и старше	всего	в том числе детьми в возрасте 3 года и старше
Число дней, проведённых детьми в группах	18728	1296	18918	2437
Число дней, пропущенных детьми - всего	6500	608	7922	1711
В том числе: по болезни детей	479	52	488	101
По другим причинам	6021	472	7434	1610

Физическое развитие детей



Учреждение проводит комплексные физкультурно-оздоровительные мероприятия, закаливающие процедуры, Все это позволяет стабилизировать состояние здоровья детей. В течение года в физкультурные занятия включаются упражнения для коррекции плоскостопия, элементы логоритмики, самомассажа, зрительной и дыхательной гимнастики.

5.6.. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.	
<p>Медицинское обслуживание детей ДОО осуществляется медицинскими работниками старшей медицинской сестрой и врачом-педиатром.</p> <p>Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно – правовых документов: — ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». — СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».</p> <p>В ДОО создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.</p> <p>Для занятий с детьми имеется оборудование. В группе имеются спортивный уголок, с большим количеством разнообразного спортивно-игрового оборудования.</p> <p>Педагогом проводится как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.</p> <p>Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.</p> <p>Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям: — оздоровительная работа; — лечебно-профилактическая работа; — организационно-методическая работа.</p> <p>В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОО привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.</p> <p>Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Зачем нужны прививки» и др., оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.</p>	
5.7. Оценка условий для организации питания	
<p>В МБДОУ организовано 3 х - разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.</p> <p>Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.</p> <p>Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующей ДОО. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.</p> <p>Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДОО систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.</p> <p>Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.</p>	
6. Содержание образовательной деятельности.	
6.1 Образовательная программа, концепция развития учреждения	
<p>Дать структурный анализ Образовательной программы. Отражение в ней потребностей воспитанников, их родителей,</p>	<p>Основная образовательная программа разработана с учетом требований ФГОС и содержит 2 части: <i>Обязательная часть</i> Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во</p>

<p>общественности и социума.</p>	<p>всех пяти образовательных областях. Обязательная часть разработана на материалах примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки»: — 5-е изд. — Москва: ТЦ Сфера, 2015г., с учетом программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищева . Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. Санкт – Петербург, Детство- Пресс, 2015 год; с учётом используемых вариативных программ: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б. Стеркина, Азбука общения. Программа развития личности ребенка, навыков общения со сверстниками, Шишкина Л.М., О.В. Заширинская. А.П.Воронова, «Дружная семейка» Е.О.Севастьянова, М., С.Н.Николаева «Юный эколог», Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: Карапуз-дидактика, «Здоровый малыш» З.И. Береснеева, «Зеленый огонек здоровья» М.Ю. Картушина.</p> <p>Программа разработана с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста.</p> <p><i>Вариативная часть</i> отражает развитие детей в рамках :</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивающее обучение – подготовка к обучению грамоте; -развивающее обучение – математическое развитие; - изобразительная деятельность и представлена в виде кружковой работы. Выбор данного направления для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива. <p>Программа направлена на разностороннее развитие детей с 2 до 7 лет, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы.</p> <p>Система взаимодействия с родителями включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> •ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
----------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> •ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка; •участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета •целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах; •обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях
--	---

Содержание образовательной программы дошкольного образования

№п/п	Наименование раздела
1.	Целевой раздел
1.1.	Пояснительная записка
1.1.1.	Цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации основной образовательной программы дошкольного образования
1.1.2.	Принципы и подходы к формированию Программы
1.1.3.	Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении
1.1.4.	Особенности осуществления образовательного процесса (национально-культурные, демографические, климатические и др.)
1.2.	Планируемый результат освоения Программы.
2	Содержательный раздел
2.1	Описание образовательной деятельности по освоению образовательных областей
2.2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
2.3.	Формы, способы, методы и средства реализации Программы.
2.4.	Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.
2.5.	Особенности взаимодействия коллектива с семьями воспитанников
3	Организационный раздел.
3.1.	Распорядок и/или режим дня.
3.2.	Модель воспитательно-образовательного процесса.
3.3.	Особенности организации предметно-развивающей среды
3.4.	Описание материально-технического обеспечения Программы: обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.
3.5.	Кадровые условия реализации Программы
4	Дополнительный раздел
	Презентация основной образовательной программы дошкольного образования
Прогнозируемый педагогический результат	Подготовка детей к школе с учетом коррекции речи
Направления реализации повышенного уровня подготовки кадров	Курсы повышения квалификации: педагоги - 2 чел.
<i>6.2. Принципы составления Годового плана работы</i>	
Соблюдение предельно допустимой нормы учебной нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049-13.	Годовой план создан на основе нормативно-правового обеспечения дошкольного образования
<i>6.3. Принципы составления расписания занятий педагогов дополнительного образования во второй половине дня</i>	

Сетки НОД и соответствие СанПиН 2.4.1.3049-13.	Расписание непосредственно образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Учебной перегрузки нет.
Сбалансированность расписания с точки зрения представленности в нем занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников.	Сбалансировано в соответствии с основами физиологии и дошкольной гигиены согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.
<i>6.4. Используемые государственные программы, инновационные программы и современные педагогические технологии.</i>	
Соответствие программ статусу дошкольного образовательного учреждения согласно виду	Дошкольное учреждение работает по основной образовательной программе дошкольного образования составленной на базе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки»: - 5-е изд. - Москва: ТЦ Сфера, 2015. (принято, протокол № 1 педагогического совета от 30.08.2017 г.)
Использование авторских, экспериментальных, скорректированных и интегрированных программ, утверждение их в установленном порядке	
Обеспечение коррекционной поддержки воспитанников (наличие групп компенсирующей направленности ; цель и методы работы, решение проблем коррекционной помощи детям, родителям, педагогам)	В учреждении имеется 2 группы компенсирующей направленности В штатном расписании имеется учитель-логопед (2шт.ед.) Адаптированная образовательная программа в группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи разработана рабочей группой педагогов МБДОУ д/с № 5 в составе: Давидовска С.И. заведующий, Решетникова А.О. старший воспитатель, Полтинникова Н.А. учитель-логопед, Писанова Т.Н., воспитатель. Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Кроме того, учтены концептуальные положения используемой комплексной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.

Нищева . Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. Санкт – Петербург, Детство- Пресс, 2015 г.

На базе МБДОУ детский сад № 5 в течение учебного года работают:

- психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК) по приему детей в группы компенсирующей направленности;
- психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) по сопровождению детей, имеющих проблемы нарушения речи и составлению индивидуальной программы работы с ними.

Состав ПМПК и ПМПк определяется приказом заведующего. Результаты работы протоколируются и доводятся до сведения всех сотрудников, работающих с детьми, и родителей воспитанников в индивидуальном порядке.

6.5. Формы и методы работы с одаренными детьми.

Индивидуальная работа с педагогами и музыкальным руководителем:

- Участие детей в конкурсах, выставках разного уровня

6.6. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.

Наличие в дошкольном образовательном учреждении библиотеки	Имеется библиотечный фонд детской и методической литературы в методическом кабинете
Общее количество единиц хранения фонда библиотеки	Свыше 350 шт.
Объем фонда учебно- методической, художественной литературы в библиотеке	Свыше 200 шт.
Востребованность педагогами библиотечного фонда и информационной базы.	Используются к учебно - методическим программам и технологиям.

6.7. Методическое обеспечение реализации основной общеобразовательной программы

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса.

№п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная /дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия.	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров.
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1.	Дошкольное образование (основная)	200	350	-	90%
2.	Художественно-эстетическая (дополнительная)	60	96	-	62%
3.	Социально-педагогическая (дополнительная)	197	180	-	78%
4.	Физическое (дополнительная)	50	20	-	52%
4.	Количество подписных изданий	4			

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

7.1. Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой

Наличие в образовательном	Экспериментальная деятельность в
---------------------------	----------------------------------

учреждении экспериментальных площадок.	учреждении - отсутствует
Полнота реализации планов и программ инновационной деятельности за 3 последних года.	В детском саду проводятся районные методические объединения воспитателей младшего и старшего дошкольного возраста, «мастер-классы» для педагогов, «круглые столы» по вариативным формам дошкольного образования
<i>7.2. Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы</i>	
Наличие публикаций методического характера в периодической печати, методические рекомендации, внедряемые в учебный процесс и т.д.	
<i>7.3. Участие дошкольного образовательного учреждения в работе районных методических семинаров и совещаний</i>	
2015	
<ul style="list-style-type: none"> • «Педагогический аукцион проектов, реализуемых с младшими дошкольниками» • «Традиции народной культуры, как средство воспитания у детей духовности и патриотизма» • «Система работы по оздоровлению детей в дошкольной организации» • «Распространение инновационного опыта работы педагогов, работающих с детьми раннего и младшего дошкольного возраста» 	
2016	
<ul style="list-style-type: none"> • Современные педагогические технологии в дошкольном образовании, направленные на реализацию ФГОС ДО • Школа профессионального мастерства педагогов ДОУ. • Терренкур - как инновационная система оздоровления воспитанников ДОУ 	
2017	
<ul style="list-style-type: none"> • Модель единого образовательного пространства ДОУ • Театр физического воспитания дошкольников • Игра ведущий вид деятельности в условиях ФГОС ДОУ • Использование инновационных здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников • Опытно-экспериментальная деятельность, как основа познания окружающего мира у детей среднего дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО • Реализация природоохранных социально-образовательных проектов • Панорама педагогических достижений 	
<i>7.4. Обеспечение индивидуальной работы с молодыми педагогами</i>	
Молодые педагоги посещают «Школу начинающего воспитателя» по программе МУ ОмЦ В учреждение осуществляется работа с начинающими педагогами в рамках наставничества	
<i>8. Кадровое обеспечение.</i>	
8.1. Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию	
Доля воспитателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Возрастной состав.	Профессиональный уровень педагогических кадров МБДОУ д/с № 5 Высшее педагогическое образование 7 человек ; Среднее специальное педагогическое – 7 человека ; Квалификационный уровень педагогических кадров МБДОУ д/с № 5

	<p>Возрастной ценз педагогов МБДОУ д/с № 5 От 20-40 лет 3 человека; человек (65%). Стаж педагогической работы. От 3-10 лет -2 человек (3%); Свыше 20 лет –12человек (97%). 1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель Кубани»</p>
Доля педагогов, работающих на штатной основе.	12 человек (100%) работают на штатной основе.
Распределение педагогов по квалификационным категориям.	<p>Высшая категория – 8 чел. I-я категория – 2 чел. Соответствуют должности- 1</p>
Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года	<p>2015 уч. г.- 2 чел. 2016 уч. г. - 7 чел. 2017 уч. г. – 2 чел.</p>
9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников	
<i>9.1. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия</i>	
Наличие в штате образовательного учреждения медицинского подразделения, договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания	<p>МБДОУ д/с № 5 имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности (по сестринскому делу в педиатрии) № ЛО-23-01-005881 от 22.05.2012г. Серия ЛО23-01 № 004476 Срок действия – бессрочно. В штате детского сада имеется медицинский персонал – 1 ставка старшей медицинской сестры. Договор с детской поликлиникой № 63 от 09.01.2017 г. срок действия – 5 лет.</p>
<i>9.2. Питание – наличие собственной кухни, столовой</i>	
Пищеблок, поставщики продуктов питания	<p>МБДОУ д/с № 5 имеет пищеблок (кладовая, цех первичной обработки, горячий цех), 2 штатные единицы повара, утвержденное десятидневное меню для 10-ти часового пребывания детей в ДОУ. Поставщики продуктов питания: - ИП Мирошниченко Е.В. – мясная продукция; - ОАО Кропоткинский молочный комбинат – молочная продукция; - ОАО Кропоткинский хлебокомбинат – хлеб; - ИП Манджекова Т.С. - все остальные продукты питания;</p>
<i>10. Информатизация учебно-воспитательного процесса</i>	
<p>Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>С целью обеспечения официального представления информации о ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.</p> <p>Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественностью.</p> <p>На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе. в совершенствовании методической и аналитической функции; для оформления стендов;</p>	

для оформления дидактического материала;
для повышения самообразования педагогов;
для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям
для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
в работе с родителями, презентации своей работы;
Вывод: Информационная система ДООУ позволяет решать следующие задачи:
•Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
•Создание условий для взаимодействия семьи и ДООУ через единое информационное пространство;
•Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

11. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к ДООУ территориях.

Территория участка ограждена забором. Имеется игровые площадки, на площадке установлено стационарное игровое оборудование – малые игровые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть.

Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности.

Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка.

В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДООУ к новому учебному году.

Общие выводы:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 осуществляет воспитание и обучение дошкольников по основной общеобразовательной программе детского сада. В ДООУ создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм. Однако, современные инновационные процессы мотивируют нас на модернизацию системы управления ДООУ. В целях совершенствования и мобилизации деятельности учреждения, в систему управления ДООУ необходимо ввести проектные, творческие группы.

Организация учебного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049–13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Вместе с тем, важно отметить необходимость более широкого использования методов развивающего обучения (проблемного изложения материала, ИКТ, моделирования и экспериментирования, как деятельности дошкольников) с целью активизации мыслительной деятельности детей.

В образовательном процессе педагоги используют интегрирование разных видов деятельности в индивидуальных формах работы, тем самым, обеспечивая развитие ребёнка

как индивида, личности, субъекта. С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию.

В 2017 году библиотечно-информационное обеспечение ДОО обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

-использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры.

- повышение квалификации на курсах,

- прохождение процедуры аттестации.

2. Организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие)

-использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОО и семьи в интересах развития ребенка:

- создание персональных сайтов педагогов;

- ведение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;

- создать систему консультирования родителей через сайт ДОО

Приложение 1

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	111 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	111 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	94 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек 100 %

1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	111 человек/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	111 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/23 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/71 %
1.8.1	Высшая	8 человек/57 %
1.8.2.	Первая	2 человек/14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/28 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/21 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/28 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 0,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	12 м²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да