

Ульяновск, Нижний Новгород, Волгоград. Кто из вас бывал в этих городах? (Воспитатель показывает иллюстрации с видами этих городов.)  
Волга — судоходная река. Сегодня по Волге плывут красивые пассажирские теплоходы, грузовые баржи, катера. По Волге можно доплыть в разные города России. Откуда отправляются теплоходы? (С речного вокзала.)

— Кто из вас плавал по Волге?

В нашем городе есть любимое всеми место — набережная, вдоль которой длинной полосой вытянулся пляж.

— Что такое пляж?

— Для чего нужен пляж? Подойдите к нашей выставке и посмотрите, какие здесь красивые фотографии. Расскажите, как вы отдыхали на Волге. (Рассказы детей.) Воспитатель помогает детям наводящими вопросами:

— Кто на этой фотографии? Как зовут твоих родителей? Как вы любите отдыхать?

На берегах Волги построено очень много фабрик, заводов. Всем им для работы нужна вода. Вот только Волге от заводов тяжело приходится. Много лет заводы сливали в реку грязную, использованную воду. Поэтому вода в Волге перестала быть такой чистой и прозрачной, стало меньше рыбы, исчезли ее особо ценные породы. Очень много помощи Волга оказала людям, а сегодня сама нуждается в нас. Поэтому ученые думают, как помочь Волге, как ее вылечить. Может быть, кто-то из вас, ребята, когда вырастет, придумает, как вылечить Волгу, как вернуть в нее рыбу, как восстановить богатые леса вдоль ее берегов.

### Итог занятия

Воспитатель задает вопросы по содержанию занятия.

— Как называется наша река?

— Какие города находятся на берегах Волги?

— Что такое набережная?

Воспитатель предлагает детям нарисовать Волгу. В конце занятия — выставка детских рисунков.

## Растительный мир средней полосы России

**Программное содержание:** расширять представления детей о природе родной страны, воспитывать эстетические чувства, учить детей



восхищаться красотой и многообразием родной природы, формировать представление о лесах как об особом богатстве России.  
*Оборудование и материалы:* иллюстрации с изображением леса, деревьев, кустарников, ягод и грибов средней полосы, альбомы, акварель.

#### Ход занятия

**Воспитатель.** Ребята, наша страна Россия очень большая. Это самая большая страна в мире. Территория нашей страны покрыта густыми лесами, бескрайними степями, полноводными реками и прозрачными озерами. Чтобы догадаться, о чем мы будем говорить сегодня, отгадайте загадку.

Нам в дождь и в зной  
Поможет друг,  
Зеленый и хороший.  
Протянет нам десятки рук  
И тысячи ладошек.

(Дерево)

**Воспитатель.** Правильно, ребята, это дерево. Из чего состоит дерево? (Корни, ствол, ветки, листья.) Россия — самая богатая лесами страна в мире! Лес — это огромный дом. Только одно дерево может дать приют и корм многим зверям, птицам. А в лесу таких деревьев тысячи!

— Какие деревья нашей страны вам знакомы? (*Ответы детей.*) Больше всего в России дубовых, осиновых, сосновых лесов. Леса, в которых растут и хвойные, и лиственные деревья, называются смешанными. Всем нам известны следующие деревья и кустарники. (*Воспитатель показывает иллюстрации, дети называют дерево, воспитатель рассказывает о нем.*)

Ель — может расти в тени, растут в нашей области и голубые ели. Иголки сосны и ели применяют в медицине.

**Воспитатель.** Отгадайте еще одну загадку.

У меня длинней иголки,  
Чем у елки.  
Очень прямо я расту  
В высоту.

Если я не на опушке,  
Ветви — только на макушке.

(Сосна)

Сосна — вечнозеленая, быстро растет, очень любит свет.

Я из крошки-бочки вылез,  
Корешки пустил и вырос,  
Стал высок я и могуч,  
Не боюсь ни гроз, ни туч.  
Я кормлю свиней и белок —  
Ничего, что плод мой мелок.

(Дуб)

Дуб — одно из самых красивых, могучих деревьев, растет очень медленно, не боится засухи. Кора дуба обладает целебными свойствами. Дуб — самое главное дерево в лиственном лесу. Он растет долго, но и живет триста лет.

А кто знает, что растет на дубе? (Желуди.) Послушайте стихотворение про желуди.

В каждом желуде на ветке  
Спал дубок зеленый крепко.  
И казалось: дуб стоял  
Высоко над горной кручей —  
Рощу целую держал  
На плечах своих могучих.

П. Еськов

**Воспитатель.** А про какое дерево следующая загадка.

Клейкие почки,  
Зеленые листочки.  
Стоит под горой  
С белой корой?

(Береза)

Береза — быстро растет, не боится зимних морозов, очень любит свет.

Липа — дерево, с которого пчелы собирают мед. Липовым цветом лечат простуду, очень полезен липовый мед. Липы растут и на участке нашего детского сада. Послушайте стихотворение про липу.

С моего цветка берет  
Пчелка самый вкусный мед.  
А меня все обижают:  
Шкуру тонкую сдирают.

Тополь — растет очень быстро, крона большая, хорошо задерживает пыль; когда тополь цветет, бывает много пуха.

### Игра «С какого дерева листок»

Дети получают картинки с изображением листьев и говорят, с какого дерева этот листочек: с березы, липы, дуба, рябины и т.д.

**Воспитатель.** Но в лесу растут не только деревья. Сколько ягод и грибов дарит лес людям и животным! Растут в русском лесу малина, брусника, клюква, земляника. А какие грибы вы знаете? (Дети отвечают, воспитатель помогает им, показывая картинки: белый гриб, опята, подберезовик, подосиновик, маслята, лисички, сыроежки.)

— Но бывают и ядовитые, опасные грибы. Кто знает, что это за грибы? (Мухомор, поганка.)

**Воспитатель.** Леса нуждаются в нашей охране и защите. Ведь они приносят столько пользы человеку: закрывают поля и сады от ветров, спасают реки от обмеления. Лес — это легкие планеты, потому что он очищает воздух. Лес — это строительный материал, это ягоды, грибы, лекарственные растения, орехи. Вот как много полезного дает человеку лес! Люди обязаны сберечь то, что им дает щедрая российская природа!

### Итог занятия

**Воспитатель.** Какие деревья вы знаете? Грибы?

- Какие ядовитые грибы вам известны?
- Почему лес нужно беречь и охранять?
- Нарисуйте, что полезного дает лес человеку.