

## Конспект непосредственно образовательной деятельности

### Тема: «Где обедал воробей» С.Я. Маршак

**Цели:** продолжать учить сочетать различные приемы выполнения аппликации для создания красивой, гармоничной композиции, применяя полученные ранее знания; воспитывать интерес к художественному творчеству; самостоятельность; художественный вкус; гармонично размещать детали аппликации.

**Материалы и оборудование:** тубы от туалетной бумаги, цветная бумага, клей ПВА, кисточки для клея, фломастеры.

#### Ход занятия

Закончились праздники. Потихоньку заполняются детьми **группы**. Пока еще не вошли в рабочий режим, мы с ребятами решили развлечься, ну и немножко поработать) Вспоминаем известное произведение С. Маршака и конструируем животных из бросового материала.

Прослушайте стихотворение:

Где обедал, воробей?

- В зоопарке у зверей.

Пообедал я сперва

За решеткою у льва.

Подкрепился у лисицы.

У моржа попил водицы.

Ел морковку у слона.

С журавлем поел пшена.

Погостил у носорога,

Отрубей поел немного.

Побывал я на пиру

У хвостатых кенгуру.

Был на праздничном обеде

У мохнатого медведя.

А зубастый крокодил

Чуть меня не проглотил.

Дети сами выбирали, какое животное они хотели бы изготовить. Попутно вспоминали, какие животные домашние, какие дикие, кто зимой засыпает и почему, а какие звери зимуют и активно охотятся.

