

Конспект непосредственно образовательной деятельности

тема: «Шумят колосья золотые»

Цель:

- продолжать знакомить детей старшего дошкольного возраста с нетрадиционной техникой изготовления аппликации, с использованием природного материала (*тыквенные семечки*);
- расширить и углубить знание детей о пшеничном **колосе**, его внешнем виде;
- совершенствовать общую и мелкую моторику;
- активизировать в речи детей прилагательные (*желтый, колючий, золотистый*).

Задачи:

- воспитывать самостоятельность и целенаправленность в работе;
- умение доводить начатое дело до конца;
- аккуратность при работе с клеем и красками;
- воспитывать бережное отношение к хлебу.

Шумят колосья золотые,
Шумят и клонятся к земле.
Они, как будто все живые,
Шумят и ночью в тишине.
Придет пора, в колосьях зерна
Все превратятся в новый хлеб,
Который нужен всем сегодня,
Чтоб счастлив был наш человек.
Чтоб жила радость в каждом доме,
И счастье было на Земле
От этих маленьких вот зёрен,
От того хлеба на столе!
(*Михаил Синица*)

Ход:

Воспитатель рассказывает древнюю легенду о хлебном колосе:

"В далекие времена, когда сам Бог ходил по земле, жизнь людей была легкой и сытой. Круглый год стояло лето. Когда нужно шел дождик, когда нужно – светило солнце. В лесах росли плодовые деревья. Звери были смирными, и все кормились травой. Люди не знали ни болезней, ни бед, ни голода. Хлебный колос был очень большим – стебля почти не было, зерна начинались от самой земли, и каждое зерно было размером с боб. Хлеба было так много, что его никто не ценил. Один раз Бог ходил по земле и увидел, как мать подтерла краюшкой только что испеченного хлеба замаравшегося ребенка и при этом отказала в пище страннику. Бог рассердился, поднялся на небо и лишил людей хлеба. Стала земля как камень, реки высохли, трава завяла. Наступил голод. Тогда кошка и собака пошли к Богу просить хлеба. Тот сжалился и выделил на кошачью и собачью долю маленький колос на длинном стебле. Бог сделал так, что лето стало занимать только половину года. Зима – для людей, а лето – для зверей. Люди, выпекая свежий хлеб, первый кусок отдавали кошкам и собакам. " А теперь скажите, чему учит легенда? (*ответы детей*).

Воспитатель: ребята, отгадайте загадку, «Вырос в поле дом, полон дом зерном (*колос*).

Вот колосок у нас сегодня в гостях, давайте расскажем, что мы про него знаем. Где растет колосок? Какие растения еще растут в поле, у которых есть колоски?

Дети: пшеница, рожь, ячмень, овес.

Воспитатель: ребята, а что находится на колоске?

Дети: зерна (*воспитатель демонстрирует натуральный пшеничный колос*).

Воспитатель: ребята, скажите, что делают из пшеничных зерен? (муку разных сортов, что делают из муки? (*хлебобулочные изделия*)). Молодцы!

Физкультминутка

В землю зернышко попало, (дети приседают)

Прорастать на солнце стало (*руки над головой*).

Дождик землю поливал,

И росточек подрастал (*дети медленно встают*).

К свету и теплу тянулся (*на носочках*)

И красавцем обернулся (*показывают сами на себя*).

Воспитатель: дети, давайте присядем за стол и попробуем сделать аппликацию и сделать целое пшеничное поле. Нам предстоит сделать колосок и может даже не один.

Для работы нам понадобится: черный лист картона (плотный, матовый, формат А4, клей ПВА с дозатором, кисть плоская с жесткой щетиной, гуашь желтого цвета, бумажный жгут желтого цвета, нарезанные листья тоненькие, тыквенные семечки и оригинал колоса для примера.

Сперва, необходимо просто выложить колос (стебель, зерна-тыквенные семечки, без использования клея (для того, чтобы дети имели представление о том, как должна будет выглядеть их работа).

Затем повторить тоже самое, только нанеся клей на лист, согласно схеме (клеем, за счет дозатора, провести прямые линии для стебля - бумажный жгут, затем для каждого зернышка).

После высыхания клея, тыквенные семечки необходимо закрасить в желтый цвет (*передать колосу золотой окрас*).

Финальным штрихом будет декорирование листьями и остью (тонкий заостренный отросток на цветковой или колосковой чешуе у растений) или это можно будет прорисовать кистью.

Воспитатель: Наша работа готова! Замечательные колоски у вас получились! А пока наши работы сохнут, мы с вами помоем ручки и приведем рабочее место в порядок.

Спасибо за то, что вы были активны, внимательны и очень старались при выполнении колосков. Из наших колосков приготовят хлеб, а вы, когда будете кушать, вспоминайте легенду о хлебном колосе.

Источник: Авторский