

Конспект непосредственно образовательной деятельности

Тема: «Как работает почта»

Цель:

- Продолжать формировать у детей реалистические представления о труде людей разных профессий.
- Расширять у детей представления о труде работников почты. Развивать воображение, мышление, речь; умение совместно разворачивать игру, договариваться и обсуждать действия всех играющих.
- Воспитывать доброжелательность, готовность прийти на помощь.
- Закреплять умение правильно пользоваться атрибутами игры.

Материал и оборудование: почтовый ящик, сумка почтальона, конверты с бумагой, коробки для посылок, бланки телеграмм, телефоны.

Предварительная работа:

Экскурсия на почту вместе с родителями.

Продуктивная деятельность: изготовление посылок, почтового ящика, бандеролей, конвертов и других атрибутов для создания сюжетно-ролевой игры «Почта» в группе и совместно с родителями в семье.

Рассматривание иллюстраций по теме: «Почта»

Дидактические игры: «Пишем письмо другу», «Почтальон принес письма, извещения, газеты, журналы»

Ход занятия:

Вос –ль: Ребята, давайте посмотрим что это? (*показ. : газета, журнал, письмо, открытка*)

Дети: Газета, журнал, письмо, открытка.

Вос – ль: Правильно. Что бы узнать, кто это всё нам принёс, нужно отгадать загадку:

Он принес нам телеграмму:

«Приезжаю, ждите, мама».

Деду пенсию принес,

Хоть совсем не Дед Мороз.

На ногах с рассвета он,

Кто же это?

(Почтальон)

Дети: Это почтальон.

(*Вывешиваю картинку с почтальоном*).

Вос –ль: Правильно, это почтальон. Где работает почтальон?

Дети: На почте.

Вос – ль: Правильно, на почте. А что делает почтальон?

Дети: Почтальон разносит людям письма, газеты, журналы, открытки.

Вос – ль: Правильно. Почтальон приходит на почту рано утром, раскладывает письма и открытки, газеты и журналы, которые привезла на почту почтовая машина, затем он складывает их в сумку. Что у почтальона в сумке?

Дети: Письма, газеты, журналы, открытки.

Вос –ль: Куда несет почтальон письма, газеты, журналы?

(Вывешиваю 2-ю картинку с почтальоном) .

Дети: Подходит к домам людей и опускает письма, газеты, журналы в почтовые ящики.

Вос – ль: Правильно. А сейчас мы с вами поиграем в игру «Что принёс почтальон? ».

Что принес нам почтальон,

С толстой сумкой ходит он. (*Маршируют по кругу, высоко поднимая колени*)

Перевод, журнал, газету,

В бандероли две кассеты (*Приседания*)

И письмо от тёти Вали,

Чтоб ее приезда ждали (*Прыжки*)

(Разведение рук в стороны.)

Дети садятся на места .

Воспитатель: Сегодня я хочу вместе с вами вспомнить об экскурсии на почту. О чем новом вы узнали побывав на почте?

Дети: О приеме и получении писем, посылок, бандеролей, денежных переводах. (*По очереди*)

Воспитатель: А какие новые слова вы узнали?

Дети: Приемщик посылок, сортировщик, телеграфист, почтальон, бланки, посылки, переводы, конверты...

Вос – ль: Ребята, а как вы думаете, для чего нужна почта?

Дети: (Предполагаемые ответы) .

Воспитатель: Правильно! А еще я хочу предложить вам посмотреть небольшой сюжет из мультфильма «Зима в Простоквашино»

Просмотр сюжета.

Воспитатель: В этом мультфильме Печкин был приемщиком посылок, бандеролей и открыток. Но самое главное это - он был почтальоном, который приносит почту на дом.

Об этом написаны книжки, созданы мультфильмы, написаны стихи. А вот стихотворение о почте.

Люди на земле живут повсюду:

В деревнях и сёлах, городах.

Но чтоб родных, друзей не забывали,

Чтоб письма, телеграммы посылали,

Служба почты для этого есть,

Всем работникам большая честь:

Почтальону, телеграфисту,

Сортировщику и связисту.

Нам без почты, как ты не крутись,

Совсем, совсем не обойтись.

По всей земле, по всей стране

Спасибо, почта, и слава тебе!

Воспитатель: А теперь давайте уточним еще раз, кто работает на почте?

Дети: Почтальон - он разносит письма. Приёмщики – они принимают писем, посылки. Телеграфисты – они передают телеграммы. Доставщики – они

доставляют письма и посылки на почтовых машинах до поездов, самолётов, и теплоходов.

Воспитатель: А теперь, я хочу предложить вам поиграть в «Почту»
У нас набралось очень много атрибутов для игры, которые мы изготовили вместе со своими мамами, папами, бабушками и здесь, в нашей группе.
Оформляется игровой уголок «Почта» Дети самостоятельно распределяют обязанности, кто кем будет работать на почте.

1. Приёмщик писем;
2. Приёмщик телеграмм;
3. Приёмщик посылок.
4. Почтальон
5. Водитель автомобиля «Почта»

Дети пишут письма, клеят марки, ставят штампы. Потом письма опускают в почтовый ящик, разговаривают по телефону, передают телеграммы, собирают посылки, грузят всё на машины и везут для отправки.