Конспект занятия по конструированию в старшей группе.

Тема: "Звезда для героев"

Цель: Развитие у детей мелкой моторики.

Задачи:

1. Закрепить у детей знаний о ВОВ.
2. Научить работать со спагетти, с пластилином, учить катать шарик из пластилина;
3. Развивать глазомер;
4. Формировать у детей интерес к конструированию;
5. Воспитывать у детей внимание, старательность, усидчивость.

Материалы:

Иллюстрации парада победы, спагетти, пластилин, картон 10см*10см (на каждого ребенка), лист бумаги А5 (на каждого ребенка), карандаш (на каждого ребенка).

Ход занятия:

Педагог: Здравствуйте ребята!

Дети здороваются

Педагог: Ребята, сегодня мы поговорим о празднике Победы, которое отмечаем 9 мая.День Победы – особенный праздник. В этот день мы не просто вспоминаем о страшной войне и великой победе – мы отдаем дань памяти погибшим за нее и за нашу свободную и мирную жизнь.

Педагог задает вопросы:

- Что вы знаете о Великой отечественной войне?

- Кто из ваших родных воевал? Что вы можете о них рассказать?

Педагог кратко рассказывает детям о ВОВ, о ее ходе, о значении победы. Отмечает важность подвига народа. Героев войны награждали орденами, частыми элементами которых была звезда.

Задание 1: «Нарисуй звезду».

Педагог предлагает детям нарисовать на листе бумаги звезду, не отрывая карандаш от бумаги.

Задание 2: “Пословицы”

Педагог: Давайте обсудим пословицы с военной тематикой. Постарайтесь закончить пословицу и объяснить ее смысл:

Один в поле не…(воин)

Болтун - находка для …(шпиона)

Маскировка - это хитрость и … (сноровка)

Все за одного, один за всех, вот и обеспечен в бою … (успех)

Тяжело в учении – легко в …(бою)

Задание 3: «Конструирование звезды»

Педагог предлагает детям сконструировать звезду, как на орденах героев. Для этого картон кладется перед ребенком, на него параллельно кладутся спагетти, углы и перекладины закрепляются пластилиновыми шариками. Задача детей – отломить перекладины одинаковой длины. Педагог следит за осанкой детей, а также за тем, чтобы из пластилина дети скатывали аккуратные шарики.

Динамическая пауза (дети выполняют действия стоя рядом со столом):

1. У звезды вот такие лучики (руки разводим в стороны);

2.У звезды вот такие ножки (ноги расставляем на ширину плеч);

3.Звезды в небе вот так горят (сжимаем-разжимаем кисти рук).

Рефлексия:

1. Какой праздник мы сегодня обсуждали?
2. Что мы конструировали?
3. Где вы можете встретить изображение звезды?
4. Какие еще бывают звезды?