

Конспект непосредственно образовательной деятельности
Тема: «Праздничная открытка к 9 мая». (пластилинография)

Цель: создать условия для формирования основных навыков по изготовлению открытки, посвященной Победе в Великой Отечественной войне. Формировать знания о героизме наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны, представления о символах Победы в отражении художественной деятельности; познакомить с понятием *«георгиевская лента»*, научить выполнять детей выполнять работу в технике пластилинография. Развивать умение планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок; навыков диалогической речи, обогащение словарного запаса; Воспитывать глубокое уважение к героическому прошлому своей страны, воспитывать гуманистическое отношение к пожилым людям, воспитывать искренность и отзывчивость.

Оборудование: образец открытки, телевизор, колонки, георгиевская ленточка, цветной картон размер половина А-4, пластилин красного, черного, оранжевого, зеленого и розового цвета, стеклышки, трафареты звезды, простой карандаш.

- Какой праздник скоро наступит? (*День Победы, 9 мая*)

- Кого называют ветеранами войны?

- В вашей семье есть бабушки и дедушки являющимися ветеранами? Расскажите о них.

- Что вы можете подарить им на праздник? (*открытку, рисунок, цветы*)

- Сегодня мы с вами сделаем открытку, которая станет прекрасным подарком к празднику. Ее вместе с цветами можно будет 9 мая подарить не только вашим родным прадедушкам и прабабушкам, но и соседям, которые являются ветеранами войны или просто незнакомым ветеранам на площади или в парке.

Показ образца открытки

Актуализация имеющихся знаний

-Давай посмотрим, что изображено на открытке и подумаем, что это означает?

- Каждый фрагмент на открытке - это символы празднования Дня Победы, давайте подробнее разберем их.

1) Звезда красного цвета.

2) Цветок

- Какие цветы изображены на открытке? (*гвоздика*).

- Как вы думаете, почему выбраны именно эти цветы?

- Какими еще цветами возможно заменить их на открытке? (*сирень, гвоздики*)

Знакомство с новым материалом

3) Георгиевская лента

- Кто-нибудь знает, как называется лента, окрашенная в черные и оранжевые цвета, изображенная внизу на открытке? (*георгиевская лента*)

- Откуда появилось это название?

Исторически сложившиеся цвета ленты - черные и оранжевый - что в свою очередь означает *«дым и пламень»* и являются знаком личной доблести солдата на поле боя.

В годы Великой Отечественной войны, продолжая боевые традиции русской армии, в 1943 году был учрежден орден Славы трех степеней, а в 1945 г. медаль *«За победу над Германией»*. Его статус так же как и желто-черная расцветка ленты, напоминали о Георгиевском кресте. Затем георгиевская лента, подтверждая традиционные цвета Российской воинской доблести, украсила многие солдатские и современные российские награды.

- Лозунг акции *«Я помню. Я горжусь»*

- Таким образом, расположив георгиевскую ленточку на нашей открытке, мы как бы говорим: «Мы помним о героическом прошлом, выражаем уважение к ветеранам и отдаем дань памяти павшим на полях сражений».

Физминутка

«Бравые солдаты»

Раз, два, дружно в ногу,

Три, четыре, тверже шаг.

На парад идут солдаты,

И чеканят дружно шаг!

(Дети маршируют по кругу в шеренге по одному).

А теперь мы моряки:

Приседаем быстро, ловко,

Морякам нужна сноровка

Чтобы мышцы укреплять

И по палубе шагать

(Приседание, руки вперед, следить за осанкой).

Руки в стороны - в полет

Отправляем самолет.

Правое крыло вперед,

Левое крыло вперед.

Раз, два, три, четыре,

Полетел наш самолет...

Анализ образца, планирование работы

- Мы разобрались, что изображено на открытке, а теперь мы должны спланировать этапы изготовления открытки.

- берем цветной картон

- обводим трафарет звезды

- размазываем красный пластилин, делая звезду

- скатываем колбаски черного и оранжевого цвета для георгиевской ленточки и закрепляем ее на уголок нашей открытки

- из зеленого и розового пластилина делаем цветок

Процесс изготовления открытки происходит под руководством педагога: смотрим на образец, повторяя действия за педагогом. Педагог заранее раздает весь необходимый материал. Дети делают открытку самостоятельно.

При необходимости повторяем с детьми этапы работы.

Самостоятельное выполнение открытки.

Выставка работ учащихся

10. Подведение итога занятия

- Что нового для себя вы узнали на занятии?

- Чему научились на занятии?

- Какое настроение у вас сейчас?

- Уборка рабочего места.

Источник: авторский