

## Профессия озеленитель

### Цели:

- познакомить с профессией озеленителя;
- воспитывать любовь к природе и трудолюбие;
- развивать воображение, наблюдательность и глазомер, эстетический вкус.

*Подготовительная работа:* занятия в уголке природы (рассматривание иллюстраций разнообразных цветов, кустарников и деревьев); экскурсия по территории детского сада; просмотр видеофильма «Растения — какие они».

*Оборудование:* предметные картинки, карта района, краски, кисти.

\* \* \*

Воспитатель. Знаете ли вы кто такой озеленитель?

Дети отвечают.

Воспитатель показывает слайд: люди работают на клумбах, в садах и парках. Параллельно со слайд-шоу он рассказывает.

Это работник, который ухаживает за зелеными насаждениями — газонами, деревьями, цветами, оградами, аллеями и т.д.

Он выращивает растения для оформления садов, парков, скверов, выставок, витрин, жилых и служебных помещений, а также для продажи населению.

Зачем нам в городе нужны зеленые насаждения?

Дети отвечают.

Зеленые насаждения очищают воздух, улучшают микроклимат, уменьшают шум. Декоративные растения доставляют нам эстетическое наслаждение, украшают балконы, дома, парки.

Озеленитель подготавливает рабочий инвентарь, семена и посадочный материал древесно-кустарниковых и цветочных растений. Вместе со специалистами планирует площади, дорожки, грядки. Самостоятельно подготавливает почву, сеет семена, высаживает посадочный материал. Ухаживает за молодыми растениями, формирует крону, декоративно подстригает растения. Устраивает специальные коврово-мозаичные цветники, бордюры, партеры. Выполняет все необходимые работы по уходу за растениями и почвой.

Озеленитель работает на свежем воздухе и в помещениях (например, в теплице), ботанических садах, оранжереях, лесопосадках, на улицах.

Я предлагаю вам игру. Перед вами лежат картинки, на них изображены различные предметы. Вам нужно отыскать предметы, необходимые озеленителю для работы. Будьте очень внимательны.

Дети под музыку ищут нужные предметы.

Теперь я предлагаю вам создать (нарисовать, расположить на листе бумаги) макет нашего района.

На столе лежит нарисованная карта района. На отдельном столике лежат картинки цветов, кустарников и деревьев, а также краски и кисти. Дети по очереди берут картинки и прикрепляют на карту, кто хочет, делает зарисовки. По окончании занятия дети смотрят, какой цветущий район у них получился.

В следующий раз, ребята, я предлагаю вам заняться настоящей рассадой и украсить клумбы на территории нашего детского сада.

## История космоса

### *Цели:*

- расширять представление о космических полетах;
- познакомить с российскими учеными, стоявшими у истоков развития русской космонавтики — К. Циолковским, С. Королёвым;
- закреплять знание о том, что первым космонавтом был Ю. Гагарин.

*Подготовительная работа:* создание стендов с иллюстрациями о космосе, с портретами космонавтов Ю. Гагарина, А. Леонова, В. Терешковой, основателя космонавтики К. Циолковского, главного конструктора космических аппаратов С. Королёва; беседы о космосе; подготовка детей к индивидуальным рассказам о героях космоса; чтение и рассматривание книги «Что, зачем, почему?» К. Мишиной.

*Оборудование:* глобус, иллюстрации с изображением космоса, космических ракет, спутников, портреты космонавтов, стихи, загадки, карта звездного неба.

\* \* \*

Воспитатель. Ребята, если взглянуть под ноги на улице, что мы увидим?

Дети. Дорожку, асфальт или траву, землю.

Воспитатель. Если посмотрим вверх, что увидим?

Дети. Небо, солнце, а ночью луну и звезды.