


Занятие 30. Радуга на небе

Цель. Учить составлять задуманный предмет на плоскости (метод барельеф) из семи разноцветных со-



гнутых в дугу столбиков. Продолжать учить дополнять работу композиционными решениями (солнце, облака, цветы и т. д.). Закреплять умение анализировать и понимать содержание стихотворения.

Материал. Нарисованная на листе бумаги радуга. Картон голубого цвета, пластилин (на каждого ребенка).

Методика проведения

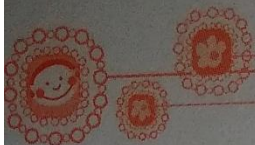
Прочитайте детям стихотворение В. Берестова «Тучка»:

Тучка с солнышком опять
В прятки начали играть.
Только солнце спрячется,
Тучка вся расплчется.
А как солнышко найдется,
В небе радуга смеется.

Спросите у детей: «Когда на небе можно увидеть радугу? (Когда после дождя светит яркое солнце.) На что похожа радуга?» (На мост, гору, дугу и т. д.)

Рассмотрите с детьми нарисованную на листе бумаги радугу и назовите цвета по порядку, начиная с верхнего: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый.

Предложите каждому ребенку самостоятельно скатать из пластилина семь разноцветных «колбасок», соответствующих цветам радуги, и рас-



положить их на картоне в виде дуги в строгой последовательности.

Затем дети могут по желанию самостоятельно вылепить солнце, облака, цветы и расположить их на картоне.

Тема недели «Весна-красна»

Занятие 31. Весенний лес

Цель. Продолжать учить детей сочетать в поделке природный материал (сосновые шишки, веточки винограда, мох и т. д.) и пластилин. Закреплять умение задумывать содержание коллективной работы и доводить задуманное до конца; использовать в своей работе ранее изученные приемы лепки. Воспитывать самостоятельность, активность, творчество.

Материал. Крышка от коробки из-под обуви для каждой подгруппы детей (4–5 человек), пластилин, сосновые шишки, высушенные ветки винограда, мох, гуашь, кисточки, баночки с водой, тряпочка, доски для лепки (на каждого ребенка).

Методика проведения

Прочитайте детям болгарскую песенку «Лесной наряд»: