

Конспект непосредственно образовательной деятельности

Тема: «Хлебобулочные изделия» (предметное)

Цель: учить рисовать хлебобулочные изделия (баранки, сушки, калачи). Передавать в рисунке сходство и различия между баранками и сушками. Используя прием тычком сухой жесткой кистью (посыпать изделия маком). Воспитывать аккуратность.

Оборудование: Восковые мелки, акварель, альбомный лист, образец.

Загадывание детям загадки:

«Вырос в поле дом, полон дом зерном.

Стены позолочены, ставни заколочены.

Ходит дом ходуном на столбе золотом» (Колос)

Рассматривание с детьми хлебобулочные изделия

Физкультминутка «Каравай».

Взрослый говорит слова, дети выполняют определённые движения.

В землю зёрнышко посадим,

Слишком малое оно.

Дети приседают, обхватывают колени руками, голову прячут.

Землю солнышко согреет,

Быстро прорастёт зерно.

Дети очень медленно начинают подниматься, вытягивая руки вверх.

Будет ветер тучки гнать,

Дождик землю поливать.

Дети выполняют наклоны в стороны, с поднятыми вверх руками.

По полю комбайн пройдет,

урожай наш соберет.

Дети шагают на месте.

Мельник смелет нам муки,

Ну а пекарь из муки

Испечёт нам пироги.

Дети имитируют движения пекаря: месят тесто, пекут пироги.

Всем на радость раздавай

Пышный, вкусный каравай!

Дети разводят перед собой руками, как бы раздавая каравай и приглашая всех к чаю.

Ознакомление детей с правилами выпечки вкусного хлеба: тесто не любит суеты, пустословия, да и со злыми помыслами к печи лучше не подходить; тесто, приготовленное с любовью и душой, всегда добрее, выпечка из него получается нежнее, пышнее и вкуснее.

Демонстрация способов и приемов рисования калачей, хлебов, караваев, батонов и т.д.

Рефлексия:

Подведение итогов занятия (презентация нарисованных изображений, оценка результатов деятельности).