

Тема: «Как я люблю одуванчики»

Цель: учить детей рисовать одуванчик, красками, передавая его красоту и строение, совершенствовать эстетическое восприятие природных явлений и техник их изображения — тычкования и других; развивать чувство композиции и колорита в процессе использования разных материалов для создания выразительного образа одуванчика в пейзаже.

Оборудование: *тонированная бумага, гуашь желтая, зеленая, картинка с одуванчиками, банки с водой, салфетки*, карточки для игрового упражнения.

Ход занятия

Педагог загадывает загадку:

Желтенький цветочек

Так похож на солнце,

Что ему, наверное,

Солнце улыбнется.

Но что же с ним случилось?

Наш цветок стал белым,

И его пушинки Ветерок развеял

(одуванчик).

Предлагает вспомнить, как выглядят одуванчики. Рассматривается букет, обращается внимание на форму листьев, цветов. Говорится о том, что название цветка произошло от слова «дуть» — как только цветок отцвел, белые семена раздувает ветер.

Проводится игра «Как растет одуванчик»: дети раскладывают карточки с нарисованными одуванчиками в порядке роста и созревания (бутон, полураспустившийся, распустившийся, пушистый), рассматривают их, указывают, правильно ли подобраны картинки. Определяют, какой вид одуванчика им больше нравится, и какой они хотели бы нарисовать или сделать из бумаги. При этом воспитатель читает стихотворение Е. Седовой:

Носит одуванчик

Желтый сарафанчик,

Подрастет — нарядится

В беленькое платьице.

Легкое, воздушное,

Ветерку послушное.

Дети мастерят одуванчики, кто какие хочет (желтые, белые), обрыванием или тычкованием; листья — только обрыванием. Они выбирают материалы, экспериментируют, определяют, какая техника больше подходит к изображению иоригнугтиншегося, пушистого, сбросившего пушинки цнеткп.

Тема: «Ходит в небе солнышко»

Задачи. Вызвать яркий эмоциональный отклик на фольклорный образ солнца. Учить создавать образ солнца в аппликации: приклеивать большой круг, рисовать лучи, изображать тучку - сминать салфетку в комочек и приклеивать, стараясь передать образ («на что похоже»). Показать варианты лучиков: прямые и волнистые линии, завитки, треугольники, круги. Развивать восприятие, наглядно-образное мышление.

Предварительная работа. Рассматривание книжных иллюстраций в сборниках песенок, потешек, народных сказок с целью обогащения впечатлений и представлений детей о вариантах изображения солнышка. Дидактические игры на развитие восприятия цвета и формы.

Материалы, инструменты, оборудование. Бумага голубого цвета для фона, круги жёлтого, оранжевого и красного цвета (на выбор), бумажные салфетки для тучек, фломастеры, цветные карандаши, салфетки бумажные и тканевые, клей, клеевые кисточки, розетки для клея, клеёнки. Рекомендуемые учебно-методические пособия, наглядность. Плакат «Весна».

Демонстрационный материал «Солнышко».

Содержание занятия. Воспитатель читает детям стихотворение Г. Лагздынь «Весёлая хороводная»:

Небо, словно морюшко,
Ходит в небе солнышко,
Неторопко ходит,
Тучки хороводит.
Хороводит, хороводит,
В небе синем ходит, ходит!
Э-э-эй! Э-э-эй! Ой!
Смотрит красно солнышко
В голубое донышко,
В речке раки ходят,
Рыбок хороводят.
Хороводят, хороводят,
В речке чистой ходят, ходят! Эй! Эй! Ой!
Смотрит красно солнышко:
У берёз Алёнушка
Луговинкой ходит.
Травы хороводит.
Хороводит, хороводит.
С васильками в поле ходит! Эй! Эй! Ой!

Затем воспитатель предлагает детям создать свои солнышки-колоколнышки - приклеить круги на листы бумаги голубого цвета («небо»), нарисовать лучики и пустить по небу тучку: смять бумажную салфетку в комочек и приклеить так, чтобы она кого-то напоминала (птичку, жука, цветок). Показывает варианты изображения лучей - прямые и волнистые линии, завитки, круги и разные варианты их сочетания.

По ходу занятия педагог оказывает детям индивидуальную помощь в размещении солнышек и тучек на листе бумаги.

После занятия. Воспитатель предлагает детям рассмотреть солнышки и вместе рассказать потешки, песенки, стихи, загадки о солнышке, например:

Солнышко-ведрышко,
Выгляни в окошечко!
Солнышко, нарядись,
Красное, покажись!
Солнышко, повернись!
Красное, разожгись!
С весной красною вернись!
Красно-солнышко,
В дорогу выезжай!
Зимний холод прогоняй!

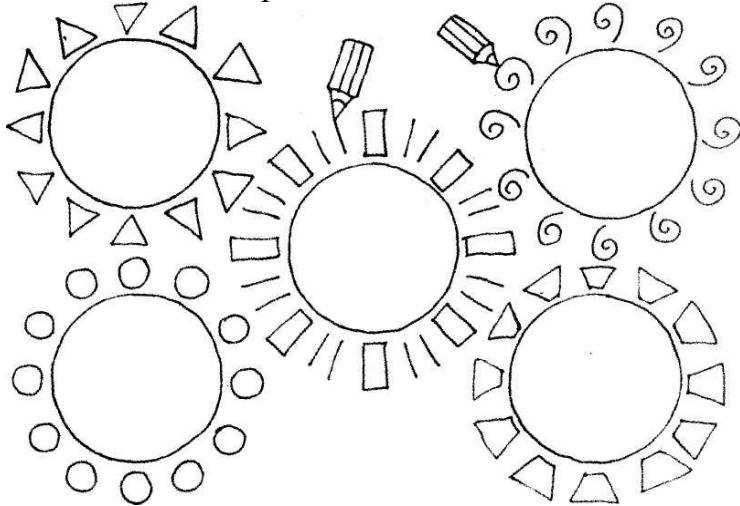


Рисунок «Ходит в небе солнышко».

Составление образа солнца из большого круга и 7-10 лучей (полосок, треугольников, трапеций, кругов, завитков - по выбору детей). Развитие чувства формы и ритма.