

Дети. Спасибо.

Гостя уходит, проводится физкультминутка.

### Физкультминутка

Дети повторяют стихотворение, выполняя движения.

Вот мы руки развели,  
Словно удивились.  
И друг другу до земли  
В пояс поклонились!  
Наклонились, выпрямились, (2 раза)  
Ниже, ниже, не ленись,  
Поклонись и улыбнись.

Воспитатель. Теперь давайте станем ненадолго дизайнерами одежды и посмотрим, что из этого получится.

Воспитатель предлагает детям на листе бумаги сделать эскиз одежды. Дети рисуют. По окончании работы проводится выставка эскизов.

### Традиции моей семьи

*Цели:*

- воспитывать интерес к традициям своей семьи;
- познакомить с понятием «родословная», с особенностями образования фамилии, имен и отчеств;
- расширять представления о семейном досуге;
- активизировать словарь (виды спорта, названия хобби).

*Подготовительная работа:* рассматривание фотографий из семейного архива; проведение фотовыставки «Наши увлечения»; беседы с участием родителей «Это было недавно, это было давно...»; чтение художественной литературы (Э. Успенский «Ты и твое имя»); дидактические игры «Назови ласково», «Образуй отчество от имени папы»; составление генеалогического древа.

*Оборудование:* мольберт, фотографии.

\* \* \*

Дети сидят на стульях полукругом, на мольберте перед ними воспитатель по очереди выставляет сделанные дома совместно с родителями генеалогические деревья.

Воспитатель. Ребята, вы вместе со своими родителями составляли генеалогические деревья, рассматривали фотоальбомы. Родители рассказывали вам о том, какими они были детьми. Вот все это и есть родословная вашей семьи.

Дети рассказывают забавные и интересные случаи, происходившие с их дедушками и бабушками, мамами и папами.

Дети, наши имена и отчества имеют полную и краткую формы. Детей называют обычно краткими именами, а к старшим принято обращаться по имени-отчеству. Вы все знаете имена и отчества своих родителей, дедушек и бабушек?

Дети отвечают.

Вы знаете свое полное имя и отчество?

Дети отвечают.

Теперь давайте рассмотрим фотовыставку «Наши увлечения».

Ребята, расскажите, чем в свободное время вы занимаетесь со своей семьей?

1-й ребенок. Дедушка собирает книги и у него очень большая библиотека. Тех людей, которые собрали большую библиотеку, называют библиофилами.

2-й ребенок. Мой папа собирает старинные монеты. Он — нумизмат. А еще у меня есть старший брат, который увлекается дрессировкой собак. Он — кинолог.

Воспитатель. Давайте поиграем в игру «Назови спортсмена». Я называю вид спорта, а вы — спортсмена, который этим видом спорта занимается.

Баскетбол — баскетболист.

Волейбол — волейболист.

Футбол — футболист.

Плавание — пловец.

Лыжный спорт — лыжник.

Велосипедный спорт — велосипедист.

Конькобежный спорт — конькобежец.

### Физкультминутка

Вот так бабушка прядет,

Мама так пирог печет,

Так цыплят зовет сестра,

Я на липу влез с утра.

Колет дед вот так дрова,

Я несу их в глубь двора,

Дети перебирают пальцами в воздухе сверху вниз и снизу вверх. Левую ладонь складывают лодочкой, а правой накрывают левую.

Имитируют кормление цыплят.

Изображают подъем на дерево.

Делают взмахи соединенными руками перед собой.

Так отец рубанком — струг,

Все имею я, мой друг!

*Выполняют движения в соответствии с текстом.*

*Руки разводят в стороны.*

Теперь, ребята, расскажите, как вы проводите свободное время в семье.

**Дети.** Помогаем печь куличи и красить яйца к Пасхе, на Новый год наряжаем елку и прячем под нее подарки.

**Воспитатель.** Дети, все, что вы сейчас рассказали, — это и есть традиции вашей семьи, их надо уважать и беречь.