

26.03. Птичья столовая

Цель. Учить детей доброте. Приучать их заботиться о птицах, наблюдать за ними, испытывать радость от сознания, что, делясь крохами, можно спасти птиц от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормят птиц зимой.

Ход:

Педагог читает стихотворение В. Берестова:

. О чем поют воробушки

В последний день зимы?

— Мы выжили!

— Мы дожили!

— Мы живы! Живы мы!

Педагог говорит что об этом поют не только воробьи, но и другие зимующие птицы — синицы, поползни, дятлы. Действительно, зима — очень трудное время для птиц, особенно если она морозная и снежная. Не найти птицам под снегом корма. Голодная птица сильно страдает от холода. Зимой день короткий, а чтобы выжить, не замёрзнуть, пищи нужно съесть гораздо больше, чем летом.

В первую очередь нужно позаботиться о синицах — верных друзьях леса и сада. Не только летом, но и зимой они целыми днями прыгают с ветки на ветку, ищут щели и трещинки в коре, где спрятались насекомые. Если же ветки покрылись ледяной корочкой после оттепели или был сильный снегопад, их поиски бесполезны. Нужно поддержать птиц.

Для корма пригодны семена различных растений: конопля, подсолнуха, дыни, тыквы, арбуза, многих сорных трав. А вот овёс, пшено клюют только воробьи и овсянки, преимущественно для них же годятся крошки пшеничного хлеба.

Кроме семян, синицы очень любят сырое несолёное сало или мясо. Кусочки их обвязывают ниткой или тонкой проволокой (см. рис. 1, а) и развешивают на тонких ветках. На толстые ветки или в кормушки эти лакомства для синиц класть бесполезно — утащат вороны.

Из заранее приготовленных пакетов от молока или других подходящих упаковок дети делают кормушки, которые вместе с воспитателем развешивают под окнами детского сада.

48

После этого можно поиграть в весёлую игру «Прилетели пти-],ы». Воспитатель предупреждает детей:

— Я сейчас буду называть только птиц, но если вдруг я ошибусь и вы услышите что-то другое, то можно топать или хлопать. Начинаем. Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и стрижи...

Дети топают.

Воспитатель. Что неправильно?

Дети. Мухи!

Воспитатель. А мухи — это кто?

Дети. Насекомые.

I Воспитатель. Вы правы. Ну что ж, продолжим. Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны...

Дети топают.

Воспитатель. Начинает снова. Прилетели птицы: голуби, куницы...

Если дети не обращают внимания на куниц, воспитатель должен остановиться и с шуткой привлечь к этому их внимание.

Воспитатель. Прилетели птицы: голуби, синицы, чибисы, чижи, галки и стрижи, комары, кукушки... Дети топают. Воспитатель.

Прилетели птицы: Голуби, синицы, Галки и стрижи, Чибисы, чижи, Аисты, кукушки, Даже совки-сплюшки, Лебеди, скворцы... Все вы молодцы!

И. Пику лева

После игры можно сказать детям, что стрижи, аисты, чибисы, чижи, кукушки, совки-сплюшки, лебеди, скворцы на зиму улетают на юг, поэтому прилететь могут только весной.

Советы педагогу. Изготовление кормушек — дело очень полезное и несложное. Но бывает, что морозы наступают внезапно, а кормушки ещё не готовы и нет времени этим срочно заняться. В таком случае сухие крошки, семена можно бросить просто на хорошо утоптаный снег. Ржаные крошки для птиц не годятся, особенно в морозы. Они закисают в зобу у птицы, что может привести её к гибели.

09.04. Космос

Цель: Продолжать дополнять знания детей о космонавтах, полетах в космос. Составлять рассказ по картинкам. Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи. Пополнять и активизировать словарный запас. Развивать общую моторику, координацию движений, развивать мышление, память, воображение.

Воспитывать чувство гордости за нашу великую страну, которая смогла первой послать человека в космос.

Ход

Ребята! Какой сегодня прекрасный день! Посмотрите на солнечные лучики, подставьте свои ладошки. Солнце нам дарит свет и тепло. Чувствуете, как вам приятно? Без солнечного тепла и света не было бы жизни на Земле.

Наступила весна. 12 апреля- День космонавтики

Летит в космической дали

Наш космонавт вокруг Земли.

Хоть в корабле малы окошки,

Все видит он как на ладошке:

Степной простор,

Морской прибой,

А может быть,

И нас с тобой!..

Загадки:

Белые цветочки на синем платочке

Вечером расцветают, а утром увядают. (Звезды)

Это странные медведи –

Месяцу они соседи.

Сверху вниз на нас глядят,

Мед, малину не едят. (Большая и Малая Медведицы)

Когда мы смотрим на Медведиц с Земли, что они напоминают нам по форме?

(Они похожи на ковш, маленький и большой)

А кто мне покажет: «Где находится Полярная звезда?» (Правильно, она расположена в Малой Медведице)

Воспитатель: Ребята! Посмотрите на эту картинку и скажите: что объединяет предметы, которые на ней нарисованы.

(Показ картинки, на которой нарисованы: бабочка, птица, ракета, летящий воздушный шарик, самолет, «летающая тарелка»)

Дети: Все эти предметы могут летать по воздуху.

Воспитатель: Ученые, которые изучают космос, наблюдают за звездами в телескоп, запускают спутники земли, узнали, что в нашей Солнечной системе нет других обитаемых планет – планет на которых есть живые существа. Но в других галактиках, возможно, существует жизнь.

Закройте глаза и представьте, как могут выглядеть инопланетяне, а может они похожи на нас? А вы хотели бы побыть инопланетянами?

Дети: Да.

Воспитатель: Прекрасно! На одной ножке покрутись – и в инопланетянина превратись.

Представьте себе: вы, инопланетяне, узнали, что на планете Земля есть жизнь и захотели познакомиться с этой планетой. Но, наверное, вы не умеете говорить по-русски? Тогда повесьте себе на грудь невидимый прибор – «радиопереводчик». Он будет переводить все, что вы скажете. А я буду вашим экскурсоводом по нашей Солнечной системе. Согласны?

Дети: Да.

Воспитатель: Итак, прошу наших сильных мальчиков построить ракету.

Воспитатель: Дорогие пришельцы! Как я рада, что мы встретились в космосе. В нашей космической ракете есть экипаж. Это командир корабля, корабельный врач, бортинженер, ученые-исследователи. (Как вы думаете, какую работу выполняет каждый член экипажа?)

(Командир – управляет ракетой, врач – лечит, бортинженер – наблюдает за звездами, ученые – выращивают фрукты и овощи, чтобы у все были витамины)

Воспитатель: Летим! (Космическая музыка) Дорогие инопланетяне! Что вы видите?

Дети: Мы видим звездное небо и Луну.

Воспитатель: Какого цвета звезды?

Дети: Желтые, белые, красные и голубые.

Воспитатель: давайте поиграем в игру «Горячий шар» (перекидываем мяч друг другу не задерживаясь)

Воспитатель: Тогда отгадайте, кто это к вам обращается:

Ночью по небу гуляю,

Тускло землю освещаю.

Скучно, скучно мне одной,

А зовут меня... (Луной)

Воспитатель: Вы слышите, что-то стучит – это метеоритный дождь.

Пальчиковая гимнастика» Метеоритный дождь» – Стучат пальчиками по полу, сначала слабо, затем сильнее.

Динамическая пауза «Сбей метеорит»

Дети стараются попасть в маленький мяч большим мячом.

Воспитатель: Вот мы и подлетели к планете Земля. Что вы видите на Земле?

Дети: Сушу, моря, океаны, снег около полюсов.

Воспитатель: Что бы вы могли посоветовать землянам, чтобы сохранить, украсить, сберечь такую красивую планету?

Предлагаю вам выйти из ракеты. Не забудьте надеть скафандры!
Внимание! Невесомость!

Релаксация «Парим в воздухе» По окончании музыки дети занимают свои места в «ракете».

23.04. Игра – драматизация телефон (авторский)

07.05. Матрешка

Дымковские игрушки можно поставить в уголок изобразительности. При этом полезно напомнить детям, что эти игрушки служат украшением и стоят в группе для того, чтобы ими любовались.

Матрешка

Цели

- Познакомить детей с матрешкой.
- Развивать творческое восприятие и воображение.
- Учить составлять узоры.
- Развивать представления об упорядоченной последовательности объектов.

Материал: матрешки объемные; матрешки плоскостные черно-белые, нарисованные на бумаге; все для рисования.

⊗ Педагог расставляет на столе несколько матрешек.

Педагог. Как называются эти куклы? (*Матрешки.*) В чем особенность матрешки? (*Внутри первой куклы есть вторая, внутри второй — третья и так далее.*) А знаете ли вы, почему матрешки так называются? Раньше на Руси женщины очень часто носили имя Матрена, Матреша. Это имя связывали с материнской заботой, большой семьей. Поэтому толстенькие куклы, похожие на бабушек, мам, дочек и внушек, были названы именно матрешками.

(*Педагог разбирает матрешку.*) Посмотрите, каждая следующая кукла меньше предыдущей. А во всем остальном они очень похожи. Пусть кто-нибудь из вас разберет еще две матрешки. (*Два ребенка разбирают.*) А теперь расположите синих матрешек в ряд — от самой большой до самой маленькой. А красных матрешек — от самой маленькой до самой большой. (*Дети выполняют.*) Пусть теперь каждый разберет и соберет одну матрешку.

Посмотрите, из чего сделаны матрешки. (*Они сделаны из дерева.*) Правильно, матрешек всегда делают из дерева. Потом их раскрашивают красками и покрывают лаком. Посмотрите, какие красивые сарафаны у наших матрешек!

Какие цвета есть на сарафанах? Какие рисунки есть на сарафанах? Если бы вы расписывали матрешек, какие узоры вы нарисовали бы на их сарафанах? (*Ответы детей.*)

⊗ Рисование. Каждый из детей берет заготовку — матрешку, нарисованную на бумаге. Сарафаны у этих матрешек не украшены узорами. Педагог предлагает детям придумать узоры, нанести их карандашом на сарафаны, а затем раскрасить матрешек.

21.05. Матрешки- путешественницы (авторский)