

Воспитатель. В своих рассказах Дима еще припомнил, что однажды он катался со своим другом на лыжах, это тоже очень увлекательное занятие, по неосторожности мальчики чуть не поранились палками от лыж, концы-то у них острые.

Дима уехал через два дня домой к себе в деревню, а Владик выписался из больницы и вернулся в детский сад. Все друзья рассказывали, как весело они провели зимние праздники, а Владик и Дима только вздыхали.

Вот такая история, дети, произошла с двумя братьями.

– Ребята, вспомните, какие истории происходили с вами и чем они кончились? Расскажите нам, пожалуйста.

## II. Итог занятия.

В конце занятия воспитатель предлагает детям нарисовать происшествия, случившиеся с ними зимой, и особо отметить на рисунках опасные места на зимних улицах.

## Тема: ИЗУЧАЕМ СВОЙ ОРГАНИЗМ

### Ход занятия

**Цель:** сообщить элементарные сведения о том, как устроен человеческий организм.

#### I. Работа по теме.

Воспитатель. Ребята, сегодня мы поговорим о нас, то есть о людях, о том, как устроен человек. Чтобы ходить, есть, дышать, совершать какие-то действия, человеку приходится затрачивать много усилий.

В этом нам помогают скелет и мышцы. Они связаны между собой. Кости и мышцы определяют форму тела человека. В нашем теле 206 костей. Самые крепкие – это кости ног. Все люди строением тела похожи друг на друга.

– Сейчас, ребята, посмотрите друг на друга и скажите, чем вы отличаетесь? (*Рост, цвет и длина волос, цвет глаз, вес, пол.*)



Теперь давайте поиграем в игру. Я вам буду быстро называть разные части тела и лица, а вы будете показывать их у себя.

Молодцы, ребята, все вы хорошо знаете части своего тела. Но это еще не все, мы также должны знать, как же мы устроены внутри. Самым главным органом у нас является сердце. С самого нашего рождения оно не перестает трудиться. Поэтому работу сердца можно сравнить с работой мотора. Оно перекачивает нашу кровь. От него она движется по сосудам-трубочкам по всему телу и разносит вещества, которые очень важны для нас. Когда мы устаем, то сердце стучит чаще, а когда отдыхаем, то и сердце отдыхает и стучит медленнее.

Ребята, а давайте найдем с левой стороны нашего туловища то место, где слышно, как бьется сердце.

Все нашли? А теперь послушаем его и посчитаем его удары от 1 до 10.

Ребята, как работает сердце, можно еще определить по пульсу. (Поясняет, как это сделать.) В течение всего дня мы несколько раз послушаем по пульсу, как работает сердце.

— Ребята, как вы думаете, а откуда к нам в кровь поступают полезные вещества?

Правильно, они поступают вместе с пищей, которую мы едим.

— Как же пища попадает к нам внутрь?

Правильно, через рот. А что же дальше? Вот, например, мы едим яблоко. Сначала мы его хорошо пережевываем, а потом что делаем? (Ответы детей.)

Да, мы его глотаем. И вот дальше происходят чудеса. Яблоко опускается в пищевод и по нему отправляется в желудок. Желудок, — это наша «внутренняя кухня». Здесь яблоко переваривается и попадает в кишечник. Потом полезные вещества из яблока попадают в кровь, а она разносит их по всему организму. Бесполезные вещества выходят наружу.

Вот, ребята, мы немного разобрались в том, что происходит у нас в организме с нашей пищей.

А теперь давайте поговорим о том, как мы с вами дышим. Дышит все живое. И растения, и животные, и, конечно, человек. Мы не можем не дышать, даже если захотим. Легкие, как и сердце,

постоянно работают. Только они перегоняют воздух. Когда мы дышим, то вдыхаем и выдыхаем воздух. При вдохе воздух попадает в нос, затем он опускается в трахею. Это такая трубка. От трахеи отходят в стороны две трубки. Они называются бронхами. И уже по ним воздух попадает в легкие. Легких у нас два — правое и левое. Они, как и сердце, защищены ребрами. Они берут из воздуха кислород, а выдыхаем мы уже использованный воздух. А чтобы легким легче дышалось, воздух должен быть чистым и свежим. Поэтому надо проветривать помещение, где находятся люди. Еще очень хорошо очищают воздух комнатные растения. Их надо обязательно иметь в помещении.

Ребята, я вас попрошу свою руку положить на грудную клетку и набрать носом воздух. Вы заметили, как у нас приподнялись ребра? Это значит, что легкие набрали воздух. А когда мы выдохнули использованный воздух, то легкие опустились.

Вот, ребята, сколько мы сегодня узнали о работе нашего организма. А когда вы пойдете в школу, то там узнаете об этом еще больше.

## II. Итог занятия.

Воспитатель. А теперь, ребята, подумайте и ответьте на вопросы:

- Где воздух чище: в городе или на даче? Почему?
- Для чего человеку нос?
- Для чего нужны зубы?
- Подумайте и расскажите, для чего ест человек?
- Какую роль играет сердце, на что похожа его работа?
- Что разносит кровь по всему телу?
- Что делают ногами и руками?
- Как измерить рост и вес человека?

## Тема: ОТКУДА БЕРУТСЯ БОЛЕЗНИ

### Цели:

- сформировать представление о здоровье, болезнях, микробах;
- сообщить элементарные сведения об инфекционных заболеваниях, способах распространения болезней;
- научить заботиться не только о своем здоровье, но и о здоровье окружающих людей.