

Конспект 43

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

Цель занятия

Продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание, «записывать» задачи, используя знаки; закрепить названия дней недели; упражнять в счете в пределах 20; учить увеличивать и уменьшать число на единицу.

Материалы

Для воспитателя: мяч, числовые карточки с кружками от 1 до 7 (три экземпляра).

Для детей: «Математический набор».

Ход занятия

Сидя за столом

— Сегодня мы будем решать задачи. Посмотрите, сколько красок в коробке, я положу в коробку еще одну краску. Кто из вас может придумать задачу про краски? *(В коробке лежало семь красок, вы положили еще одну краску. Сколько красок в коробке?)*

— Скажите условие задачи. *(В коробке лежало семь красок, вы положили еще одну краску.)* Какой вопрос в задаче? *(Сколько стало красок в коробке.)*

— «Запишите» задачу и решите ее.

Перед детьми «запись»:

$$\boxed{7} + \boxed{1} = \boxed{}$$

— Сколько красок лежало в коробке? *(Семь.)* Сколько красок еще положили? *(Одну краску.)* Теперь красок стало больше или меньше? *(Больше.)* Если больше, то что нужно сделать в задаче — сложить или вычесть (прибавить или отнять)? *(Сложить.)*

— Как вы решали задачу?

«К семи краскам прибавить одну краску, — рассуждает ребенок. — Теперь в коробке лежит восемь красок».

- Какой ответ получился в задаче? *(Восемь красок.)*

— Послушайте: на скамейке сидели пять мальчиков, потом пришел еще один мальчик. Дети стали играть в мяч. Из какой школы дети? Это задача? *(Нет, это рассказ.)*

— Здесь же есть вопрос: «Из какой школы дети?» *(Вопрос не подходит к задаче.)*

Поиграем

«Назови скорей» (См. занятие 5.)

Усложненный вариант. Дети образуют круг. С помощью считалки выбирается ведущий. Бросив мяч одному из ребят, он дает задание, например: «17. Назови число на единицу меньше».

Ребенок, поймавший мяч, отвечает: «16». Теперь он ведущий. Он может назвать любое число и дать свое задание, например, попросить назвать число на единицу больше.

Игра проходит в быстром темпе.

«Живая неделя» (См. занятие 3.)

Усложненный вариант. Перевернутые карточки лежат на столе. По сигналу дети берут

со стола по одной карточке и выстраиваются в «недели» по порядку. Те дети, которые остались без карточек, проверяют, правильно ли выстроились «недели»; они же будут задавать вопросы детям. Например: «Седьмой день, назови себя и скажи, в каких сказках встречается число семь». Или: «Третий день недели, назови себя и придумай пословицы с Числом три».

Вариант. «Недели» выстраиваются от любого дня недели.

«Парная игра»

Дети делятся на пары. Каждая пара занимает место по своему выбору. Один ребенок кладет определенное количество игрушек, а его партнер должен положить, сколько же игрушек другого вида. (Их количество постоянно возрастает.) Затем с помощью приема приложения проверяется правильность выполнения задания. Игра проводится несколько раз. Ведущие меняются.

Советы воспитателю

Утром обратите внимание детей на то, что дни становятся длиннее. Напомните, что в декабре утром на небе можно было увидеть звезды, а теперь уже нет. Уточните, как называется третий зимний месяц. (*Февраль.*)

Рекомендации родителям

Поиграйте с ребенком дома в игру «Найди пару». Возьмите карточки с нарисованными на них мелкими предметами в количестве от 11 до 20 и цифры. Называйте ребенку разные числа и просите найти соответствующие карточки. Поменяйтесь ролями. Хорошо, если вы будете иногда «ненароком» допускать ошибки.

КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО: ФЕВРАЛЬ