

— О чем говорится в этом стихотворении? Давайте мы с вами сегодня тоже «полечим» наши «больные» книжки. Что нам для этого понадобится?

Воспитатель вместе с детьми ремонтирует несколько книг. После окончания работы все вместе любуются «здоровой» книжкой, решают впредь обращаться с книгами бережно, аккуратно.

Итог занятия

Воспитатель задает детям вопросы по содержанию занятия:

- Для чего людям нужны книги?
- Как называется дом, где книги хранят и выдают людям на время, для прочтения?
- Кто там работает?
- Как надо обращаться с книгами?

Наземный пассажирский транспорт родного города

Программное содержание: познакомить детей с разными видами транспорта в родном городе, с особенностями работы людей разных профессий, раскрыть общественную значимость труда взрослых, воспитывать уважение к труду людей транспортных профессий. Пополнять словарь детей названиями профессий, названиями городского транспорта: *автобус, трамвай, маршрутное такси, метро, троллейбус.*

Оборудование и материалы: иллюстрации с изображением разных видов городского транспорта, людей транспортных профессий.

Ход занятия

Воспитатель.

- Кем становятся дети, когда вырастают? Правильно, взрослыми людьми.
- Чем взрослый отличается от ребенка? (*Рассуждения детей.*)
- Да, ребята, взрослый человек по сравнению с ребенком большой и сильный, образованный, потому что много учился и прочитал много-много книг. У взрослого человека есть семья, растут дети. Вы ходи-

те в детский сад, а куда ходят взрослые? Правильно, на работу. Взрослый человек имеет профессию, то есть умеет делать свое дело очень хорошо. Когда вы вырастаете, то тоже обязательно получите какую-нибудь профессию. А дел интересных очень много вокруг. Выбирайте любое! Послушайте стихотворение «Чем пахнут ремесла».

У каждого дела запах особый:
В булочной пахнет тестом и слобой,
Мимо столярной идешь мастерской —
Стружкой пахнет и свежей доской.
Пахнет маляр скипидаром и краской.
Пахнет стекольщик оконной замазкой.
Куртка шофера пахнет бензином.
Блуза рабочего — маслом машинным.
Пахнет кондитер орехом мускатным.
Доктор в халате — лекарством приятным.
Рыхлой землю, полем и лугом
Пахнет крестьянин, идущий за плугом.
Рыбой и морем пахнет рыбак.
Только безделье не пахнет никак.

Дж. Родари

— О каких профессиях говорится в стихотворении? (*Ответы детей.*)

Воспитатель показывает картинки с изображением людей некоторых профессий.

Воспитатель.

— Какие еще профессии вы знаете?

— Какие профессии у ваших мам и пап?

— Кем вы хотите стать?

Сегодня мы с вами поговорим о людях транспортных профессий. Они выполняют очень важную, нужную всем нам работу. Работники пассажирского транспорта перевозят людей по городу, чтобы люди могли вовремя приехать на работу, в гости, театр, кино, магазин.

— Куда еще можно ехать на городском транспорте? — Для того чтобы вспомнить, какой транспорт есть в нашем городе, отгадайте загадки.

Дети угадывают, а воспитатель выставляет на наборное полотно картинки-отгадки.

Удивительный вагон!
Посудите сами:
Рельсы в воздухе, а он
Держит их руками.
(Троллейбус)

Дом чудесный – бегунок
На своей восьмерке ног.
День-деньской в дорожке
Бегаёт аллейкой
По стальным двум змейкам.
(Трамвай)

Что за чудо – синий дом?
Ребятишек много в нем,
Носит обувь из резины
И питается бензином?
(Автобус)

Очень быстро в час любой
Провезу вас под землей.
(Метро)

- На каком транспорте вам нравится ездить больше всего?
- Давайте назовем городской транспорт. (Трамвай, автобус, метро, троллейбус.)
- Посмотрите внимательно на троллейбус и назовите его части. (Колеса, усы, салон, кабина, двери, кресла.) И т.д. с каждой картинкой.
- Скажите, как назвать то, что нарисовано на картинках одним словом? (Транспорт.)
- Что из этого транспорта ездит по земле? (Автобус, троллейбус, трамвай.) Значит, этот транспорт – наземный.
- А где находится метро? Значит метро – какой транспорт? (Подземный.)
- Очень много людей каждый день трудятся для того, чтобы городской транспорт работал четко, никогда не опаздывал и в любую погоду возил нас по городу.
- Подумайте, кто работает на городском транспорте? Правильно

водитель управляет автобусом, троллейбусом или трамваем. В наземном транспорте есть кондуктор. Для чего он нужен?

— Кто управляет поездом в метро? (Машинист.)

— Как вы думаете, ребята, важны ли эти профессии для нас, для нашего города?

Итог занятия

Воспитатель проводит сюжетно-ролевую игру «В автобусе». Распределяются роли: водитель, кондуктор, пассажиры. Обговаривается цель поездки (например, в кинотеатр). В обязанности водителя входит громкое объявление остановок, кондуктор продает билеты.

Воздушный транспорт родного города

Программное содержание: формировать у детей представление о том, что такое профессия, поддерживать интерес к разным профессиям, познакомить с профессиями людей, работающих на воздушном транспорте.

Пополнять активный словарь детей: *воздушный транспорт, аэропорт, шасси, пропеллер, иллюминатор, стюардесса.*

Оборудование и материалы: картинки — самолет, легчик, стюардесса, аэропорт.

Ход занятия

Воспитатель. На прошлом занятии мы говорили о городском пассажирском транспорте. Вспомните и назовите пассажирский транспорт. (Автобус, троллейбус, трамвай, метро.)

— Люди каких профессий работают на городском транспорте? Городской транспорт перевозит людей в пределах города. Но наша страна, Россия, очень большая, бывает, что людям надо поехать в другой город или даже в другую страну. А чтобы узнать, на чем можно путешествовать, еще отгадайте загадку.

Смело в небе проплывает,
Обгоняя птиц полет,
Человек им управляет.
Что такое?

(Самолет)