

Конспект непосредственно-образовательной деятельности.  
Тема:

«Наши встречи в природе»

**Задачи:** Учить образовывать формы существительного в родительном падеже.  
Побуждать детей высказываться на темы из личного опыта,  
выслушивать друг друга.  
Воспитывать интерес к природе.

**Материал:** предметные картинки: ботинки, носки, тапочки, рукавички.

Ход занятия:

**Воспитатель:** Дети, отгадайте загадку:

*Ползет, ползет,*

*Иголки возет.*

*(ежик)*

-Кто из вас видел живого ежика?

-Расскажите, как это было *(Ответы детей)*.

-У кого-нибудь живет ежик дома?

-Чем его кормите? Где он спит? *(Ответы детей. Подвести к выводу, что ежику лучше жить в лесу.)*

**Рассказ воспитателя:**

-Прошлым летом я жила в деревне. Как-то вечером гуляла на лужайке, слышу, что-то шуршит неподалеку. Пошла я на шорох и вижу - ежик. Необычный такой, ушастый. Увидел он меня, свернулся клубком и зашипел, мол, иди своей дорогой, а я пойду своей. Серьезный такой. Не стала я его трогать. Отошла подальше. Ежик развернулся и снова зашуршал, зашепшил по своим делам. Вот такой забавный случай.

-Интересно, каких еще животных вы встречали в лесу или в поле? Расскажите, пожалуйста *(рассказы детей)*.

**Воспитатель:** Я вам расскажу еще об одной встрече.

*Даю вам честное слово:*

*Вчера в половине шестого*

*Я встретил двух свинок*

*Без шляп и ботинок.*

*Даю вам честное слово.*

- Не верите? Хотите сами сочинить такую же шутку? Я вам помогу, подскажу *(воспитатель начинает фразу и показывает картинку-подсказку)*.

*Даю вам честное слово.*

*Вчера в половине шестого*

*Мы увидели сарок*

Без ... (ботинок) и ... (чулок).

И щенков без ... (носков)

И синичек без ... (тапочек) и ... (рукавичек).

Веселые шутки у нас получились?

А еще посочиняем? Пожалуйста.

Ча-ча-ча - нет земного мя-ча.

Ча-ча-ча - была Таня у вра-ча.

Ча-ча-ча - на столе стоит све-ча.

Ща-ща-ща - мы гуляем без пла-ща,

Ща-ща-ща - поймал Левочка ле-ща.

Ща-ща-ща - ох и вкусные ле-щи.

Может, кто-то из вас хочет прочесть свою шутку - чистоговорку?

Пожалуйста. Читаем.

**авторский**