

ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ

Цель замятия

Упражнять в ориентировке на листе бумаги, учить задавать вопросы, используя слова: «слева», «справа», «между», «под» и т.д.; упражнять в счете в пределах десяти; учить называть «соседей» чисел.

Материалы

Для воспитателя: мяч, игрушки.

Для детей: карточка, на которой шесть рисунков на один и тот же сюжет, но с частями, по-разному расположенными; фишки.

Ход занятия

Сидя за столом

Работа организуется с небольшой группой детей.

Дети сидят парами. Перед каждой парой одна карточка с картинками, фишки.

С помощью жеребьевки выбирается ведущий. Он первым задает вопросы своему партнеру, используя слова: «слева», «справа», «впереди» и т.д. Например, покажи картинку, на которой мячик слева от девочки.

Ребенок находит картинку. Теперь он будет задавать вопрос. За каждый правильно заданный вопрос дети получают фишку.

В заключение можно предложить детям посчитать фишки и ответить на вопрос, кто больше задал вопросов сначала в паре, а потом среди всех детей.

Поиграем

«Назови соседей»

Дети образуют круг. С помощью считалки выбирают ведущего. Он бросает мяч и говорит: «Назови число между числами пять и семь». Ребенок отвечает, теперь он будет задавать вопрос. Игра проходит в быстром темпе.

«Что, где?»

Игра проводится в кругу с мячом. С помощью жеребьевки избирается ведущий. Он бросает мяч и спрашивает: «Что справа от тебя?» Ребенок, поймавший мяч, отвечает на поставленный вопрос и т. д.

Вопросы детям:

- что над головой?

- кто за тобой?

- Что слева от тебя? И т.д.

Следите за тем, чтобы дети правильно отвечали на вопросы «кто» или «что».

Игра проходит в быстром темпе.

«Найди спрятанную игрушку»

Ребенок выходит за дверь, дети прячут игрушку. Чтобы ее найти, ребенку указывают направление: «Иди от стола до ковра, от него поверни направо, сделай семь шагов и там ищи».

Вариант игры. Взрослый обозначает на полу групповой комнаты стрелками разного цвета маршрут следования, указывает направление: «Сначала иди туда, куда показывает красная стрелка, поверни туда, куда показывает синяя стрелка, затем сделай восемь шагов и там ищи». Найдя игрушку, ребенок должен сказать, как он нашел.

Отгадай-ка

Маша прожила уже четыре весны, четыре лета, четыре осени и четыре зимы. А Гриша — четыре года. Кто из детей старше? Ответ скажите мне на ухо.

Если большинство детей ответят на поставленный вопрос, тогда пусть произнесут ответ громко.

Советы воспитателю

-Работайте с детьми, испытывающими затруднения в счете, индивидуально.

-Приготовьте мешочек с пуговицами разной величины. Предложите детям сначала достать большие пуговицы, затем маленькие. Спросите, каких пуговиц больше: маленьких или больших? Пусть они докажут это (покажут).

-Побеседуйте с родителями о том, с какими трудностями сталкиваются их дети. Дайте советы, как реагировать на успехи детей и на их неудачи.

ключевые слова

СЛЕВА, СБОКУ, СПЕРЕДИ, СЗАДИ