

Нарядные бабочки

Задачи. Учить детей вырезать силуэты бабочек из бумажных квадратов или прямоугольников, сложенных пополам, и украшать по своему желанию графическими или аппликативными средствами; показать варианты формы и декора крылышек бабочек; развивать чувство формы и ритма.

Предварительная работа. Рассматривание фотографий, открыток, календарей с изображением бабочек. Дидактические игры на восприятие цвета. Обследование формы вырезанных бабочек. Беседа о цветниках, клумбах, необходимости ухода за цветами, о значении цветковых растений в жизни человека.

Предварительная работа. Повторное рассматривание иллюстраций, репродукций, фотографий, изображающих весенний и летний луг; рассматривание изображений насекомых и других обитателей луга, беседа о животных, обитающих на лугу; рисование жуков и бабочек сухими материалами с передачей характерных признаков; беседа на природоохранную тему (почему нельзя рвать цветы, уничтожать насекомых); дидактические игры с художественным содержанием на развитие восприятия цвета, формы и композиции (например, «Что бывает такого цвета?», «Одинаковые-разные», «Радуга»). Подготовка композиционной основы «Наш луг». Занятия по аппликации «Цветы луговые».

Материалы, инструменты, оборудование. Цветная бумага, готовые бумажные формы - цветные квадраты и прямоугольники разной величины и расцветки; фантики на бумажной основе, ножницы, простые карандаши, салфетки бумажные и тканевые, клей, клеевые кисточки, розетки для клея, клеёнки. Незавершённая панорамная композиция «Наш луг» с розетковыми цветами, выполненными на предыдущем занятии по аппликации.

симметричная

Содержание занятия.

Воспитатель показывает детям аппликативную панораму «Наш луг» с розетковыми цветами и лепную композицию «Наш луг». Спрашивает, кто живёт и что растёт на лугу. Обобщает ответы детей (растут разные травы и цветы - ромашки, колокольчики, полевые гвоздики, маки и др.; а живут различные насекомые - бабочки, жуки, кузнечики, пчёлы, муравьи; мелкие животные - мышки, лягушки, кроты, птички).

Воспитатель показывает изображения красивых бабочек, предлагает полюбоваться, читает стихотворение А. Фета «Бабочка» и советует дополнить панорамную композицию «Наш луг» - вырезать и приклеить над цветами красивых бабочек.

Бабочка

Ты прав. Одним воздушным очертаньем

Я так мила.

Весь бархат мой с его живым миганьем -

Лишь два крыла.

И. Сурикова «Лето»:

Ярко солнце светит,
В воздухе тепло,
И куда ни взглянешь,
Всё вокруг светло.
На лугу пестреют
Яркие цветы;
Золотом облиты
Тёмные листья.
Дремлет лес: ни звука,
- Лист не шелестит,
Только жаворонок
В воздухе звенит...

