

## ИЗМЕРЕНИЕ

### Цель занятия

Упражнять в сравнении объемов жидкостей с помощью измерения; в увеличении и уменьшении числа; закрепить название частей суток; продолжать учить различать и называть геометрические фигуры.

### Материалы

Для воспитателя: куб, на гранях которого цифры, две банки разного объема, стакан, пустая банка; серый и черный шенки (игрушки).

Для детей: фишки двух цветов, по листу бумаги, на котором нарисованы силуэты геометрических фигур, карандаш.

### Ход занятия

#### Сидя за столом

Перед детьми две банки разного объема, но с одинаковым количеством воды; серый и черный шенки (игрушки).

Воспитатель задает вопрос: «Как вы думаете: у шенков одинаковое количество молока? Или у кого-то из них больше?»

После ответов детей найдите компромиссный ответ. Попробуйте измерить «молоко» стаканом. Один ребенок измеряет, а остальные откладывают фишки.

Предложите детям сделать вывод: банки имеют разную форму, но воды в них одинаковое количество. Проводится «Игра с кубом» (см. занятие 29).

#### Работа с геометрическими фигурами

Перед ребенком карточка, на которой нарисованы контуры геометрических фигур (6 шт.).

Воспитатель предлагает детям подумать, что может такой формы, нарисовать этот предмет, добавив какой-то штрих. Например, круг — это колесико; круг, разделенный на несколько частей, — это торт. Напоминает детям: пририсовывать другие фигуры нельзя.

После выполнения задания дети должны рассказать, что у них получилось, что может быть такой формы.

### Пониграем

#### «Вчера, сегодня, завтра»

Игра проводится в кругу с мячом. Ведущий бросает мяч и начинает предложение: «Мы рисовали...» Ребенок, поймавший мяч, завершает фразу, отвечая на вопрос «когда».

Примерные фразы:

-«Мы пойдем в бассейн... (сегодня)»;

-«Мы будем рисовать... (завтра)»;

-«Музыкальное занятие было..., (вчера)».

#### На прогулке

Начертите на асфальте прямоугольник. Разделите его на 10 частей. Напишите в них цифры по порядку. Дети бегают под удары бубна. Как только бубен замолчит, они, взяв со стола перевернутые карточки с цифрами, находят свое место в числовом ряду.

*Усложнение игры.* Вместо цифр нарисовать определенное количество маленьких кружков на земле.

### **Рекомендации для родителей**

Расскажите родителям о том, чем занимались дети сегодня на занятии. Пусть они дома предложат ребенку измерить объемы воды с помощью разных предметов. Для этого потребуются: большая и маленькая кастрюли, емкость для измерения объема, например, маленькая чашка, баночка. Пусть ребенок поставит кастрюлю в раковину и наполнит ее водой, подсчитает, сколько маленьких чашек в нее поместилось. Потом он может опустить в нее какой-нибудь предмет, чтобы хоть немного воды вылилось через край. Затем снова измеряет воду в кастрюле той же чашкой. Объясняет, почему воды в кастрюле стало меньше.

Можно при повторном измерении взять в качестве условной мерки другой предмет, более мелкий.

**ключевое слово**

**ЖИДКОСТЬ**

**Источник: В.П.Новикова стр.85**