

Тема 34.

Деление целого на равные части (интегрированное занятие)

Задачи

Упражнять в делении квадрата на 4 равные части путем складывания по диагонали; учить показывать одну четвертую, составлять предмет из 4 равнобедренных треугольников, ориентироваться в пространстве.

Материалы

Для воспитателя: большой голубой лист бумаги, на котором внизу наклеены или нарисованы камушки, водоросли; запись фрагмента «Море» из оперы Н. Римского-Корсакова «Садко».

Для детей: бумажные квадраты 3×3 см, $2,5 \times 2,5$ см, 2×2 см разных цветов (можно использовать лего-мозаику); ножницы, клей.

Описание

Сидя за столом

Моделирование «По морям, по волнам»

Перед каждым ребенком на столе бумажный квадрат.

— Какая фигура у вас на столах? (*Квадрат, четырехугольник.*) Разделите его на четыре треугольника. Покажите одну четвертую часть. (Берет разные части треугольников.) Почему получились треугольники разной величины? (*Квадраты были разной величины, поэтому и треугольники получились разной величины. У кого часть больше, у того квадрат был больше.*)

Воспитатель предлагает послушать музыку: «Подумайте, что она вам напоминает. Не спешите с ответом, выложите его из своих треугольников. Интересно, как вы понимаете эту мелодию?» (Звучит отрывок из оперы «Садко».)

Дети приступают к выполнению задания, выкладывают силуэты предметов, связанных с морем (кораблик, лодка, рыбка, плот, морская звезда и т. д.) (рис. 6).

Воспитатель интересуется, какие силуэты дети выкладывают. Тем, кто справился с заданием, предлагает наклеить силуэты на большой голубой лист бумаги.

После того как все дети выполнят задание, спрашивает, кто что наклеил.

«Да и нет»

Дети образуют круг. С помощью считалки выбирают ведущего. Раз, два, три, четыре, пять, Шесть, семь, восемь, девять, десять. Выплывает белый месяц. Кто до месяца дойдет, Тот и прятаться пойдет... Ведущий — в центре круга. Загадывает какой-нибудь предмет. Дети должны его отгадать. Можно отвечать «да» или «нет».

Например: Этот предмет круглый? {Да.) Он стоит на верхней полке? {Да.) Он стоит справа? {Нет.) Он глубокий? {Нет.) Это тарелка.

Во время игры нельзя задавать вопросы о назначении предмета. Можно спрашивать о форме, величине, месте расположения. Игра повторяется. Ведущим становится тот, кто отгадал предмет.

Отгадай-ка

Рита живет на восьмом этаже. Квартира Оли находится над квартирой Риты, а Женя живет под квартирой Риты. На каком этаже живут Оля и Женя?

Советы воспитателю

Проверьте знания детей по методике, описанной в конце пособия. Результаты проверки занесите в таблицу

Ключевое слово

ДЕЛЕНИЕ

Источник В.П.Новикова стр.86

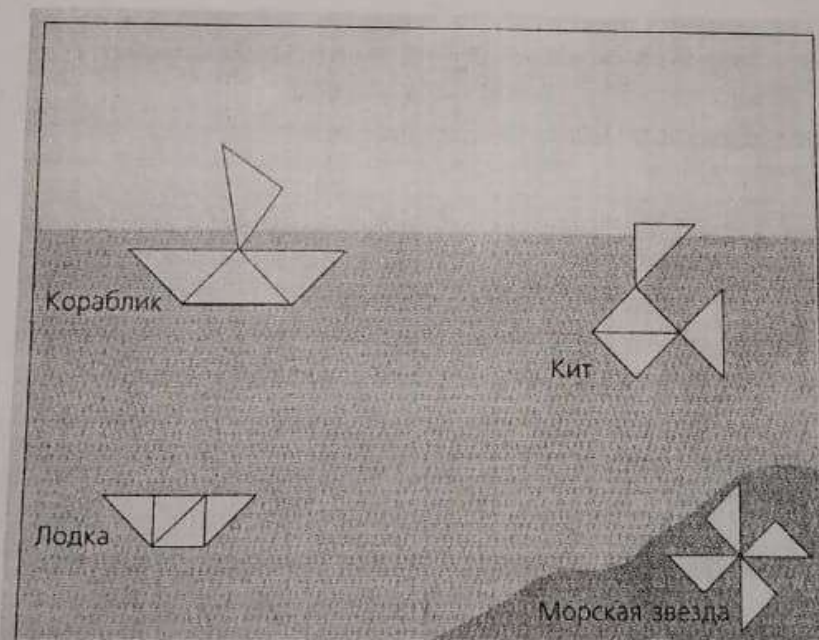


Рис. 7