

Дети. Звук [д'].

Как он произносится?

Дети. Проговаривается с преградой, это согласный звук.

Педагог читает сказку Г. Юдина «Доброе дело» (см. приложение 2, с. 89). Дети запоминают и называют слова со звуками [д], [д'].

Выполнение задания № 1 из рабочей тетради.

Педагог

Этот домик — буква Д.

В домике — окошко.

Из трубы идет дымок,

А в окошке — кошка.

Выполнение задания № 3. Дети заштриховывают букву Д, д, пишут печатную букву Д, д по образцу.

Подведение итогов занятия.

Назовите слова, в которых есть звуки [д], [д'].

Дети называют.

## ЗАНЯТИЕ 36

### СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ [g], [g'], БУКВА Д, g

Педагог. Какая буква похожа на дом? Какие звуки она обозначает? Что вы знаете об этих звуках?

Дети отвечают.

Педагог. Отгадайте загадку.

Летом — в шубе,

Зимой — голый.

(Лес.)

Что такое лес?

В лесу много деревьев. Какие деревья вы знаете?

Выполнение задания № 4 из рабочей тетради.

Назовите и выделите первый звук в словах-названиях. Напишите буквы, которые обозначают эти звуки.

Выполнение задания № 2.

Назовите предметы.

Дети. Диван, дыня, дым.

Педагог. Рассмотрите звуковые домики. Найдите к этим домикам слова.

Дети выполняют задания.

На доске написаны слова: *дети, дубина, тина, дубы*. Дети выполняют задание № 5.

Что такое *тина*? *Дубина*?

Дети отвечают.

Выполнение задания № 6.

Подведение итогов занятия.

## ЗАНЯТИЕ 37

### СОГЛАСНЫЙ МЯГКИЙ ЗВУК [й'], БУКВА Й, й

#### Игра «Кто заблудился?»

На доске три домика, в которых «живут» слова — названия животных по количеству слогов.

волк, слон, жук, кот

лиса, сова, дятел

сорока, коза, корова

Дети находят ошибку и исправляют ее.

На доске карточки с буквами *К, к; Г, г; Ж, ж; Д, д; З, з*.

Педагог. Какие буквы на доске вы видите? Какие звуки они обозначают?

Дети. Звуки [к], [к'], [г], [г'], [ж], [д], [д'], [з], [з'].

Выполнение задания № 1 из рабочей тетради.

Педагог. Если вы испугались, как вы вскрикните?

Дети. Ой!

Педагог. Какой звук в этом слове вы знаете?

Дети. Звук [о].

Педагог. А какой звук вам пока незнаком?

Дети. Звук [й'].

Педагог. Произнесите этот звук, понаблюдайте за произношением. Язык упирается в зубы, есть преграда, значит, звук несвободный — согласный.

Педагог читает стихотворение, дети запоминают и называют слова со звуком [й'].

В лес дремучий я пойду,  
Зайца серого найду,  
Принесу его домой —  
Будет этот зайка мой.