

На занятии вспомните это произведение, задайте детям вопросы: «Кто сначала вылупился из яйца? Кто потом? Кого нашли герои? Что случилось с цыпленком? Что сделал утенок? Можно назвать утенка хорошим другом?»

Предложите изобразить двух друзей — цыпленка и утенка. Сначала на листе картона крупно нарисовать контуры утенка и цыпленка, состоящие из кругов и овалов. Затем нужно оторвать от листа желтой бумаги много небольших кусочков. Держа один кусочек в руках, нанести на него кисточкой клей и наклеить внутри контура утенка или цыпленка. Располагая кусочки рядом, заполнить все пространство нарисованных силуэтов. Глазки, клюв и лапки цыпленка и утенка можно дорисовать фломастерами или вырезать из цветной бумаги.

Тема недели «Мое тело»

Занятие 28. Человечек

Цель. Продолжать знакомить с техникой выкладывания из шерстяных ниток заданного предмета на бархатной бумаге. Развивать фантазию и воображение при создании задуманного образа, творческие способности.

Раздаточный материал. Бархатная или наждачная бумага, несколько отрезков шерстяных ниток (нитка

длинной 10 см — туловище, нитка длиной 5 см — голова, четыре нитки длиной 2,5 см — руки и ноги).

Методика проведения

Расскажите детям потешку и по ходу текста схематично рисуйте человечка на листе бумаги:

Точка, точка, запятая —
Вышла рожица кривая.
Ручки, ножки, огуречик —
Получился человечек.

Предложите ребятам сделать такого человечка из ниток. Сначала взять самую длинную нитку, сделать из нее овал и наложить на бархатную бумагу, с силой прижимая подушечками пальцев, — это будет туловище. Сверху, из нитки покороче, сделать круглую голову. Из остальных ниток — руки и ноги. По желанию из маленьких кусочков ниток сделать глаза, нос, рот, волосы.

Тема недели «Комнатные растения»

Занятие 29. Цветы в горшке

Цель. Закреплять умение детей сочетать в поделке несколько видов материалов; вырезать симметричную форму из сложенного пополам листа журнальной