

## МЫ ДЕЛАЕМ ЗАРЯДКУ (коллективная лепка)

**Цели:** учить создавать коллективную сюжетную композицию, анализировать особенности изображения человека в движении, соотносить части по величине и пропорциям; развивать навыки работы с пластилином; воспитывать умение работать в коллективе; прививать желание вести здоровый образ жизни.

**Оборудование:** сюжетные картинки по теме, пластилин, стеки, дощечка для раскатывания пластилина, салфетка, картон.

**Предварительная подготовка:** беседа о здоровом образе жизни.

### Ход занятия

#### I. Создание игровой мотивации.

*На доске развешены сюжетные картинки. Звучит песня «Если хочешь быть здоров».*

Воспитатель. Жил-был на свете мальчик по имени Але ша. Как-то раз он побывал в цирке и увидел там артиста, кото рый поднимал машины или десяток акробатов. Ему очень это понравилось, и он решил...

Силачом я стать хочу,

Прихожу я к силачу:

Расскажите вот о чем,

Как вы стали силачом?

На меня силач

Взглянул,

К потолку

Подкинул стул.

А затем,

Его поймав,

Как пушинку,

Поднял шкаф.

Вот к столу он подошел,

Ухватил за ножку

Стол,

Стал жонглировать им ловко.

Это - просто тренировка!

Свой секрет не утаю.

Рано утром я встаю

И при солнце,

И в ненастье

Открываю окна настежь.

Приступаю я к зарядке.

Вместе пятки, врозь носки,

Приседанья и прыжки.

Сто веселых упражнений

Со скакалкой и мячом!  
Будешь делать их без лени -  
Тоже станешь силачом.

- Вот такой совет дал артист нашему Алеше. Но зарядка не только делает нас сильными. Вы замечали, что после нее у нас улучшается настроение? В общем, чтобы день прошел наш гладко, начнем его мы с физзарядки.

А помните ли вы, какие упражнения мы делаем? (*Дети по желанию показывают упражнения.*) Какие упражнения у вас самые любимые? Нет-нет, не показывайте мне их. Давайте вылепим самих себя, выполняющих эти упражнения.

## **II. Показ приемов работы.**

Воспитатель показывает приемы лепки фигуры человека, обращая внимание на пропорции, меняет положение рук и ног, показывая наиболее выразительные позы.

### **III. Практическая работа.**

Задание: выполнить лепку по теме, составить композицию «Мы делаем зарядку».

### **IV. Итог занятия.**

Композиция детей выставляется на стенде.

Воспитатель. Посмотрите на нашу композицию. Каждый из вас делает разные упражнения: Дима любит прыгать на одной ножке, Катя делать наклоны, Мише нравится выполнять повороты туловища, а Алена с удовольствием занимается с мячом. Но какие бы мы упражнения ни делали, главное, что все они приносят нам здоровье и хорошее настроение.

Мы зарядку делали,  
Прыгали и бегали,  
Стали загорелыми,  
Сильными и смелыми.