

Ведущий стоит в центре круга. Он загадывает какой-нибудь предмет. Дети должны его отгадать, задавая вопросы. Отвечать можно только «да» или «нет».

Например: «Этот предмет круглый? (Да.) Он стоит на нижней полке? (Да.) Он стоит справа? (Нет.) Он глубокий? (Нет.) Это тарелка».

Во время игры нельзя задавать вопросы о назначении предмета. Можно спрашивать о форме, величине, местоположении.

Игра повторяется. Ведущим становится тот, кто отгадал предмет.

Отгадай-ка

Рита живет на 8-м этаже. Квартира Оли находится над квартирой Риты, а Женя живет под квартирой Риты. На каком этаже живут Оля и Женя?

На прогулке

Понаблюдайте с детьми за воробьями. Что носят воробьи в клювах? Они собирают пушинки, кусочки ваты, устраивают гнезда. Положите в кормушку не только корм, но и нитки, вату. Расскажите детям, что птицы скоро будут возвращаться из теплых стран.

Советы воспитателю

Проверьте знания и умения детей по методике мониторинга, описанной в конце пособия.

Результаты проверки занесите в таблицу.

Рекомендации родителям

Сообщите родителям, что в ближайшее время будут проверять знания и умения детей, которые они усвоили в течение года.

ключевые слова

ЧАСТЬ, ЦЕЛОЕ

Тема 35.

Повторение

(интегрированное занятие)

Задачи

Упражнять в измерении длины с помощью условной мерки; учить находить сходство и различие между предметами; упражнять в счете.

Материал

Для воспитателя: два листа ватмана, на которых нарисован перекресток с «двигающимися» машинами; два плоскостных дома (прямоугольники) со вставленными в прорези полосками, которые изображают окна.

Для детей: плоскостной дом с прорезями, куда будут вставляться полоски одной длины (по одному на двух детей); дома разных цветов; по три полоски одной ширины с разницей в длине в 0,75 см; карандаш; мерка, которая укладывается в полоски 7 раз; фишки, клей; по одному яблоку из ткани желтого, зеленого или красного цветов (внутри фасолины — от 5 до 10 шт.).

Описание

Сидя за столом

«Наш микрорайон»

Спросите у детей, какой сегодня день недели, месяц.

На двух столах лежат два листа ватмана.

Перед детьми на столах весь необходимый материал, кроме плоскостных домов.

Воспитатель предлагает построить детский городок из домов (показывает их). Дома есть, но в них нет окон. Их необходимо сделать из полосок, которые лежат на столах.

Напоминает, что подойдут те полоски, в которых мерка укладывается 7 раз (двое детей будут работать над одним домом).

— Как узнать, какие полоски подойдут? Что для этого надо сделать? (*Измерить.*) После того как каждый из вас измерит полоски и подберет нужную, сравните свои полоски — одной ли они длины.

Когда дети подберут полоски, воспитатель кладет на каждый стол дом, и дети по очереди вставляют полоски-окна в прорези. Пара детей, которая первой закончит работу, наклеивает свой дом на любой лист ватмана там, где захочет (рис. 7).

После того как работа будет закончена, воспитатель задает детям вопросы:

- Сколько высоких домов?
- Сколько длинных?
- В каком доме больше окон — в высоком или длинном?
- Где расположены дома?
- Какие дома расположены ближе?
- Какие дома дальше?

- На каком листе больше домов?
- Одинаково ли расположены дома на листьях?
- Сколько домов в ряду?
- Который по счету голубой дом?
- Который по счету дом, находящийся между голубым и зеленым домами?

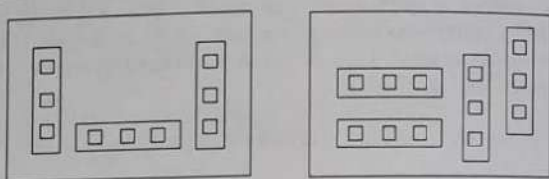


Рис. 7

Поиграем

«Игра с яблоками»

Усложненный вариант. Найти цифру, которая покажет, что семечек в яблоке должно быть на одно больше или меньше. После того как дети выполнят задание, они проверяют друг друга — обмениваются яблоками. (Простой вариант игры — см. тему 6.)

Отгадай-ка

Оля не ходила в детский сад 5 дней, а Сережа — 1 неделю. Кто из детей больше времени не ходил в детский сад?

Перед детьми два одинаковых шарика из пластилина. Воспитатель спрашивает: одинаковые ли шарики по величине? Затем превращает один из них в лепешку. Предлагает детям подумать и ответить: где больше пластилина и почему?

На прогулке

Обратите внимание детей на изменения в природе. Предложите отгадать загадки.

С зарей родился,
Чем больше рос,
Тем меньше становился.
(День)

Когда это бывает,
Что солнышко совсем уже садится.

Гвоздика лепестки
Свой свернет,
А дети спать уж
Собираются ложиться?
(Вечером)

«Кто быстрее?»

Начертите на земле квадрат, разделите его на 9 маленьких квадратов. В них напишите цифры таким образом:

- 1-й ряд — 1, 2, 3;
- 2-й ряд — 6, 5, 4;
- 3-й ряд — 7, 8, 9.

В игре принимают участие двое детей. Выбирается ведущий. Он прыгает на одной ноге по цифрам в прямом порядке. Другой в это время считает. Если ребенок не сможет устоять на одной ноге, он перестает прыгать. Дети меняются ролями. Выясняется, кто из ребят где остановился.

Советы воспитателю

Обратите внимание детей на дома, которые находятся вблизи детского сада. Они бывают длинные, высокие. Поэтому в микрорайоне дома могут располагаться в любом порядке.

Рекомендации родителям

Познакомьте родителей с результатами обследования детей. Посоветуйте, как позаниматься с ними летом, в какие игры играть.

ключевое слово

ДЛИНА