

## «Путешествие по островам» (сценарий математического праздника)

**Материалы:** большой легкий куб, на четырех гранях которого кружки в количестве от 1 до 4, на пятой грани — нота (музыкальная пауза), на шестой грани — слово «приз»; поднос с наборами больших цифр от 1 до 5; 2 одинаковые шкатулки — в одной ежик, в другой крокодил; 2 конверта с набором геометрических фигур, разрезанных на 6 частей (в одном конверте — квадрат, в другом — прямоугольник); картинки, изображающие острова; 3 набора разновеликих геометрических фигур (разница — 1 см); табло для фиксации баллов; магнитофон; призы для каждой команды; шары для украшения зала.

### Ход праздника

Дети делятся на три команды: в двух командах одинаковое количество участников; в третью входят дети с более низким уровнем знаний (это обусловлено степенью сложности заданий).

Команды заранее выбирают названия и изготавливают эмблемы для каждого участника. Например: первая команда — «Кузнечики»; вторая команда — «Светлячки»; третья команда — «Дракончики».

**Ведущий.** Вы любите путешествовать? Тогда я приглашаю всех в увлекательное путешествие! Отправимся на удивительные острова, которые называются: «Рассуждай-ка», «Умей-ка», «Расставляй-ка», «Отвечай-ка». В путь! *(Звучит музыка.)* Первый остров на нашем пути — «Рассуждай-ка».

«Кузнечики» и «Светлячки» располагаются на первом острове, а «Дракончики» садятся на заранее приготовленные стулья.

**Ведущий.** Сначала я хочу познакомить вас с правилами игры. Узнать, сколько баллов можно получить за правильный ответ, нам помогут «Дракончики». (Подходит к детям с подносом, на котором лежат перевернутые карточки с изображением цифр от 1 до 5.) Каждый из вас возьмет с подноса одну карточку. Тот, у кого окажется самое большое число, — будет бросать куб. Выпавшее на кубе число — оценка дан-

ного задания. Я буду задавать вопросы, а «Кузнечики» и «Светлячки» обсудят вопрос, после чего один из участников (по выбору команды) даст ответ. Сначала будет отвечать одна команда, затем — другая. Когда будет задан второй вопрос, первой даст ответ вторая команда. Итак, игра начинается.

— Один ослик нес пять килограммов сахара, а другой — пять килограммов ваты. У кого поклажа тяжелее?

Если обе команды ответили верно, обе получают баллы, если обе ответили неверно, обе не получают ничего.

— Второй вопрос. Гусь весит два килограмма. Сколько он будет весить, если встанет на одну ногу?

Подводится итог первого задания. Фиксируются баллы команд.

**Ведущий.** А теперь отправимся на следующий остров. Как мы будем до него добираться? (Ответы детей.) Мы прибыли на остров «Умей-ка». Смотрите: в конвертах фигуры, из которых нужно собрать одну большую геометрическую фигуру и рассказать о ней все, что вы знаете.

Звучит тихая музыка. Дети приступают к выполнению задания. Ведущий подходит к команде «Дракончики».

**Ведущий.** У меня в шкатулках спрятаны призы, но прежде чем вы их получите, отгадайте загадки, и узнаете, что же тут спрятано.

По реке плывет бревно,  
Ох и злющее оно!  
Тем, кто в речку угодил,  
Нос откусит... *(крокодил).*

Лесом катится клубок,  
У него колючий бок.  
Он охотится ночами  
За жуками и мышами.

*(Еж)*

Дети получают игрушки.

Затем первые две команды показывают, какие фигуры у них получились, и рассказывают об этих фигурах. Например: «У нас получился четырехугольник, который называется квадратом. У него четыре стороны одной длины».

Командам начисляются баллы.

**Ведущий.** Путешествие продолжается — нас ждет остров «Расставляй-ка». Как мы доберемся до него? (Ответы детей.) На этих подносах лежат фигуры, все они разного размера. Каждый из вас возьмет по одной фигуре, а затем вы построитесь так, чтобы на одном фланге

оказалась самая маленькая фигура, а на другом — самая большая, а все остальные между ними.

Дети выполняют задание.

В е д у щ и й. Вперед! К новым испытаниям! Нас ждет последний остров — «Отвечай-ка». Будьте внимательны! Я буду задавать вопросы поочередно каждой команде. За каждый правильный ответ команда получит один балл. Отвечать нужно быстро и только одним словом — «да» или «нет».

В пустом стакане есть орехи? Снег идет летом? Понедельник после вторника? Суп едят вилок? Кошка боится мышку? Ноябрь — осенний месяц? Дерево выше, чем куст? Морковь бывает синяя? Мама старше бабушки? Берлога медведя на ветке?

Вопросы должны задаваться быстро. Ответы не обсуждают. Ведущий вместе с гостями ведет подсчет баллов.

В е д у щ и й. А сейчас мы узнаем, какая команда набрала больше баллов и победила.

Звучат фанфары. Объявляется победитель. Награждаются все три команды, но победитель получает более значимый приз — игры, лото и т.д.

*Примечание.* Если выпадет грань, помеченная ноткой, дети танцуют. Если выпадает грань «приз» — команда получает приз (один на всех — книги, игрушки для группы).