

шенная вата и т. д.). Цветы можно раскрасить гуашевыми красками в разные цвета.

Тема недели «Космос»

Занятие 30. Ракеты

Цель. Продолжать учить детей вырезать симметричный предмет из сложенного пополам прямоугольника. Закреплять умение украшать ракету иллюминаторами и другими деталями. Учить составлять сюжетную композицию, дополняя ее звездами, летающими тарелками, спутниками и т. д. Развивать умение понимать и анализировать содержание стихотворения.

Раздаточный материал. Картон черного или темно-зеленого цвета, прямоугольники цветной бумаги 13×6 см (корпус ракеты) и 6×3 см (два окна), ножницы, клей ПВА, кисти для клея, тряпочки, клеенки-подкладки.

Методика проведения

Прочитайте детям стихотворение Я. Серпиной «Ракеты»:

Гулять сегодня некогда,
Мы заняты другим:
Бумажные ракеты
Мы дружно мастерим.

Мы ярко их раскрасили —
Пускай теперь летят!
В отважных космонавтов
Играет детский сад.

Спросите у детей: «Чем сегодня заняты ребята в детском саду?» (*Мастерят ракеты.*)

Предложите детям вырезать ракету: большой прямоугольник сложить по горизонтали и срезать верхний угол, противоположный линии сгиба. Внизу прямоугольника вырезать небольшой квадрат, начиная от линии сгиба. Самостоятельно дети вырезают звезды, маленькие летающие тарелки, спутники и т. д. и наклеивают вокруг ракеты.

Тема недели «Весна-красна»

Занятие 31. Скворечник

Цель. Учить составлять задуманную сюжетную композицию. Закреплять умение вырезать из цветной бумаги разные формы, в том числе и по нарисованным контурам. Развивать фантазию и воображение, интерес к народным песням.

Раздаточный материал. Листы картона голубого цвета; мраморная бумага, на которой нарисован контур ствола березы с ветками; два квадрата из цветной