

## ИЗМЕРЕНИЕ

### Цель занятия

Упражнять в измерении протяженности с помощью условной мерки; упражнять в прямом и обратном счете; учить сравнивать предметы по длине путем наложения, приложения.

### Материалы

Для воспитателя: плетеный коврик из бумаги, заготовки ковриков (на четверых детей одна заготовка); куб с цифрами.

Для детей: по две полоски разного цвета (15 см и 17 см); мерка такой же ширины (5 см); фишки, карандаш, ножницы.

### Ход занятия

#### Сидя за столом

Дети сидят по четыре человека за одним столом. Перед ними поднос с полосками, мерки и карандаши.

Воспитатель (*показывая детям «коврик»*). Малышам для игры требуются вот такие коврики. Для каждого коврика нужно восемь полосок. Поэтому каждый из вас должен приготовить по две полоски. В каждой из них мерка должна уложиться 3 раза.

Дети повторяют правила измерения.

Воспитатель руководит деятельностью детей. Особое внимание обращает на тех, у кого мерка укладывается с остатком.

После того как дети измерят полоски, они сравнивают результаты измерения и определяют, одинаковые ли полоски.

Дети прикладывают полоски друг к другу и еще раз убеждаются в том, что все полоски одной длины.

Воспитатель. Сколько полосок вы приготовили? (*Восемь.*) К каждому из вас по сколько приготовил? (*По две.*) В свободное время мы вденем их в прорези и доделаем коврики. Как вы думаете: сколько ковриков мы сделаем? Почему?

#### Поиграем

##### «По порядку стройся»

В игре принимают участие несколько детей.

Воспитатель показывает детям цифры, и они называют их. После этого дети поворачиваются спиной. В их руки вставляют карточку с цифрой. Дети, не видя своей цифры, выстраиваются по порядку.

*Правила игры.* Дети двигаются по комнате и видят цифры других играющих. Подсказывать, какая цифра, нельзя.

После того как дети выстраиваются по порядку, предложите посмотреть на свои цифры и сказать, правильно ли они встали.

Игра проводится один раз.

##### «Игра с кубом»

Дети образуют круг. С помощью считалки выбирается ведущий. Ведущий бросает куб кому-нибудь из детей и говорит: «Считай дальше».

Ребенок, поймавший куб, называет цифру на грани и считает дальше, после чего бросает куб другому ребенку и дает задание поймавшему его: «Считай в обратном порядке».

Игра проходит в быстром темпе. В ней должно принять участие как можно больше детей.

**Советы воспитателю**

-Не забудьте доделать коврики и подарить их малышам.

-Внесите в игровой уголок «Шашки». Покажите детям, как в них играть, объясните правила.

-Посоветуйте родителям дома играть в «Шахматы» с детьми.

-В индивидуальной беседе спросите: сколько лет ребенку? Сколько лет ему было в прошлом году? Сколько будет в будущем году?

**ключевое слово**

**ПРОТЯЖЕННОСТЬ**

**Источник: В.П.Новикова стр.78**