ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Цель занятия

Продолжать учить составлять фигуры из счетных палочек; упражнять в счете в пределах десяти, в классификации предметов по разным признакам.

Материалы

Для воспитателя: фишки.

Для детей: коробка со счетными палочками, набор геометрических фигур.

Ход занятия

Сидя за столом

Перед началом занятия спросите у детей, какой сейчас месяц, день недели, число. Перед детьми коробка со счетными палочками. Воспитатель предлагает отсчитать три палочки и сделать треугольник, потом отсчитать еще две палочки и сделать еще один треугольник.

Вопросы детям:

-сколько палочек отсчитали?

-сколько треугольников получилось?

-сколько четырехугольников?

-отсчитайте еще две палочки и сделайте еще один треугольник, сколько треугольников получилось?

-сколько палочек понадобилось на эту фигуру?

-сколько получилось четырехугольников?

-назовите их. (Одна трапеция и два ромба.)

Поиграем

«Кто больше назовет?»

Воспитатель предлагает детям разделиться на две команды. Спрашивает: в какой команде больше детей? (Поровну.) Как по-другому можно сказать об этом? (Сколько в одной команде, столько и в другой,)

Воспитатель объясняет правила игры: «Надо назвать предметы квадрагной формы. За каждый правильный ответ получите фишку. Например, коробка квадратная, плитка квадратная и т.д. Затем надо назвать предметы прямоугольной формы. И т.д.». В заключение воспитатель спрашивает у детей: какая команда больше назвала предметов четырехугольной формы? Как узнать об этом? (Надо фишки одной команды положить под фишки другой.) К этому выводу дети должны прийти самостоятельно.

«Работа с геометрическими фигурами»

Перед детьми набор геометрических фигур. Воспитатель предлагает детям:

-отложить красные фигуры и назвать их;

-отложить греугольники и назвать их цвет;

-отложить в сторону все четырехугольники и назвать их.

Затем воспитатель предлагает сделать из геометрических фигур какой-нибудь цветок. Потом задает вопросы: какой цветок сделали? Из каких фигур сделан цветок? Сколько фигур ушло на цветок?

Можно спросить у детей, кому бы они хотели подарить цветок.

Отгадай-ка

Таня ходила в детский сад всю зиму, весну и лето. А Сережа целый год. Кто из них меньше ходил в детский сал?

На прогулке

Организуется соревнование по прыжкам: сначала вперед на левой ноге, а потом на правой. Какой ногой медленнее прыгать? Какой ногой быстрее прыгать?

ключевое слово ЧЕТЫРЕХУГОЛЬНИК

Источник: В.П.Новикова стр.82