

«Что? Где? Когда?»

(математическая викторина)

Материалы: юла; конверты с заданиями; два ватманских листа бумаги, на которых точками изображен жираф (возле каждой точки цифра); призы; табло, где будет выставляться счет; два комплекта геометрических фигур игры «Танграм»; музыкальное сопровождение.

Ход викторины

Викторина проводится в зале. В центре зала два стола. Один разделен на секторы. В каждом секторе — конверт с заданиями. Посередине стола — юла с всадником.

Дети заранее разделены на две команды: играющих и зрителей. Они под музыку входят в зал и занимают свои места. Играющие садятся за стол с юлой, зрители — за свободный стол (они следят за правильностью ответов). Ведущий представляет капитанов команд и знакомит с правилами игры.

Детям показывают приз, который будет разыгрываться. Ведущий предлагает капитану команды покрутить юлу. Зачитывается задание того сектора, на котором остановится всадник:

Без расчески причесался
И умылся без воды,
В кресло мягкое забрался
И запел на все лады.

(Ком)

— Не спешите с ответом. Соберите меня из геометрических фигур. И тогда все узнают, кто я. Три минуты на размышление.

Дети совещаются за каждым столом, а потом собирают ответ из геометрических фигур. На табло высвечивается счет. Снова звучит музыка, вращается юла.

— В двенадцать часов ночи шел снег. Может ли в это время через несколько дней светить солнце? Три минуты на размышление.

Дети совещаются. Капитаны определяют, кто будет отвечать на вопрос.

На табло высвечивается счет. Вращается юла. Объявляется музыкальная пауза. После музыкальной паузы снова вращается юла, задается задание:

— Отгадайте про меня загадку:

Я высокий и пятнистый,
С длинной-длинной шеей,
И питаюсь листьями —
Листьями деревьев.

(Жираф)

Соединив точки на этом листе, можете проверить, догадались вы, кто я, или нет.

Каждая команда соединяет точки на своем листе. После того как ответ получен, дети выясняют, у кого что получилось.

На табло новый счет.

Детям показывают приз. Капитан вращает юлу. Звучит музыка. Вносятся «черный ящик». В нем лежит бревно.

— Сколько бревен получится, если его распилить в четырех местах? (Пять.)

Дается три минуты на размышление. Дети обеих команд обсуждают ответ. Капитаны определяют, кто будет давать ответ.

На табло высвечивается счет.

Объявляется музыкальная пауза. Командам предлагают встать вокруг корзины с мячами. По сигналу участники игры берут по одному мячу и пытаются забросить их в корзину, которая находится на некотором расстоянии. Каждый заброшенный мяч засчитывается как очко.

Дети занимают свои места.

Вращается юла. Звучит музыка.

— Одно яйцо варится три минуты. Сколько времени варятся три яйца?

Дается три минуты на обсуждение. Каждая команда обсуждает вопрос. Капитан решает, кто будет отвечать.

На табло счет. Детям показывают новый приз. Вращается юла. Звучит музыка.

— Можно ли в решете воду принести? (Можно, когда она замерзнет.)
Три минуты на размышление.

Дети совещаются, потом один из них дает ответ.

На табло высвечивается счет. Ведущий объявляет результат викторины.

Дети благодарят друг друга за игру и под музыку уходят из зала.