

Тема: Рисование дорожного знака «Впереди опасность»

Цель: обучение умению передавать в рисунке форму предмета и его детали.

Задача: учить соблюдать в работе последовательность; развивать умение сравнивать свой рисунок с изображаемым предметом; воспитывать ответственное отношение к соблюдению правил дорожного движения, аккуратность и целеустремленность.

Методическое обеспечение: демонстрационный материал; мерные линейки; карточки с изображением дорожных знаков; карандаши, краски, кисти, салфетки, подставка для кистей, лист бумаги.

Ход:

Воспитатель : Дети, вы пришли сегодня на занятие, Будьте особенно внимательны. Рисованию учить я буду вас. Все готовы? Рисование с натуры у нас.

Воспитатель читает стихотворение **«Светофор»**.

Светофор нас в гости ждет. Освещает переход.

Загорелся красный глаз:

Задержать он хочет нас.

Если красный – нет пути.

Красный свет – нельзя идти.

Желтый свет – не очень строгий:

Жди, нам нет пока дороги.

Ярко-желтый глаз горит:

Все движение стоит!

Наконец, зеленый глаз,

Открывает путь для нас.

Полосатый переход,

Пешеходов юных ждет! (*повторение сигналов светофора*)

Все водителю расскажет,

Скорость верную укажет.

У дороги, как маяк,

Добрый друг *-(Дорожный знак)*

На доске размещены карточки с дорожными знаками.

- Какие дорожные знаки из представленных на доске вы знаете? Назовите их:

Знак «Уступи дорогу»

Если видишь этот знак,

Знай, что он не просто так.

Чтобы не было проблем,

Уступи дорогу всем!

Знак «Движение запрещено»

Этот знак ну очень строгий,

Коль стоит он на дороге.

Говорит он нам: «Друзья,

Ездить здесь совсем нельзя!»

Знак «Въезд запрещен»

Знак водителей страшит,

Въезд машинам запрещает!

Не пытайтесь сгоряча,

Ехать мимо кирпича

Воспитатель:- Сегодня мы нарисуем дорожный знак **«Впереди опасность!»**.

Дорожный знак прочие опасности предупреждает о том, что на дороге встретятся некие опасности, которые не могут быть описаны другими предупреждающими знаками.

При наличии на дороге знака прочие опасности водителю следует ожидать чего угодно. Если же Вам на пути встретился автомобиль, на заднем стекле которого установлен знак прочие опасности.

Анализ образца.

Какой формы этот знак? (*Треугольной формы.*)

Что изображено в центре знака? (*Восклицательный знак.*)

Какие цвета использованы в рисунке? (*Красный, желтый, черный.*)

Физкультминутка «Дорожная».

(*Дети читают стихотворение и выполняют соответствующие движения*)

Дорога не тропинка, дорога не канава,

Сперва смотри налево. Потом смотри на право.

Ты налево повернись, другу рядом улыбнись,

Топни правой ногой: раз – два – три,

Покачай головой: раз – два – три,

Руки вверх ты подними и похлопай: раз – два – три.

Объяснение и показ порядка выполнения работы.

1) Проводим горизонтальную линию и определяем ее центр. Влево и вправо от центра откладываем одинаковое расстояние, отмечаем точками.

2) Полученные точки соединяем прямыми линиями – получился треугольник.

3) Строим внутри полученного треугольника треугольник меньшего размера и делаем разметку восклицательного знака на центральной оси дорожки.

4) Заканчиваем рисунок «Впереди опасность!». Раскрашиваем дорожный знак с помощью гуашевых красок.

III. Итог занятия.

Воспитатель проверяет работы воспитанников, проводит словесный анализ работ учащихся.

Ребята, помните и соблюдайте правила, выполняйте указание дорожных знаков и сигналов светофора. Тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах.

На этом наше занятие закончено. Спасибо вам, ребята, за хорошую работу на занятии.

Источник: Авторский