

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 5 ГОРОДА КРОПОТКИН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

**ПРИНЯТО:**

решением педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08.2018 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказ № 75 от 29.08.2018  
Заведующий МБДОУ д/с № 5  
С.И. Давидовская



**Положение  
о самообследовании**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения самообследования образовательным учреждением (самооценке деятельности МБДОУ., (далее Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район.

1.2. Положение разработано в соответствии с законом "Об Образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (п.3 части 2 статьи 29), приказом от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.3. Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования (самооценки) образовательной деятельности МБДОУ.

1.4. Самообследование – процедура, которая проводится ежегодно (апрель-май), носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

## **2. Цели проведения самообследования**

2.1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

2.2. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МБДОУ.

2.3. Подготовка отчета о результате самообследования.

## **3. Этапы, сроки и ответственные проведения самообследования:**

3.1. Планирование и подготовка работ по проведению самообследования МБДОУ. (апрель-май текущего года на отчетный период);

3.2. Организация и проведение процедуры самообследования МБДОУ. (май-июль текущего года на отчетный период);

3.3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (июль текущего года на отчетный период);

3.4. Рассмотрение отчета Педагогическим советом или Управляющим Советом Учреждения (август текущего года на отчетный период).

3.5. Для проведения самообследования деятельности МБДОУ., приказом заведующего МБДОУ создается экспертная группа, в которую могут входить представитель от администрации МБДОУ, опытные педагоги, медицинский работник.

3.6. Руководство проведением самообследования осуществляет заведующий МБДОУ.

## **IV. Содержание самообследования:**

Комплексная оценка деятельности предусматривает объективное, все стороннее изучение следующих показателей

- Оценка образовательной деятельности;

- Система управления (руководство и управление);
- Содержание и качество подготовки воспитанников;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса в МБДОУ;
- Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение;
- Материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ (развивающая среда, безопасность, охрана здоровья);
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- Оценка деятельности МБДОУ родителями воспитанников.

### **1 часть (аналитическая):**

- Анализ образовательной деятельности,
- Анализ системы управления Учреждения,
- Анализ содержания и качества подготовки воспитанников,
- Анализ организации учебного процесса,
- Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- Анализ материально-технической базы,
- Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### **2 часть (показатели деятельности Учреждения):**

#### **1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении:**

- 1.1. Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия);
- 1.2. Общая численность детей: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет;
- 1.3. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить);
- 1.4. Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования, в режиме полного дня (12 часов);
- 1.5. Осуществление присмотра и ухода за детьми (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы):
  - численность и доля детей в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода, в режиме полного дня (12 часов);
- 1.6. Количество/доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:
  - по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;
  - по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;
  - по присмотру и уходу.

#### **2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми:**

- 2.1. Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка);
- 2.2. Характеристики развития детей:
  - доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;
  - доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;
  - доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом.

### 2.3. Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:

- доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;
- доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;
- доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении.

### 2.4. Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей

- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким;
- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним;
- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким.

### 2.5. Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей:

- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким;
- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним;
- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким.

## 3. Кадровое обеспечение учебного процесса:

### 3.1.Общая численность педагогических работников

### 3.2.Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:

#### 3.2.1. непедagogическое.

### 3.3. Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:

#### 3.3.1. непедagogическое.

### 3.4. Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:

#### 3.4.1. высшая;

#### 3.4.2. первая;

### 3.5. Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

#### 3.5.1. до 5 лет, в том числе молодых специалистов;

#### 3.5.2. от 5 лет до 10 лет;

#### 3.5.3. от 10лет до 15 лет;

#### 3.5.4. от 15 лет до 20 лет;

#### 3.5.5. от 20 лет до 30 лет;

#### 3.5.6. свыше 30лет.

### 3.6. Количество/доля педагогических работников в возрасте:

#### 3.6. до 30 лет;

#### 3.6.2. от 30 лет до 40 лет;

#### 3.6.3. от 40 лет до 55лет;

#### 3.6.4. от 55 лет;

### 3.7. Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по

профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.

3.8. Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:

3.8.1. Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации;

3.8.2. Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов:

- музыкального руководителя;
- инструктора по физкультуре;
- педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности);
- педагога-психолога;
- медицинской сестры, работающей на постоянной основе;

#### 4. Инфраструктура Учреждения

4.1 Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп);

4.2 Наличие физкультурного и музыкального залов;

4.3 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке;

4.4 Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС);

4.5 Наличие в дошкольном учреждении возможностей, необходимых для организации питания детей;

4.6 Наличие в дошкольном учреждении возможностей для дополнительного образования детей;

4.7 Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования;

4.8 Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей.

#### V. Ответственность

5.1. Ответственность за выполнение, выполнение не в полном объеме или не выполнение самообследования несет экспертная группа.

5.2. Ответственным лицом за организацию работы по данному Положению является руководитель ДОУ или уполномоченное им лицо.

#### VI. Делопроизводство

6.1. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую справку и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ, подлежащего самообследованию. Отчеты представляются заведующему не позднее 7 дней с момента завершения самообследования.

6.2. По результатам самообследования издается приказ, в котором указываются:

- результаты проведения самообследования (самооценки);
- управленческие решения по результатам проведения самообследования (самооценки)

6.3. Отчет по самообследованию оформляется по состоянию на 1 августа текущего года отчетного периода, заверяется заведующим. Не позднее 1 сентября текущего

года, отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

6.4. Отчеты о проведении самообследования хранятся в архиве МБДОУ в течение 5 лет.

### **7.Заключительные положения**

7.1. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

**Показатели  
деятельности дошкольного образовательного учреждения,  
подлежащего самообследованию**

| №<br>п/п  | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                    | Единица<br>измерения |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| А         | Б                                                                                                                                                                                                                                                             | В                    |
| <b>1.</b> | <b><u>Общие сведения о ДООУ</u></b>                                                                                                                                                                                                                           |                      |
| 1.1       | Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)                                                                                                                       |                      |
| 1.2       | Общая численность воспитанников:                                                                                                                                                                                                                              |                      |
|           | в возрасте до 3 лет;                                                                                                                                                                                                                                          | чел.                 |
|           | в возрасте от 3 до 7 лет                                                                                                                                                                                                                                      | чел.                 |
| 1.3       | Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)                                                                                                                                                    |                      |
| 1.4       | Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:                                                                                                                                                 |                      |
|           | в режиме полного дня (8-12 часов):                                                                                                                                                                                                                            | чел./%               |
| 1.5       | Осуществление (наряду с реализацией образовательной программы дошкольного образования) присмотра и ухода за детьми:<br>численность и доля детей в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:<br>в режиме полного дня (8-12 часов); | чел./%               |
| 1.6       | Количество/доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:                                                                                                                                                                      |                      |
|           | по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;                                                                                                                                                                                           | чел./%               |
|           | по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;                                                                                                                                                                                       | чел./%               |
|           | по присмотру и уходу                                                                                                                                                                                                                                          | чел./%               |
| <b>2.</b> | <b><u>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</u></b>                                                                                                                             |                      |
| 2.1       | Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска ДООУ по болезни на одного ребенка)                                                                                                                                                                  | дни/ребенка          |
| 2.2       | Характеристики развития детей                                                                                                                                                                                                                                 |                      |
|           | доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом                                                                                                                                                                    | %                    |
|           | доля детей, имеющих средний уровень развития личностных                                                                                                                                                                                                       | %                    |

|       |                                                                                                                            |        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|       | качеств в соответствии с возрастом                                                                                         |        |
|       | доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом                                  | %      |
| 2.3   | Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей                                                                |        |
|       | доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении                                            | %      |
|       | доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении                                  | %      |
|       | доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении                                         | %      |
| 2.4   | Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей                                                     |        |
|       | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким                                                           | %      |
|       | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним                                                           | %      |
|       | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким                                                            | %      |
| 2.5   | Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей                                      |        |
|       | доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким                                            | %      |
|       | доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним                                            | %      |
|       | доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким                                             | %      |
| 3.    | <b><u>Кадровое обеспечение образовательной деятельности</u></b>                                                            |        |
| 3.1   | Общая численность педагогических работников                                                                                | чел.   |
| 3.2   | Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:                                             | чел./% |
| 3.2.1 | непедагогическое                                                                                                           | чел./% |
| 3.3.  | Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них                                 | чел./% |
| 3.3.1 | непедагогическое                                                                                                           | чел./% |
| 3.4   | Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них: | чел./% |
| 3.4.1 | высшая                                                                                                                     | чел./% |
| 3.4.2 | первая                                                                                                                     | чел./% |
| 3.5   | Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                  |        |
| 3.5.1 | до 5 лет                                                                                                                   | чел./% |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|        | в том числе молодых специалистов                                                                                                                                                                                                                                                                                             | чел./% |
| 3.5.2  | от 5 лет до 10 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | чел./% |
| 3.5.3  | от 10 лет до 15 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |
| 3.5.4  | от 15 лет до 20 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |
| 3.5.5  | от 20 лет до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |
| 3.5.6  | свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |
| 3.6    | Количество/доля педагогических работников в возрасте:                                                                                                                                                                                                                                                                        | чел./% |
| 3.6.1. | до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |
| 3.6.2. | от 30 лет до 40 лет;                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |
| 3.6.3. | от 40 лет до 55 лет;                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |
| 3.6.4. | от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |
| 3.7    | Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации | чел./% |
| 3.8    | Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:                                                                                                                                            | чел./% |
| 3.8.1  | Соотношение педагог/ребенок в ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                            | единиц |
| 3.8.2  | Наличие в ДОУ специалистов                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |
|        | музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |
|        | инструктора по физкультуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |
|        | педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)                                                                                                                                                                                                                                          |        |
|        | педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |
|        | медицинской сестры, работающей на постоянной основе                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |
| 4.     | <b><u>Инфраструктура</u> ДОУ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |
| 4.1    | Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)                                                                                                                                                                                                                           | единиц |
| 4.2    | Наличие физкультурного и музыкального залов                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да/нет |
| 4.3    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке                                                                                                                                                                                                    | да/нет |
| 4.4    | Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)                                                                                                                                                                                                                                      | да/нет |
| 4.5    | Наличие в ДОУ возможностей, необходимых для организации питания детей                                                                                                                                                                                                                                                        | да/нет |
| 4.6    | Наличие в ДОУ возможностей для дополнительного образования детей                                                                                                                                                                                                                                                             | да/нет |
| 4.7    | Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования                                                                                                                                                                                                                           | да/нет |

|     |                                                                                   |        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 4.8 | Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей | да/нет |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|

Пронумеровано, прошнуровано,  
 опечатано  листов  
 Заведующий МБДОУ д/с №5  
 Давидовская С.И.  
 ИНН 231301010  
 ул. Громы 10