

Давидовская Светлана Ивановна  
Давидовская Светлана Ивановна  
я подтверждаю этот документ  
своей удостоверяющей подписью



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 5 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район**  
352380, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Комсомольская  
238, e-mail: - krotmbdou5@mail.ru, телефон, факс 896138(70742)

**ПРИНЯТО:**  
решением педагогического совета  
Протокол № 3 от 24.02.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказ № 48 от 24.02.2022 г.  
Заведующий МБДОУ д/с № 5  
С.И. Давидовская



**Отчет  
о результатах самообследования  
деятельности  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 5  
города Кропоткин  
муниципального образования  
Кавказский район**

## Содержание

1	Аналитическая часть.	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации.	4
1.2.	Структура и система управления образовательной организации.	8
1.3.	Оценка образовательной деятельности и учебного процесса.	12
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.	17
1.5.	Оценка кадрового обеспечения.	21
1.6.	Оценка учебно-методического, информационного обеспечения.	24
1.7.	Оценка материально – технической базы.	25
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	32
2	Результаты анализа показателей деятельности организации.	34
3	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.	36

## **1. Аналитическая часть**

Настоящий отчет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район (далее МБДОУ) подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требований федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самобследование проводилось в соответствии с требованиями:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

-Приказом заведующего МБДОУ д/с № 5 от 12.01.2022 г. № 34 и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ д/с № 5

### **1.Цель самообследования:**

Целями проведения самообследования являются - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Процедура самообследования способствует:**

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

### **Источники информации:**

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

## **Форма предъявления информации:**

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего МБДОУ.

### **Основные задачи Учреждения:**

1. Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка.
2. Обеспечение преемственности образования, в котором детский сад является первой ступенью. Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу, последовательный и перспективный характер. Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей дошкольного учреждения и начальной школы в целостный педагогический процесс.
3. Развивать художественно-творческие способности воспитанников посредством интеграции различных видов деятельности.
4. Совершенствовать взаимодействие МБДОУ и семьи с целью повышения эффективности решения задач физического воспитания и оздоровления детей.
5. Разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм, методов воспитания и образования детей в зависимости от здоровья ребенка и запросов родителей.

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

<b>1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения</b>	
<i>1.1. Наличие свидетельств</i>	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года	13.11.12 г. № 1022302299073 сер.23 № 008583683
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН 1022302299073 ИНН/КПП 2313012551 /2313901001 от 20.02.1996 г. серия 23 № 008688307
<i>1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения</i>	
Наличие и реквизиты Устава	Устав принят общим собранием

образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями);	МБДОУ, протокол № 2 от 20.11.2019 г. Утвержден постановлением администрации муниципального образования Кавказский район № 1819 от 28.11.2019 г.
<i>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения</i>	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коллективный договор;</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- положение о системе оплаты труда работников;</li> <li>- положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;</li> <li>- положение о педагогическом Совете;</li> <li>- положение о Совете родителей;</li> <li>- другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса</li> </ul>
<i>1.4. Перечень лицензий на правоведения образовательной деятельности</i>	
с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	<p>Действующая лицензия: Сер. 23П01 № 0007424 от 14.12.2014 г. Регистрационный № 03643 Срок действия: бессрочно.</p> <p>Предыдущая лицензия: Сер. А № 244568 от 07.07.2013 г. Регистрационный № 515/2.02-М Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОСО № 000133 от 16.10.2000г. Свидетельство действительно при наличии действующих лицензии и заключения об аттестации ОУ</p>
<i>1.5. Общие данные</i>	
<p>Форма обучения: очная Срок обучения: 5 лет Язык обучения: русский e-mail -kropmbdou5@mail.ru сайт: <a href="http://5.kropds.ru">http:// 5.kropds.ru</a></p>	
<b>2. Право владения, использования материально-технической базы</b>	
<i>2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность</i>	
(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования	Оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права серия 23 АК №

<p>площадями. Если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него. Если собственность – свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.</p>	<p>470377 от 06.12.2011 г. Недвижимое имущество Аренды нет.</p>
<p><i>2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности</i></p>	
<p>Юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>352380, Россия, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Комсомольская, дом 238. Общая площадь – 690,7 кв.м.</p>
<p><i>2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади</i></p>	
<p>Наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия. На арендованные площади – аналогично, именно на данное образовательное учреждение</p>	<p>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 06 от 26.09.2013 г. Серия КРС № 001279 Вывод по результатам обследования: соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности. Декларация пожарной безопасности от 30.03.2010 г. регистрационный № 03 414 000-00021-0070</p>
<p><i>2.4. Количество:</i></p>	
<p>Зданий, групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений.</p>	<p>2 здания (детского сада, склад); Здание детского сада: - 4 групповых помещения; - музыкальный зал Кабинеты: - методический, - медицинский, - логопедический, - заведующего. - прачечная - склад продуктов</p>
<p><i>2.5. Наличие современной информационно-технической базы</i></p>	

Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютер – 2</li> <li>- Принтер - 2</li> <li>- Сканер - 1</li> <li>- Телевизор - 1</li> <li>- Интернет – 1</li> <li>- Электронная почта - 1</li> <li>- Музыкальный центр - 1</li> <li>- Факс – 1</li> </ul>
<i>2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями.</i>	
Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении.	По нормативу - 2 м <sup>2</sup> Факт: Группа раннего возраста -2,9 м <sup>2</sup> Дошкольные группы -1,8 м <sup>2</sup>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 города Крототкин муниципального образования Кавказский район является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования Кавказский район в сфере образования.

Предметом деятельности МБДОУ является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

МБДОУ расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7.00 до 17:30.

В 2021 г. в МБДОУ функционировало 6 групп, из них:

4 группы общеразвивающей направленности:

1 группа раннего возраста – от 2-х до 3-х лет;

3 группы дошкольного возраста;

2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

**Сведения о детях МБДОУ д/с № 5 на 30.12.2021 год**

Группа/возраст	Кол-во детей	Пол		Группа здоровья			
		Ж	М	первая	вторая	третья	другие
<b>Группы общеразвивающей направленности</b>							
Группа раннего возраста «Малышка»	18	9	9	10	8		
Вторая младшая группа «Мальвина»	20	10	10	11	9		
Средняя группа «Дюймовочка»	24	5	19	14	9	1	
Подготовительная группа «Аленка»	31	18	13	15	16		
<b>Группы компенсирующей направленности</b>							
Старшая группа «Солнышко»	12	3	9	9	2		
Подготовительная группа «Матрешка»	13	4	9	10	2	1	

### Социальный состав семей воспитанников

Критерии	%
<b>Состав семьи</b>	
Полная	88%
Неполная	12%
Многодетная	15%
Благополучная	100%
Социально неблагополучная	-
<b>Материальное положение семьи</b>	
Обеспеченные семьи	16%
Семьи среднего достатка	77%
Малообеспеченные семьи	7%
<b>Образовательный уровень родителей</b>	
Незаконченное среднее образование	-
Среднее образование	6%
Среднее – специальное образование	19%
Высшее образование	75%
Студенты дневного отделения ВУЗа	-
<b>Социальное положение родителей</b>	
Служащие	59%
Рабочие	23%
Неработающие	18%

**Вывод:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## 1.2. Структура и система управления образовательной организацией

Согласно Устава управление деятельностью МБДОУ д/с № 5 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности, на принципах единоначалия и самоуправления по пяти функциям: планирование, организация, руководство, контроль и координация. Коллегиальные органы управления функционируют согласно разработанных и утвержденных Положений и планов работы.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Организовывает и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом, контролирует работу всех структурных подразделений. Осуществляет контрольную, аналитическую, плановую, организационную функции, а также мотивацию персонала.
Педагогический совет	Педагогический совет: обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, организует работу по повышению квалификации педагогических работников; организует выявление, обобщение, распространение педагогического опыта; рассматривает вопросы организации платных дополнительных услуг; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; принимает локальные нормативные акты в соответствии с Положением о Педагогическом совете МБДОУ; обсуждает план работы МБДОУ на год. Курирует вопросы повышения квалификации педагогических работников, процесса аттестации педагогов. Координирует деятельность методических объединений. Вносит содержательные изменения в образовательную программу МБДОУ (вариативная часть)
Собрание трудового коллектива	Собрание трудового коллектива рассматривает проект устава МБДОУ, изменения и дополнения к нему, принимает локальные нормативные акты, определяет основные направления совершенствования, повышения эффективности образовательного процесса, определяет цели и задачи развития МБДОУ. Вопросы, относящиеся к деятельности общего собрание коллектива МБДОУ и не урегулированные уставом МБДОУ, регламентируются локальным актом МБДОУ - Положением о собрании трудового коллектива
Совет родителей	Совет родителей МБДОУ - создан в целях совершенствования образовательного и воспитательного процесса в части взаимодействия родительской общественности и МБДОУ. В состав Совета родителей МБДОУ входят по одному представителю родительской общественности от каждой группы МБДОУ. Решения Совета родителей рассматриваются на Педагогическом совете, а при необходимости на Собрании трудового коллектива МБДОУ. Совет родителей МБДОУ: обсуждает локальные акты МБДОУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью; рассматривает проблемы, возникающие в ходе организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, и вносит предложения, необходимые для их разрешения; заслушивает информацию и отчеты педагогических и медицинских

работников о ходе реализации образовательных программ и состоянии здоровья детей; оказывает содействие в работе с неблагополучными семьями; содействует организации совместных с родителями мероприятий в МБДОУ собраний, утренников, экскурсий и т.п.; оказывает содействие в привлечении спонсорских средств, для развития материально-технической базы МБДОУ. Вопросы, относящиеся к деятельности Совета родителей МБДОУ и не урегулированные уставом МБДОУ, регламентируются локальным актом МБДОУ — Положением о Совете родителей МБДОУ. Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.



### Основной педагогический состав

К педагогической деятельности в МБДОУ допускаются лица, имеющие среднее - профессиональное или высшее профессиональное образование. Образовательный ценз подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

Воспитатель (воспитательница) — педагог, непосредственно отвечающий за жизнь и здоровье вверенных ему детей. Однако воспитательница не просто «приглядывает» за малышами, она планирует и проводит занятия, игры, прогулки и развлечения в соответствии с возрастом детей. Создает условия в группе для успешной реализации воспитательно-образовательной программы и, собственно говоря, сама же ее реализует. Совместно с музыкальным руководителем и воспитателем по физической культуре готовит праздники, развлекательные и спортивные занятия. Руководит работой помощника воспитателя. Кроме того, воспитатель ведет работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекает их к активному сотрудничеству с детским садом. Согласовывает с родителями профилактические прививки детей, планируемые в дошкольном учреждении.

Музыкальный руководитель отвечает за музыкальное воспитание. Организует и проводит музыкальные занятия, литературно-музыкальные утренники, вечера. Выявляет музыкально одаренных детей и занимается с ними индивидуально и в группе. Участвует в проведении утренней

гимнастики, физкультурных занятий и развлечений, обеспечивает музыкальное сопровождение организованных игр детей во 2-й половине дня, проводит музыкально-дидактические, театрализованные и ритмические игры.

Педагог-психолог — его работа направлена на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников. Его задача — помощь детям, родителям и педагогическому коллективу в решении конкретных проблем. Педагог-психолог проводит психологическую диагностику, определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии воспитанников, выявляет нарушения социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию. Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ, в образовательной деятельности. Содействует развитию творчески одаренных воспитанников. Формирует психологическую культуру педагогических работников, а также детей и их родителей.

Учитель-логопед занимается исправлением имеющихся нарушений звукопроизношения в речи детей. Обследует воспитанников, определяет структуру и степень выраженности имеющихся у них дефектов. Проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению отклонений.

Старшая медицинская сестра - контролирует санитарно-эпидемический режим в детском саду, а также следит за соблюдением режима дня, питанием детей, правильным проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий и прогулок. Организует мероприятия по закаливанию детей и участвует в организации оздоровительных мероприятий. Ведет ежедневный учет детей, отсутствующих по болезни, изолирует заболевших детей. Кроме того, старшая медсестра готовит детей к врачебным осмотрам, и сама участвует в них, проводит взвешивание, антропометрические измерения детей, осуществляет профилактические прививки и выполняет назначения врача.

Старшая медицинская сестра организует рациональное питание детей в МБДОУ: составляет и раскладывает ежедневное меню и следит за качеством приготовления пищи. Она ежедневно производит пробу готовых блюд и закладывает ее на хранение в соответствии с требованиями СанПиН. Следит за выполнением графика получения пищи группами и проводит ежедневный обход групп, проверяя организацию питания в группах.

Младший обслуживающий персонал. К младшему обслуживающему персоналу относятся младший воспитатель, повар, кладовщик, прачка и др. Все эти сотрудники обеспечивают бесперебойную работу дошкольного учреждения, но только младший воспитатель работает непосредственно с детьми.

Младший воспитатель - помогает воспитателю в организации воспитательно-образовательного процесса, и вместе с воспитателем отвечает за жизнь и здоровье воспитанников. Приносит из пищеблока пищу и помогает в раздаче, затем убирает и моет посуду, готовит воду для умывания детей, для полоскания рта; в старших группах организует сервировку детских столов. Помогает воспитателю выводить детей на прогулку и заводить их в группу, раздевать малышей перед тихим часом и одевать после него. Готовит все необходимое для проведения закаливающих и гигиенических процедур.

Также младший воспитатель отвечает за чистоту в помещениях; два раза в день она проводит влажную уборку в группе. В соответствии с требованиями СанПиН проводит санитарную обработку посуды, игрушек. Следит за чистотой полотенец, меняет их по мере загрязнения, помогает воспитателю в проведении гигиенических процедур с детьми. Один раз в 10 дней проводит смену постельного белья.

Отношения между МБДОУ и Управлением образования администрации МО Кавказского района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом учреждения.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом. МБДОУ зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

В 2021 году в систему управления МБДОУ внедрили элементы электронного документооборота.

**Вывод:** Структура и механизм управления МБДОУ д/с № 5 определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников. Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности МБДОУ, обеспечивают его стабильное функционирование, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно - образовательный процесс.

### **1.3. Оценка образовательной деятельности и учебного процесса**

Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами.

В дошкольном образовательном учреждении разработаны и приняты на заседании педагогического совета следующие образовательные программы:

- в группах общеразвивающей направленности - Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 5, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ООПОПДО);

- в группах компенсирующей направленности Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 5(далее АООПДО).

Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, а также коррекционной психологии и педагогике; выстроено с учетом принципа

интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Гибкое сочетание и взаимодействие в планировании работы по различным задачам воспитания и обучения, а также использование современных форм организации образовательного процесса дают положительные результаты по качественному выполнению программы обучения.

Педагогические условия, в том числе создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечение направлений развития детей программно-методическими материалами, использование показателей диагностики развития детей в образовательном процессе показывает, что в целом детский сад продолжает добиваться хороших результатов познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, физического развития детей.

Мониторинг качества образования, как систематическая и регулярная процедура сбора информации, экспертизы и оценки качества образовательных услуг проводится в целях развития системы дошкольного образования, выявления степени соответствия результатов деятельности МБДОУ стандартам и требованиям дошкольного образования своевременного предотвращения неблагоприятных или критических ситуаций в МБДОУ.

В МБДОУ реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Объект педагогической диагностики - индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Формы и методы педагогической диагностики – наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, анкетирование родителей. Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год (сентябрь, апрель - май)). Длительность проведения педагогической диагностики – 2 недели. По результатам образовательной деятельности МБДОУ является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники успешно усваивают программы. Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала.

В детском саду организована логопедическая помощь в виде индивидуальных и групповых/подгрупповых занятий. Для детей младшего возраста логопедическая помощь проводится в форме консультирования родителей (законных представителей) воспитанников.

### Информация о реализуемых образовательных программах

Программы		Количество	%
Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 5		94	79
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 5		24	21
Рабочая программа воспитания МБДОУ д/с № 5 реализуемая в рамках основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи		118	100
Программа дополнительного образования, на безвозмездной основе		20	10
Программы дополнительного образования, на платной основе		98	90
Воспитанники, получающие образование по форме	очное	118	100
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	экстернат	-	-

Учебный процесс МБДОУ в учебном году был организован в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом.

Учебный план МБДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. Учебный план отражает специфику учёт особенностей возрастной структуры МБДОУ. В Плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность МБДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В структуре Плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

	<b>Возрастные группы</b>
--	--------------------------

Образовательная программа (области, разделы)	Первая младшая группа		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Старшая группа компенсирующей направленности		Подготовительная группа компенсирующей направленности	
	Количество											
	оч	фч	оч	фч	оч	фч	оч	фч	оч	фч	оч	фч
<b>Речевое развитие</b>												
Развитие речи	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-
Развитие речи и начала грамоты	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Коррекционное	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	-
ДПОУ кружок «Букваренок»	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1
Чтение художественной литературы	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми											
<b>Познавательное развитие</b>												
Развитие математических представлений	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	2	-
Конструирование	1	-	0,5	-	0,5	-	0,5	-	0,5	-	0,5	-
Формирование представлений об окружающем мире	1	-	-	-	0,5	-	0,5	-	0,5	-	0,5	-
Знакомство с природой	-	-	-	-	0,5	-	0,5	-	0,5	-	0,5	-
Познание окружающего мира	-	-	0,5	-	0,5	-	0,5	-	0,5	-	0,5	-
Действия с предметами	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ДПОУ «Занимательная математика»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>												
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно-игровой деятельности ежедневно											
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов ежедневно											
Формирование культуры безопасности	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов						-	0,5	-	0,5	-	0,5
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>												
Художественное творчество (лепка, аппликация, рисование)	2	-	3	-	2,5	-	3	-	3	-	3	-
Музыка	2	-	2	-	-	2	2	-	-	2	-	2
ДПОУ «Волшебная палитра»	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1
ДПОУ «Веселый каблучок»	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1
ДПОУ «Вокал»	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1

Физическое развитие												
Физическая культура	2	-	2	-	3	-	3	-	3	-	3	-
ДПОУ спортивный кружок «Грация»	-	-	-	-	-	-	-	1		1		1

С целью максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и всестороннему развитию детей в МБДОУ д/с № 5 осуществляются дополнительные платные образовательные услуги по следующим направленностям: социально-педагогическая, художественно-эстетическая, физкультурно – оздоровительная.

По всем платным группам педагогами, ведущими работу, составлены рабочие программы с перспективными планами. Все программы имеют рецензию руководителя МБУ «Организационно-методический центр» развития образования Кавказский район.

Педагогами МБДОУ д/с № 5 разработаны рабочие программы на основе современных программ, технологий, и методических рекомендаций.

Всего в течение учебного года кружковой работой было охвачено:

№	Перечень групп	Количество детей
1	Группа «Изобразительная деятельность» (3-4 года)	14 человек
2	Группа «Изобразительная деятельность» (4-5лет)	9 человек
3	Группа «Изобразительная деятельность» (5-6лет)	9 человек
4	Группа «Изобразительная деятельность» (6-7лет)	12 человек
5	Группа «Хореография» (3-4 года)	13 человек
6	Группа «Хореография» (4-5лет)	8 человек
7	Группа «Хореография» (5-6 лет)	10 человек
8	Развивающее обучение – Вокал (5-7 лет)	13 человек
9	Группа «Математическое развитие» (4-5 лет)	12 человек
10	Группа «Математическое развитие» -1 подгруппа (5- 6лет)	10 человек
11	Группа «Математическое развитие» -2 подгруппа (5- 6лет)	8 человек
12	Группа «Математическое развитие» - 1 подгруппа (6-7 лет)	9 человек
13	Группа «Математическое развитие» - 2 подгруппа (6-7 лет)	8 человек
14	Группа «Математическое развитие» - 3 подгруппа (6-7 лет)	9 человек
15	Группа «Обучение детей грамоте» -1 подгруппа (5- 6лет)	9 человек
16	Группа «Обучение детей грамоте» -2 подгруппа (5- 6лет)	8 человек
17	Группа «Обучение детей грамоте» - 1 подгруппа (6-7 лет)	10 человек
18	Группа «Обучение детей грамоте» - 2 подгруппа (6-7 лет)	9 человек
19	Группа «Обучение детей грамоте» - 3 подгруппа (6-7 лет)	9 человек
20	Развивающее обучение - «Обучение игре в шахматы(5-7 лет)	13 человек
21	Развивающее обучение - спортивный кружок «Грация» (5-6 лет)	8 человек
22	Развивающее обучение - спортивный кружок «Грация» (6 -7 лет)	11 человек
23	Группа продленного дня (3-7 лет)	30 человек

Консультационный центр.

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Кавказский район № 100 от 03.02.2017 г. с целью обеспечения единства семейного и общественного воспитания; формирования родительской компетентности и оказания семье психолого-педагогической помощи, поддержки всестороннего развития личности детей; создания

комплексной системы педагогического сопровождения развития ребенка раннего и дошкольного возраста в условиях семейного воспитания; популяризации деятельности образовательной организации на базе МБДОУ д/с № 5 создан консультационный центр для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не посещающих ДОО.

Основными задачами предоставления методической, психолого - педагогической, диагностической и консультативной помощи консультационного центра являются:

- оказание помощи родителям (законным представителям) и их детям для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательные организации;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;

- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста;

- своевременное диагностирование проблем в развитии у детей раннего и дошкольного возраста с целью оказания им коррекционной, психологической и педагогической помощи;

- осуществление необходимых коррекционных и развивающих мероприятий в рамках деятельности консультативного центра;

- разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организация их специального обучения и воспитания в семье;

- обеспечение непрерывности и преемственности педагогического воздействия в семье и в образовательной организации.

Вся информация о деятельности Консультационного центра для родителей (законных представителей) детей от 2 мес. до 8 лет не посещающих ДОО размещена на сайте МБДОУ д/с № 5 ([https:// 5.kropds.ru](https://5.kropds.ru)).

Работает горячая телефонная линия, электронная почта. Собран банк консультационных материалов по вопросам воспитания детей в форме семейного образования. В 2021 году зарегистрировано 201 обращение родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные учреждения по телефону. Всем оказана необходимая консультативная помощь.

МБДОУ д/с № 5 – победитель краевого этапа конкурсного отбора консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе в 2021 году.

**Вывод:** Образовательная деятельность и учебный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Количество и продолжительность образовательной деятельности установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

В МБДОУ в 2021 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование, а также участие (в рамках эксперимента) в мониторинге качества дошкольного образования детей от 3 до 7 лет в субъектах Российской Федерации.

В 2021 году в МБДОУ функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников;
- контроль: тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

В течение 2021 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2021 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы.

За 2021 календарный год в группах общеразвивающей направленности была реализована Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 5, разработанная с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Истоки»: - 6-е изд. - Москва: ТЦ Сфера, 2018 г.

Цель реализации ООПОПДО - развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

-создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

-на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 5 , разработанная с учетом комплексной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. Санкт – Петербург, Детство - Пресс, 2020 год.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной образовательной программы, на основании Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» проведен мониторинг освоения Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 5 по образовательным областям.

### **Результаты мониторинга уровня развития воспитанников в 2020-2021 учебном году**

ОО «Социально-коммуникативное развитие»			
Начало года	высокий уровень- 12%	Конец года	высокий уровень- 65%
	средний уровень – 62%		средний уровень – 35%
	низкий уровень – 26 %		низкий уровень – 0%
ОО «Познавательное развитие»			
Начало года	высокий уровень – 32%	Конец года	высокий уровень – 92%
	средний уровень – 62%		средний уровень – 8%
	низкий уровень – 6%		низкий уровень – 0%
ОО «Художественно-эстетическое развитие» (лепка, аппликация, рисование)			
Начало года	высокий уровень – 18%	Конец года	высокий уровень – 60%
	средний уровень – 59%		средний уровень – 40%
	низкий уровень – 23%		низкий уровень – 0%
ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)			
Начало года	высокий уровень – 24%	Конец года	высокий уровень – 67%
	средний уровень – 65%		средний уровень – 33%
	низкий уровень – 11%		низкий уровень – 0%
ОО «Речевое развитие»			
Начало года	высокий уровень – 19%	Конец года	высокий уровень- 64%
	средний уровень – 55%		средний уровень – 36%
	низкий уровень – 26%		низкий уровень – 0%
Игровая деятельность			
Начало года	высокий уровень – 32%	Конец года	высокий уровень – 73%
	средний уровень – 62%		средний уровень – 27%
	низкий уровень – 6%		низкий уровень -0%

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

### **Уровень готовности детей к обучению в школе в 2020-2021 учебный год**

Общее количество выпускников		22
Количество выпускников, готовых к обучению в школе		22
Высокий уровень		35%
Средний и выше среднего уровень		60%
Ниже среднего уровень		5%
Низкий уровень		0%
Показатели готовности к	Оценка особенностей тонкой моторики и произвольного внимания (удержание как самой инструкции, так и двигательной программы), умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.	98%
	Оценка сформированности навыков пересчета в пределах 20, соотнесение цифры (графемы) и количества изображенных фигур.	99%
	Оценка моторных навыков при изображении цифр. Определение	

сформированности понятия «больше—меньше» в ситуации «конфликтного» расположения элементов.	
Оценка сформированности у ребенка звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух, сформированность графической деятельности (в частности, написания графем), произвольная регуляция собственной деятельности.	95%
Выявление сформированности произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности.	99%
Общая оценка сформированности графической деятельности, оценка топологических и метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений, общего уровня развития.	89%
Доля детей, готовых к школьному обучению	
	99%

В МБДОУ д/с № 5 ведется коррекционная работа с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи (ОНР): одна группа для детей подготовительной к школе группы 6-8 лет, которые посещали 12 человек; одна группа для детей старшего возраста – 5-6 лет – 13 человек.

В результате итогового обследования выявлены следующие показатели: высокий уровень - 88%, средний уровень – 12 %, низкий – 0%. Количество детей, выпущенных в школу – 12 человек. У 10 воспитанников (88%) речь полностью соответствует возрастной норме, двум детям (12%) рекомендовано продолжить работу с учителем – логопедом в школе.

Проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития МБДОУ. В анкетировании приняло участие 106 человек. Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг МБДОУ;
- уровнем предоставления информации о МБДОУ;
- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды;
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.

Анкетирование показало, что 90% родителей (законных представителей) оценивают работу МБДОУ положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

**Вывод:** организация образовательного процесса в МБДОУ д/с № 5 осуществляется в соответствии с годовым планированием, годовым календарным планом графиком, с основной общеобразовательной образовательной программой дошкольного образования, основной адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР II и III уровня). Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательных программ МБДОУ в 2020-2021

учебном году.

### 1.5. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ д/с № 5 укомплектован педагогическими и медицинскими кадрами на 100%, штатное расписание составлено с учетом типовых штатов дошкольного учреждения.

Главным условием реализации ФГОС ДО, является наличие профессионально подготовленных педагогических кадров.

В 2021 г. усилия были направлены на разработку управленческих технологий, которые были бы направлены на изменение внутренней позиции воспитателя, мотивацию к непрерывному самообразованию, изменение его ценностно-смыслового определения, на развитие кадрового потенциала.

Образовательный уровень кадров детского сада достаточно высок. В МБДОУ с педагогами проводится планомерная работа по реализации ФГОС ДО. 100% педагогов в той или иной мере владеют ИКТ, готовы использовать их в рамках образовательного процесса.

В МБДОУ работает 15 педагогов, в том числе: заведующий, старший воспитатель - 1, воспитателей - 10, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед- 2, педагог – психолог -1.

Перечень должностей	Количество	Возраст				Стаж				Образование			Категория			
		До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Более 50 лет	До 5 лет	5-15 лет	15-25 лет	Более 25 лет	Высшее	Среднее специальное	Неоконченное высшее	Высшая	Первая	Вторая\ соответствие	Без категории
Заведующий	1				1			1		1					1	
Старший воспитатель	1				1			1		1			1			
Воспитатели	10	3	2	4	3	2	2	4	1	9		8				2
Специалисты:																
Учитель-логопед	2		1	1		1			1	2						2
Психолог	1			1		1				1						1
Музыкальный руководитель	1			1				1		1			1			

### Результаты участия в различных мероприятиях в 2021 году

№ п/п	Наименование конкурса	Участники	Результат
1.	Муниципальный этапа V Всероссийского героико-патриотического фестиваля «Звезда спасения» в 2021 году	Картушина О.Д.	участник
		Тютюнова И.В.	участник
		Спесивцева В.А.	участник
		Антоний Е. В.	участник

		Решетняк Е.В.	участник
		Писанова Т.Н.	участник
2	Муниципальном конкурсе юных чтецов «Звучащее слово - 2021».	Решетняк Е.В.	победитель
3	Муниципальный этап краевого детского экологического конкурс «Зелёная планета»	Решетняк Е.В.	лауреат
		Тютюнова И.В.	лауреат
		Ландикова Е.В	лауреат
		Писанова Т.Н.	лауреат
		Картушина О.Д.	участник
		Ткаченко С.М.	лауреат
		Кошелева Н.Е.	лауреат
		Спесивцва В.А	участник
		Гусева Т.Б.	участник
		Михайленко В.А.	участник
		Гайдук И.Н.	призер
4.	Муниципальный конкурс «Зимняя сказка на окне»	Ткаченко С.М.	лауреат
		Спесивцва В.,А	лауреат
5.	Муниципальный этап краевого творческого конкурса рисунков «85 лет Госавтоинспекции»	Картушина О.Д.	участник
		Писанова Т.Н.	участник
		Спесивцва В.,А	лауреат
6.	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Решетняк Е.В.	призер
		Ландикова Е.В	победитель
		Ткаченко С.М.	призер
		Спесивцва В.,А	победитель
		Тютюнова И.В.	призер
7.	Муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства педагогов «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных учреждений – 2021»	Гайдук И.Н.	призер
8.	Муниципальный этапе краевого конкурса видео занятий «Работаем по стандарту»	Гайдук И. Н.	призер
		Решетняк Е.В.	призер
9.	Муниципальный этап краевого конкурса среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения - воспитания детской литературы «Читающая мама - читающая страна» в 2021 году.	Антоний Е. В.	лауреат
10	Муниципальный этап краевого детского экологического конкурс «Зелёная планета»	Решетняк Е.В.	призер
		Тютюнова И.В.	призер
		Ландикова Е.В	победитель
		Писанова Т.Н.	участник
		Картушина О.Д.	победитель
		Ткаченко С.М.	участник
		Кошелева Н.Е.	участник
		Спесивцева В.А.	победитель
		Гусева Т.Б.	призер
		Михайленко В.А.	участник
		Гайдук И.Н.	призер
11	Муниципальный конкурс на лучшую авторскую интерактивную компьютерную игру для дошкольников	Антоний Е. В.	призер
		Гайдук И.Н.	лауреат
		Спесивцева В.А.	призер

		Картушина О.Д.	лауреат
		Кошелева Н.Е.	призер
12	Муниципальный конкурс «Музыкальная карусель»	Гайдук И.Н.	победитель
13	Муниципальный профессиональный конкурс молодых педагогов «Призвание»	Спесивцева В.А.	призер
14	Краевой дистанционный конкурс методических разработок в рамках реализации проекта «Родительский университет 2021»	Кошелева Н.Е.	призер
		Гусева Т.Б.	призер
		Вечтомова Е.И.	призер
		Картушина О.Д.	участник
		Михайленко В.А.	участник
15	Муниципальный этап краевого конкурса проектов «Я - творец»	Антоний Е. В.	лауреат
		Вечтомова Е.И.	лауреат
16	Муниципальный шахматный турнир	Картушина О.Д.	лауреат

Участие педагогов в работе районных методических семинаров и совещаний с представлением опыта работы:

- Повышение двигательного статуса младших дошкольников в процессе внедрения здоровьесберегающих технологий.

- Физминутки или динамические паузы для дошкольников.

- Современные программы музыкального образования детей, как условие реализации ФГОС ДО в области дошкольного образования;

- Взаимодействие музыкального руководителя с педагогическим коллективом, как необходимое условие развития музыкальных способностей дошкольника;

- Современных образовательные технологии развития речи дошкольников;

- Внедрения здоровьесберегающих технологий в практику ДОУ;

- Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

**Вывод:** МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что в МБДОУ сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в МБДОУ молодых специалистов.

Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно распространяют свой опыт, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников. Коллектив с готовностью будет и впредь продолжать повышать эффективность деятельности по развитию инновационного потенциала, овладевать новыми технологиями образовательной деятельности.

### 1.6. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Для организации образовательной деятельности используются информационно-коммуникационное технологическое оборудование. Детский сад в достаточном количестве оснащен учебно-методической литературой, позволяющей педагогам грамотно организовывать образовательный процесс, имеется в наличии детская литература художественного и энциклопедического характера.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МБДОУ (<https://5.kropds.ru>), на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта ([kropmbdou5@mail.ru](mailto:kropmbdou5@mail.ru)).

### Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса.

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная /дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия.	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров.
		Количество наименований	Количество экземпляров	
1.	Дошкольное образование (основная)	200	350	90%
2.	Художественно-эстетическая (дополнительная)	60	96	62%
3.	Социально-педагогическая (дополнительная)	197	180	78%
4.	Физическое (дополнительная)	50	20	52%
4.	Количество подписных изданий	4		

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Истоки»: - 6-е изд. Москва: ТЦ Сфера, 2018 г. в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии сюжетных картин
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет -ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Имеющееся учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемым образовательным программам, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами. Однако, библиотечный фонд МБДОУ нуждается в частичном обновлении (методическая литература) и пополнении (детская художественная и познавательная литература).

### **1.7. Оценка материально – технической базы**

МБДОУ д/с № 5–отдельно стоящее здание, расположено внутри жилого комплекса по адресу: города Крпоткин, ул. Комсомольская, дом 238.

Учреждение имеет самостоятельные входы (выходы) для детей и въезды (выезды) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Здания оборудованы системами холодного водоснабжения, канализацией, горячее водоснабжение – от водонагревателей. Отопление и вентиляция зданий образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами. Всё имущество образовательного учреждения находится в муниципальной собственности МО Кавказский район, передано учреждению в оперативное управление.

Предметно-развивающая среда детского сада выступает в роли стимулятора, является движущей силой в целостном процессе становления личности ребенка, обогащает его развитие, способствует раннему проявлению разносторонних способностей. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно- гигиеническим нормам, физиологии детей.

Здание МБДОУ оснащено системами безопасности: установлены системы оповещения о пожаре, все помещения детского сада оборудованы тепловыми и дымовыми датчиками оповещения о возможном возгорании, установлены системы автоматической передачи извещений о пожаре на пульт централизованного наблюдения, установлены системы аварийного освещения, имеются «тревожные кнопки».

По периметру территорий детского сада установлены камеры видеонаблюдения, въезд транспорта на территорию детского сада ограничен и строго регулируется.

В детском саду ежемесячно согласно плана проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

Для организации качественного полноценного 3-х разового питания детей в МБДОУ оборудованы пищеблоки, оснащенные всем необходимым технологическим оборудованием и посудой, необходимыми для приготовления и хранения продуктов питания.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

Для проведения воспитательно – образовательного процесса, оздоровительных мероприятий в МБДОУ создана дифференцированная среда, представленная следующим набором помещений:

I. Помещения для организации образовательной деятельности:

- музыкальный (спортивный) зал- 1
- кабинет педагога-психолога – 1
- кабинет учителя-логопеда – 1

II. Помещения для осуществления присмотра и ухода за детьми:

- групповые ячейки – 4 шт.
- спальни- 3 шт.
- буфетные – 4 шт.
- раздевальные – 4 шт.
- туалетные комнаты – 4 шт.

III. Помещения для проведения оздоровительной работы с детьми:

- медицинский кабинет.

IV. На территории имеются:

- прогулочные веранды- 4 шт.
- игровые площадки, оборудованные игровым инвентарём- 4 шт.

Групповые ячейки изолированные, принадлежат каждой детской группе.

В состав групповой ячейки входит:

- приемная для приема детей и хранения верхней одежды;
- групповая – для проведения игр, образовательной деятельности и приема пищи:
- спальня для дневного отдыха детей;
- буфетная – для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды,
- умывальная, совмещенная с туалетной.

Все групповые помещения эстетически оформлены и имеют свой собственный стиль, что способствует художественно-эстетическому развитию детей и прививает чувство вкуса. Цветовой дизайн и оформление помогают сенсорному развитию дошкольников, создают дополнительные зрительные горизонты, благоприятное эмоциональное состояние, желание общаться друг с другом и взрослыми. Расстановка мебели, игрового и дидактического материалов в групповых комнатах согласована с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. В каждой раздевальной комнате имеются оригинальные родительские уголки, материал в которых подобран в соответствии с возрастом детей, с учетом запросов родителей и периодически обновляется.

Администрация и коллектив детского сада создают комфортные условия для организации жизнедеятельности воспитанников, стремятся к тому, чтобы сопровождение детей в образовательном пространстве осуществлялось на высоком уровне. Для достижения этой цели созданы необходимые условия.

Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно-гигиенических требований.

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Музыкально-спортивный зал оснащается необходимым современным оборудованием. На территории детского сада продолжается благоустройство участков (силами родителей и сотрудников учреждения). Оформлены цветники, клумбы, огород, которые украшают и облагораживают территорию учреждения.

Материально – техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования.

Здание находится в удовлетворительном состоянии. Системы жизнеобеспечения МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно укрепляется.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;

- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Развивающая предметно-пространственная среда групп МБДОУ содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы.

Развивающая предметно-пространственная среда планируется с учетом принципов федерального государственного образовательного стандарта.

Образовательная среда создана с учетом половозрастных особенностей детей. В каждой возрастной группе созданы разнообразные центры, наполненные познавательными и развивающими материалами, новыми игрушками в соответствии с возрастом детей:

«Центр художественного творчества», включает:

- зону самостоятельной изобразительной деятельности;
- зону самостоятельной музыкальной деятельности;
- зону самостоятельной театрализованной деятельности.

«Центр книги»

«Экологический центр» направлен на организацию работы по ознакомлению с объектами и явлениями природы и экспериментальной деятельности детей.

«Центр познания» наполнен пособиями, необходимыми для развития познавательных интересов, познавательных процессов, развития творческой мыслительной активности.

«Центр двигательной активности» содержит материалы для развития двигательной активности детей, спортивное оборудование для подвижных игр и динамических пауз.

«Центр развития речи» (или логопедические уголки) обеспечен материалами для проведения коррекционной работы в вечернее время, а также для самостоятельной деятельности детей (зеркало, логопедические игры, материал для развития мелкой моторики пальцев рук и др.).

«Центр игры» оформлен с учетом организации сюжетно-ролевых и режиссерских игр.

«Центр «Маленький строитель» наполнен материалами для конструктивной деятельности детей. За истекший период силами родителей и педагогов были обновлены два центра:

«Центр сюжетно-ролевой игры». Для организации игровой и образовательной деятельности закуплены новые дидактические игры и игрушки.

Питание воспитанников осуществлялось по примерному десятидневному циклическому меню.

В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями СанПиН. Оптимальное соотношение белков и углеводов в настоящем меню принято допустимое 1:1:4.

Настоящее меню рассчитано на трехразовое питание (завтрак, обед, полдник).

Реализация настоящего меню удовлетворяет суточную потребность детей с полутора до семи лет. Каждый приём пищи осуществляется в соответствии с режимом дня учреждения. Родителей информируем об ассортименте питания ребёнка, вывешивая ежедневное меню во всех группах. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы медицинского работника или члена бракеражной комиссии с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Пробы отбирают в стерильную стеклянную посуду с крышкой, и сохраняют в течение 48 часов в специальном холодильнике. Пищевые продукты, поступающие в МБДОУ, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям.

Выполнение натуральных норм питания – 86 %. Анализ выполнения натуральных норм за учебный год показал, что по всем основным продуктам нормы выполняются.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Проводится витаминизация третьих блюд.

С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- рациональный режим;
- сбалансированное детское питание;
- закаливание - упражнения после сна (в постели), пробежки по дорожкам здоровья; дозированный бег; полоскание рта; хождение босиком (летом);
- двигательная активность – физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, прогулки; профилактика плоскостопия, нарушения осанки;
- оздоровительные мероприятия – утренняя гимнастика, гимнастика после сна, прогулки, профилактика ОРВИ;
- С- витаминизация.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в МБДОУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

Под результативностью реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса понимается динамика состояния здоровья воспитанников, отслеживание эффективности, медико-педагогический контроль и его диагностические данные.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в настоящее время направлена на удовлетворение природной потребности детей в двигательной активности. В ее организации выделены три блока:

1 блок. Специально организованное обучение, где взрослые выступают в качестве партнера-инициатора. Используются различные варианты физкультурных занятий: традиционные, игровые, сюжетные, тематические, комплексные, итоговые, физкультурно-познавательные – интеграция познавательной и двигательной активности (выполнение образных физических упражнений, подвижные игры, игровые задания, упражнения на дыхание, элементы релаксации, обмен впечатлениями).

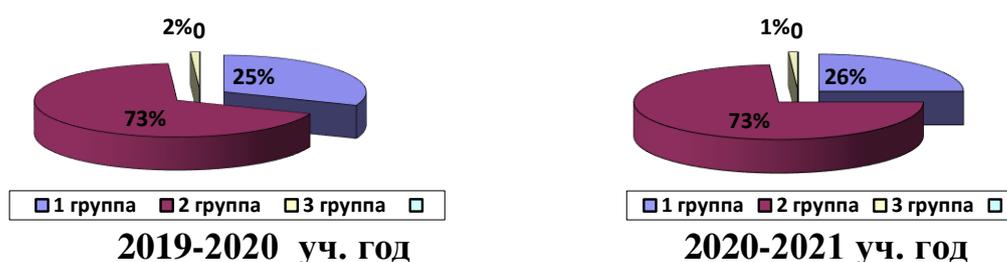
2 блок. Совместная деятельность взрослого и детей, которая включает разные формы активности: ежедневная утренняя гимнастика, ежедневные пешие прогулки, динамические паузы, игровой час во вторую половину дня ежедневно. Подвижные игры на прогулках, спортивные праздники, физкультурные досуги, индивидуальная работа с детьми.

3 блок. Свободная самостоятельная деятельность детей, предусматривающая формирование самостоятельной двигательной деятельности.

Наименование показателей	2020	2021
Число дней, проведённых детьми в группах	10391	18655
Число дней, пропущенных детьми - всего	9159	7441
В том числе: по болезни детей	334	448
по другим причинам	8825	6993

Видно, что уровень заболеваемости понизился. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме. В результате реализации комплекса мероприятий по оздоровлению, заболеваемость в МБДОУ не превышает условно – допустимых среднестатистических норм.

#### Характеристика контингента детей МДОУ



Анализ эффективности здоровьесберегающей деятельности показал: в дошкольном образовательном учреждении разработан план физкультурно-оздоровительной работы, но работа по приобщению к здоровому образу жизни всех субъектов образовательного процесса действует на недостаточно высоком уровне.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры;

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров, опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний

изолируются, детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки, на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к МБДОУ территории:

Территория участка ограждена забором. Имеется игровые площадки, на площадке установлено стационарное игровое оборудование – малые игровые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть.

Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности.

Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара, Гои ЧС.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка.

В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки МБДОУ к новому учебному году.

**Вывод:** В МБДОУ материально – технической базы способствует всестороннему развитию дошкольников. Необходимо продолжать пополнять учебно-методическое обеспечение новыми пособиями, интерактивным оборудованием в соответствии с ФГОС ДО, создавать информатизированные рабочие места в каждой группе, приобретать дополнительное оборудование. Материально-технические условия МБДОУ в основном соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Однако, на ближайшую перспективу

МБДОУ необходимо организовать работу по замене оконных блоков, косметическому ремонту помещений.

### **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 в МБДОУ создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО), которая представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Оценка качества образования определяется с помощью диагностических и оценочных процедур, степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. ВСОКО позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС. Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса.

Механизмами ВСОКО, в соответствие с законодательством, являются:

- оценка качества образовательных программ дошкольного образования;
- оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования;
- оценка качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования.

Инструментами оценки в МБДОУ являются:

- контроль;
- самообследование;
- диагностика;
- анализ изменений полученных характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

Для обеспечения эффективной оценки качества образования в МБДОУ используются различные виды контроля:

- оперативный – оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности;
- тематический – глубокое изучение состояния дел по выбранному направлению;
- предупредительный – предупреждение недостатков и отбор рациональных решений проблем;
- итоговый – оценка результатов работы педагогического коллектива в конце отчётного периода;

- скрининг-контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Для осуществления различных видов контроля в МБДОУ используются такие формы, как самоанализ, диагностика, информация, полученная в результате тестов, анкет, бесед.

В 2021 году в учреждении была проведена оценка качества образования по 4 блокам:

#### 1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ

-Наличие нормативно-правовых документов, соответствие установленным требованиям;

-Соответствие разработанной и реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования требованиям действующих нормативно-правовых документов.

#### 2. Условия реализации Образовательной программы МБДОУ

-Оценка кадрового обеспечения;

- Оценка медико-социальных условий;

-Оценка материально-технических условий;

-Оценка психолого-педагогических условий реализации образовательной программы

#### 3. Результат освоения образовательной программы

#### 4. Общественная оценка деятельности МБДОУ (по результатам анкетирования родителей)

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в дошкольном учреждении на основании анкетирования родителей, опроса. Своей целью проведенное в декабре 2021 года анкетирование «Оценка качества образования» ставит не только получение ответов на вопросы о качестве работы детского сада, но и выявление проблемных точек соприкосновения в сотрудничестве с родителями, получение объективной информации по различным аспектам функционирования МБДОУ глазами родителей.

В 2021 году в анкетировании приняли участие 95 родителей воспитанников из всех возрастных групп. Анкетирование было анонимным, родителям только предлагалось указать группу, которую посещает их ребенок. Обработка анкет проведена как по группам, так и в целом по всему детскому саду.

Анализ обработки анкет показал стабильно высокие показатели оценки деятельности учреждения родителями в сравнении с 2020 годом. Так 100% родителей в целом удовлетворены работой детского сада (в 2020г – 100%); работой педагогического персонала удовлетворены – 100% родителей (в 2020г – 99%), обслуживающего персонала – 100% родителей (в 2020г – 100%). Организацией питания в МБДОУ удовлетворены – 98% (в 2020г – 96%), а материально-технической оснащенностью – 97% родителей (в 2020г – 95%). 98% родителей удовлетворены санитарно-гигиеническим и медицинским обеспечением в МБДОУ. 94% родителей оценивают нагрузку ребенка в детском саду, как оптимальную.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Анализ анкетирования родителей показал соответствие результатов внутреннего мониторинга качества образования внешней оценке, объективность полученных результатов. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

## **2. Результаты анализа показателей деятельности организации.**

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Для обеспечения целостного образовательного процесса, в течение учебного года коллектив МБДОУ реализовывал основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования, которая разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста, по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В соответствии с показателями, характеризующими объем и качество предоставления муниципальной услуги контингент численности обучающихся составляет - 118 детей.

Одним из основных направлений деятельности в учреждении остается охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Расчет среднего показателя пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного воспитанника уменьшилось на 2,4.

Организация МБДОУ укомплектована кадрами на 100% квалифицированными педагогами, способными реализовать права ребенка на получение дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, возможностями, способностями, интересами детей и социальными запросами родителей. Соотношение педагогических работников по отношению к воспитанникам составляет 1/8.

Для осуществления образовательной деятельности, в том числе организации дополнительных видов деятельности, имеются как основные групповые, так и музыкально-спортивных зала. Площадь помещений в расчете на одного воспитанника соответствует санитарным правилам и нормам.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Работа по введению ФГОС ДО в МБДОУ осуществляется комплексно, с учетом нормативно-правовых документов.

Отмечается повышение качества профессионализма и образовательной деятельности - 100% педагогов прошли курсы по введению ФГОС ДО. Отмечается положительная тенденция по реализации педагогами ФГОС ДО:

-использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий;

- расширение возможности профессионального общения педагогов и обмен опытом с педагогическим сообществом и родителями через интерактивные формы: фестивали, конкурсы, стажировки, мастер-классы.

По результатам самообследования в новом учебном году учреждению необходимо проводить целенаправленную работу по решению следующих задач:

-обеспечивать создание безопасной среды с целью сохранения жизни и здоровья воспитанников;

-продолжать создавать условия для более получения высоких результатов воспитательно-образовательной и коррекционно-образовательной деятельности (не менее 95% воспитанников должны освоить содержание программы на высоком и среднем уровне);

-обеспечивать активное взаимодействие с социо - культурными организациями и учреждениями для решения задачи социальной адаптации воспитанников;

-создавать условия для повышения посещаемости за счет снижения заболеваемости и сокращения пропусков по неуважительным причинам;

-создавать условия для повышения качественного уровня кадрового обеспечения (включая количественного состава педагогов, имеющих квалификационные категории, в том числе повышение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию);

-создавать условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации в рамках ФГОС ДО;

- продолжать работу по улучшению материально-технической базы;

-совершенствовать нормативно - правовую базу учреждения (разработка локальных актов, внесение изменений (дополнений) в действующие локальные акты в связи с изменениями в действующем законодательстве).

Основные направления деятельности на 2022 год:

1. Создание целостного здоровьесберегающего пространства для сохранения, укрепления и охраны здоровья воспитанников, в том числе детей с разными образовательными потребностями.

2. Поддержка детской инициативы через создание условий, направленных на разностороннее гармоничное развитие и формирование коммуникативной компетенции воспитанников посредством вовлечения в специфические для них виды деятельности.

3. Создание информационно-образовательного контура для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов МБДОУ.

**3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	118 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	118 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	118
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	118 человек/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человек /21%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	118 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	118 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/20%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/60%
1.8.1	Высшая	9 человек /60%
1.8.2.	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/40%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/34%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 46%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 0,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учитель-логопед	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,3 м <sup>2</sup>
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Старший воспитатель: \_\_\_\_\_ Решетникова А.О.