

**Рецензия**  
**на программу развития эмоционально-коммуникативной сферы детей**  
**дошкольного возраста «Путешествие в страну Хорошего настроения»**  
**педагога – психолога МБДОУ д/с № 5 Храпуновой Е.В.**

Программа развития эмоционально-коммуникативной сферы детей дошкольного возраста «Путешествие в страну Хорошего настроения», составленная педагогом-психологом Храпуновой Е.В., может служить методическим обеспечением психологического сопровождения воспитательного процесса в условиях дошкольного образовательного учреждения. Целью программы является развитие эмоционально-коммуникативного потенциала детей дошкольного возраста. Программа развития эмоционально-коммуникативной сферы детей дошкольного возраста «Путешествие в страну Хорошего настроения» составляет – 19 страниц. Срок реализации – 4 года.

Актуальность программы. Эмоционально-коммуникативное развитие дошкольника в настоящее время вызывает тревогу. Это связано с незрелой эмоционально-волевой сферой ребенка. Ребенок, не умеющий общаться со сверстниками, не принимается ими, чувствует себя уязвленным, отвергнутым. Это может привести к замкнутости, резкому понижению самооценки. Чтобы данный фактор не стал тормозом на пути развития личности, необходимо помочь ребенку наладить отношения с окружающими. Формирование эмоций, коррекция недостатков эмоциональной и коммуникативной сфер, на наш взгляд, должны рассматриваться в качестве одной из наиболее важных задач воспитания.

Программа рекомендована для воспитанников средних и старших групп 4-6 лет и направлена на развитие эмоционально – коммуникативной сферы, формирование адекватного образа сверстника и личностного типа отношения к нему, способности ориентироваться и учитывать особенности другого человека (желания, эмоции, поведение, особенности деятельности и др.) в процессе общения и взаимодействия со сверстниками.

Программа «Путешествие в страну Хорошего настроения» грамотно структурирована, содержит обоснование актуальности, цели и задачи работы, ее принципы и формы реализации; структуру и формы проведения занятий; характеристику ожидаемого результата; тематический план; характеристику диагностических методик, список используемой литературы.

Рецензируемая программа «Путешествие в страну Хорошего настроения» предназначена для применения в условиях дошкольного образовательного учреждения и разработана в соответствии с основными нормативными и программными документами в области образования Российской Федерации, а также ФГОС дошкольного образования. Включает следующие виды деятельности: диагностическое обследование и индивидуальную работу с родителями; групповые занятия с детьми.

Программа развития эмоционально-коммуникативной сферы детей дошкольного возраста «Путешествие в страну Хорошего настроения», составленная педагогом-психологом Храпуновой Е.В, может быть рекомендована к применению в условиях дошкольного образовательного учреждения, а также к публикации в педагогических и методических изданиях.

Дата 28.08.2020г.

Руководитель РМО Лыкова Е.А.

Подпись, удостоверяю.

И.О. руководитель МКУ ОмЦРО Кавказского района Семенова С.И.



**Рецензия**  
**на методическую разработку «Использование пальчиковой гимнастики и**  
**психогимнастики в работе с детьми дошкольного возраста»**  
**педагога – психолога МБДОУ д/с № 5 Храпуновой Е.В.**

Методическая разработка педагога – психолога Храпуновой Е.В. «Использование пальчиковой гимнастики и психогимнастики в работе с детьми дошкольного возраста» содержит материалы по использованию пальчиковой гимнастики, психогимнастики в работе с детьми дошкольного возраста и подробные рекомендации по их применению. Также подробно описаны формы организации работы по использованию данной технологии. Тема, раскрытая в методической разработке, является важным аспектом психологического развития в дошкольном возрасте. Методическая разработка «Использование пальчиковой гимнастики и психогимнастики в работе с детьми дошкольного возраста» содержит – 15 страниц. Срок реализации – 1 год.

Актуальность работы заключается в том, что в результате применения психогимнастики и пальчиковых игр, дети достигают высокого развития моторики пальцев рук. Кисти рук приобретают гибкость, исчезает скованность движений, что подготавливает руку к приобретению навыков письма. Повышается уровень речевого развития. Заучивая сопроводительный текст пальчиковой гимнастики или психогимнастики, ребенок овладевает фонетическим, лексическим, грамматическим строем родного языка, воспитывается интерес к стихам, русскому фольклору.

В ходе постоянного использования пальчиковых игр и психогимнастики в режимных моментах, у детей повышается уровень физического, психического, социального здоровья; отношение к своему здоровью становится более осознанным.

Материалы данной методической разработки можно рекомендовать воспитателям, учителям-логопедам, другим специалистам, работающим в дошкольной образовательной организации. Кроме этого разработка будет полезной для родителей обучающихся.

Дата 28.08.2020г.

Руководитель РМО Лыкова Е.А.

Подпись, удостоверяю.

И.О. руководитель МКУ ОмЦРО Кавказского района Семенова С.И.





# ДИПЛОМ

награждается

**Храпунова**  
**Елена Владимировна,**

педагог-психолог

МБДОУ д/с № 5 г.Кропоткин,

**ПРИЗЁР**

муниципального этапа краевого  
профессионального конкурса  
«Педагог-психолог Кубани»  
в 2022 году

Начальник управления образования  
администрации МО Кавказский район

С.Г. Демченко

Председатель Кавказской районной  
организации Профессионального союза  
работников народного образования  
и науки Российской Федерации

Л.В. Ерко

Кавказский район,

2022 год

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация  
«Кубанский институт профессионального образования»

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200647019

Документ о квалификации

Регистрационный номер

6439-ПК

Город

Краснодар

Дата выдачи

19.09.2019

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Хранунова  
Елена  
Владимировна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Автономной некоммерческой профессиональной  
образовательной организации  
«Кубанский институт профессионального образования»

по дополнительной профессиональной программе

**«Психолого-педагогическое сопровождение  
образовательного процесса в рамках ФГОС ДО»**

с 29.08.2019 г. по 19.09.2019 г.

в объеме

**108 часов**

Руководитель

Секретарь

О. Л. Шутов

Л. Д. Гарбуз



# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Храпуновой  
(фамилия, имя, отчество)  
Елене

Владимировне

в том, что он (а) с « 13 » июня 2022 г. по « 24 » июня 2022 г.

прошел (а) обучение в (на) Обществе с ограниченной  
(наименование)  
ответственностью «Центр дополнительного образования»  
образовательного учреждения (структурного подразделения)

Удостоверение является документом  
о повышении квалификации

**231201068237**

по программе дополнительного профессионального образования  
повышения квалификации «Деятельность педагога-  
психолога в дошкольной образовательной организации в  
условиях стандартизации образования (реализации  
ФГОС ДО для детей с ОВЗ, профессионального стандарта)»

в объеме 72 часа  
(количество часов)



И.о. Директор П.А. Шилова

Секретарь М.А. Федотова

Регистрационный номер 1759

Город Краснодар год 2022