

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН
Ленина ул., дом 191, ст. Кавказская,
Краснодарский край, 352140, тел. 22-5-37
ИНН2332017410 ОГРН 1072332000180

**Рецензия
на социально-познавательный проект с родителями воспитанников
дошкольного возраста «Традиции семейного воспитания»
воспитателя МБДОУ д/с № 5 Гусевой Т.Б.**

Новизна и оригинальность инновационного проекта заключается в том, что признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и образовательных учреждений, а именно – сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

Ценность данного проекта в том, что он всецело соответствует принципам ФГОС ДО и органично включился в воспитательно-образовательный процесс детского сада и используется в организации непосредственно-образовательной деятельности, режимных моментов, совместной деятельности педагогов, детей и родителей.

Данный проект нацелен на педагогическое сопровождение семьи в условиях дошкольного учреждения посредством инновационных форм работы с родителями.

В процессе реализации проекта происходит переход от понятия «работа с родителями» к понятию «взаимодействие». Данный проект предполагает систематическую, разнообразную работу с целью изучения семьи, выявления образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка.

Проект направлен на повышение профессиональной компетенции педагогов во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ, психолого-педагогической грамотности родителей, способствованию гармонизации детско-родительских отношений.

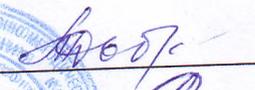
В данном проекте проблема взаимодействия детского сада и семьи рассматривается как процесс двусторонний: с одной стороны - это «Детский сад – семье» - процесс направлен на то, чтобы оптимизировать влияние семьи на ребёнка через повышение педагогической культуры родителей, оказание им помощи; с другой стороны - это «Семья - детскому саду» – процесс характеризуется включением родителей в воспитательно – образовательный процесс детского сада.

В представленных в проекте практических материалах, используются наиболее интересные и результативные формы работы: беседы, круглый стол, семинары, семинары-практикумы, утренники, развлечения, конкурсы.

Материалы проекта помогут воспитателям ДОУ интересно и творчески решать трудную задачу – приобщение детей к семейным традициям и обычаям.

Рецензент:

Методист МКУ ОМЦ

 Т.Г. Добровская

Руководитель МКУ ОМЦРО Кавказского района

 Е.В. Риккер

Дата 15.09.2021 г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН
Ленина ул., дом 191, ст. Кавказская,
Краснодарский край, 352140, тел. 22-5-37
ИНН2332017410 ОГРН 1072332000180

Рецензия

на опыт работы педагога «Использование информационно коммуникативных технологий в работе с детьми группы компенсирующей направленности» воспитателя МБДОУ д/с № 5 Гусевой Т.Б.

Педагогический опыт работы Гусевой Т.Б. «Использование информационно коммуникативных технологий в работе с детьми группы компенсирующей направленности» соответствует принципам актуальности, результативности, перспективности в условиях ДОУ компенсирующего вида для детей с ограниченными возможностями здоровья. В опыте определены возраст (категория) детей и адресная направленность.

В опыте раскрыты актуальность и перспективность, ведущая педагогическая идея (цель опыта, средства достижения результата, конечный результат, новизна. Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе стало частью культуры и необходимой нормой в современном дошкольном образовании. Особенность применения ИКТ в работе по ознакомлению с детской художественной литературой в старшем дошкольном возрасте заключается в том, что ИКТ помогают воспитанникам с ОВЗ более активно и с интересом включаться в процесс познания и выполнения заданий. Комплексное влияние звука, действия, мультимедиа повышает внимание, развивает другие высшие психические функции.

Технология опыта раскрывает возможности применения ИКТ в системной работе по теме. Представлена диагностика как средство изучения уровня сформированности возможностей детей при ознакомлении с произведениями детской художественной литературы. Проанализированы качественные и количественные изменения в педагогическом процессе, достижения цели. Раскрыты формы организации работы и особенности деятельности воспитателя с детьми, имеющими речевые нарушения

В приложении представлены: консультации для педагогов и родителей (законных представителей, тематическое планирование, конспекты НОД, подборка словесных игр, комплексы гимнастики для глаз, картотека динамических пауз и физкультминуток, содержательное интерактивное приложение (аудиосказки, мультимедиа, презентации, слайды, мультимедийный фотоальбом, др.)

Педагогический опыт может быть распространен среди воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности района.

Рецензент:

Методист МКУ ОмЦ

Т.Г. Добровская

Руководитель МКУ ОмЦРО Кавказского района

Е.В. Риккер

Дата 15.09.2021 г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН
Ленина ул., дом 191, ст. Кавказская,
Краснодарский край, 352140, тел. 22-5-37
ИНН2332017410 ОГРН 1072332000180

РЕЦЕНЗИЯ
на программу дополнительного образования
художественно-эстетической направленности «Волшебная палитра»
воспитателем МБДОУ д/с № 5 Гусевой Т.Б., Тютюновой И.В.

Материал к программе сформирован на основе авторских программ и методических разработок «Цветные ладошки» И. А. Лыковой. Предложенная технология соответствует возрасту детей и не вызывает затруднений в ходе реализации мероприятий художественно-эстетической направленности.

Одна из первостепенных актуальных задач данной программы: это - предоставить детям возможности освоить и развить художественные навыки

Новизна программы заключается в применении методов и технологий, способствующих развитию воображения, побуждали бы детей к экспериментированию с красками, бумагой, пластилином, а не просто вынуждают механически выполнять то, что предлагает педагог. На занятиях, предусмотренных программой создаются условия свободного творчества: ребенок может делать на листе пятна, мазки, раскрепощено работать кистью и карандашом во всех направлениях, применять сочетание разных материалов и способов создания произведения.

Кроме того, использование в работе музыкальных и поэтических образов повышает художественно-творческую активность детей, которая начинает проявляться уже в момент возникновения замысла, в процессе обсуждения будущей работы.

Автор дает чёткое обоснование программы, раскрыла педагогическую целесообразность программы, определяет формы организации занятий в рамках кружковой работы.

Данная программа создаёт условия для развития творческих способностей детей средствами изобразительного искусства, построена с учётом современных требований педагогики и психологии, обеспечивает единство воспитания и обучения.

В основе программы прослеживаются принцип от простого к сложному, принципы доступности, наглядности, индивидуального подхода.

Цель программы :

- формирование художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной;
- развитие личности воспитанника, его творческих способностей и индивидуальных дарований через изобразительное искусство.

Задачи:

- способствование духовно-нравственному воспитанию, эстетическому развитию детей, приобщить их к непреходящим общечеловеческим ценностям;
- познакомить воспитанников с красотой и богатством русского искусства;

Содержание программы соответствует требованиям оформления документации по дополнительному образованию и состоит из:

- рецензии;
- пояснительной записки;

- описания особенностей методики и организации образовательного процесса;
- структуры программы;
- условий реализации программы;
- критерий определения уровня освоения программы;
- плана воспитательной работы;
- комплексно-тематического плана.

Кроме того, документацией дополнительного образования в рамках кружка «Волшебная палитра» предусмотрено: журнал учёта работы педагога, список детей, посещающих кружок, табель посещаемости кружка, диагностические карты, перечень литературных источников.

Форма проведения кружковой деятельности осуществляется через подгрупповые занятия с детьми во второй половине дня, два раза в неделю.

Диагностический инструментарий разработан на основе умений и навыков детей старшего дошкольного возраста по образовательной области «Художественное развитие». Диагностика проводится 2 раза в год (октябрь, май)

Кроме того, работа в рамках дополнительного образования направлена на взаимодействие с родителями и плодотворное сотрудничество. Предусмотрены совместные детско – родительские досуги, праздники, проекты, помощь в приобретении необходимого оборудования к НОД.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что разработанная программа эффективна и результативна. С помощью программы можно решить одну из главных задач - формирование у дошкольников художественной культуры как части духовной, на приобщение воспитанников к миру искусства, общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого.

Программа учитывает запросы детей, потребности семьи, соответствует требованиям, представленным к образовательным программам дополнительного образования дошкольников.

Идея программы непосредственного дополнительного образования «Волшебная палитра» имеет выраженную прикладную педагогическую направленность, а её содержание, несомненно, будет полезно широкому кругу педагогов-практиков, занимающихся проблемой художественно-эстетического развития дошкольников.

Рецензент:

Методист МКУ ОмЦ  Т.Г. Добровская

Руководитель МКУ ОмЦРО Кавказского района  Е.В. Риккер

Дата 12.09.2019 г.





ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Гусева Таисия Борисовна,

воспитатель

МБДОУ д/с № 5 г. Кропоткин,

призёр

**муниципального этапа краевого конкурса
профессионального мастерства педагогов
«Лучшие педагогические работники дошкольных
образовательных организаций» в 2022 году**

**Начальник
управления образования**



С.Г. Демченко

**Кавказский район
2022г.**



ГРАМОТА

Награждается

Гусева Таисия Борисовна

воспитатель

МБДОУ д/с № 5 г. Кропоткин

участник муниципального этапа

ежегодного Всероссийского конкурса

профессионального мастерства педагогов

«Мой лучший урок» на 2018-2019 учебный год

Направление «Дошкольники»

Начальник управления образования

С.Г.Демченко



Кавказский район

2019 год



ГРАМОТА

награждаются

**Антоний Евгения Васильевна,
Гусева Таисия Борисовна**

воспитатели МБДОУ д/с № 5,

лауреаты

муниципального профессионального
педагогического конкурса
«Лучший сценарий праздника»

Начальник

управления образования



С. Г. Демченко

Кавказский район

2022 год

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано _____
Гусевой
(фамилия, имя, отчество)
Таисии

_____ Борисовне

в том, что он (а) с « 20 июля 2020 г. по « 31 июля 2020 г.

прошел (а) обучение в (на) _____
(наименование
ответственности «Центр дополнительного образования»
образовательного учреждения (структурного подразделения))

по программе дополнительного профессионального образования
повышения квалификации

"Планирование и реализация
образовательного процесса в ДОО
с учетом требований ФГОС ДО"

в объеме _____ 72 часа
(количество часов)



И.о. Директора П.А. Шилова

Секретарь М.А. Федотова

Город _____ Краснодар _____ год _____ 2020

Удостоверение является документом
о повышении квалификации

231200812881

Регистрационный номер _____ 2023 _____