

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 5 города Кропоткин  
муниципального образования Кавказский район**

## **Сводный аналитический отчёт**

**о результативности коррекционно-развивающей работы  
педагога-психолога Храпуной Елены Владимировны  
за 2022–2023 и 2023–2024 учебный год.**

## **Цель и задачи деятельности педагога-психолога.**

Аналитический отчёт составлен по итогам деятельности педагога-психолога Храпуной Елены Владимировны за период с 01 сентября 2022 г. по 31 мая 2024 года с целью оценки качества коррекционно-развивающей работы.

Работа педагога-психолога осуществлялась в соответствии с требованиями ФАОП и ФГОС ДО, планом работы дошкольной образовательной организации.

**Цель работы:** создание благоприятных социально-психологических условий развития для каждого ребенка; обеспечение психологических условий для охраны здоровья и развития участников педагогического процесса.

### **Задачи:**

1. Укрепление психологического здоровья воспитанников, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребёнка.
2. Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционно-развивающей работе с воспитанниками.
3. Создание позитивного микроклимата в группах детского сада.
4. Содействовать гармонизации и сплочению педагогического коллектива.
5. Психологическое просвещение и оказание своевременной психологической помощи. Для решения поставленных задач работа велась в соответствии с планом работы по основным направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, коррекционно-развивающая, консультативная, организационно-методическая, инновационная; аналитическая.

## **I.1. Психологическая диагностика.**

### **I.1 Выявление степени адаптации к МБДОУ вновь прибывших детей.**

На первом этапе определяются психолого-педагогические параметры готовности ребёнка к поступлению в МБДОУ, а также родителями заполняется анкета «Знакомство с малышом», где изучаются индивидуальные особенности ребёнка и методы воспитания его в семье. Мероприятия, организованные в период адаптации, благоприятно повлияли на адаптированность детей к новым условиям. Процесс привыкания проходил организованно и спокойно

По мере поступления детей в МБДОУ выявлялась степень их адаптации по методике А.С. Ронжиной (Корепанова М. В., Харлампова Е. В.) «Диагностика уровня адаптированности ребёнка к дошкольному учреждению. На каждого ребёнка заводился адаптационный лист, в котором отмечалось:

1. Настроение;
1. Настроение;
2. Качество сна и питания;
3. Общение с детьми и взрослыми;
4. Активность в игре и речи.

Из этих показателей делался вывод о степени адаптации ребёнка к детскому саду.

**В 2022–2023 учебном году поступило 28 детей**

**Результаты таковы: из 28 детей:**

Уровень развития	Кол-во дней на адаптацию	Начало года
		Кол-во детей
Лёгкая степень адаптации	До 30 дней	9
Средняя степень адаптации	До 1,5 месяцев	18
Тяжёлая степень адаптации	От 2 до 6 месяцев	1

**В 2023–2024 учебном году поступило 26 детей**

**Результаты таковы: из 26 детей:**

Уровень развития	Кол-во дней на адаптацию	Начало года
		Кол-во детей
Лёгкая степень адаптации	До 30 дней	9
Средняя степень адаптации	До 1,5 месяцев	13
Тяжёлая степень адаптации	От 2 до 6 месяцев	4

С родителями и воспитателями детей, у которых наблюдалась тяжёлая адаптация, проводилась разъяснительная работа, давались рекомендации по повышению уровня положительной динамики на пребывание в МБДОУ, по облегчению процесса адаптации. Результаты работы оказались положительными, трудности адаптации были преодолены.

### **I.2. Выявление особенностей интеллектуального развития детей от 5–6 лет до 6–7 лет.**

В 2022–2023 учебном году диагностику прошли 31 ребёнок 5–6 лет и 19 детей 6–7 лет (индивидуальная).

В 2023–2024 учебном году диагностику прошли 34 ребёнка 5–6 лет и 18 детей 6–7 лет (индивидуальная).

Первое обследование проводилось в сентябре, итоговое в мае.

Экспресс диагностика в детском саду: (Комплект материалов для педагогов, психологов, детских дошкольных, образовательных учреждений.-М. Генезис, 2008г. Павлова Н. Н., Руденко Л. Г.) проводилась с целью выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы. Диагностический материал структурирован по возрастам.

- 3–4 года (вторая младшая группа),
- 4–5 лет (средняя группа),
- 5–6 лет (старшая группа),
- 6–7 лет (подготовительная к школе группа)

Составленный таким образом, комплект позволяет наблюдать за развитием каждого ребёнка и обеспечить непрерывное психологическое сопровождение с момента его поступления в детский сад, до выпуска в школу. По результатам обследования были подобраны специальные формы и методы коррекционно-развивающей работы для детей, чей уровень ниже среднего. Индивидуально на каждого ребёнка или на группу в целом, которая позволяет осуществлять индивидуальный подход к каждому ребёнку.

### Сравнительные результаты психологической диагностики детей 5–6 лет.

Уровень развития	2022–2023 учебный год (31)		2023–2024 учебный год (34)	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей
Высокий	5	18	3	20
Средний	17	12	23	12
Низкий	9	1	8	2

### Сравнительные результаты психологической диагностики детей 6–7 лет.

Уровень развития	2022–2023 учебный год (19)		2023–2024 учебный год (18)	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей
Высокий	0	10	3	14
Средний	10	8	11	3
Низкий	9	1	4	1

#### 1.3 Диагностика готовности к обучению в школе детей 6–7 лет.

В 2022–2023 учебном году диагностику прошли 19 детей 6–7 лет (индивидуальная и групповая).

В 2023–2024 учебном году диагностику прошли детей 18 ребёнка 6–7 лет (индивидуальная и групповая).

Первое обследование проводилось в сентябре, итоговое в мае.

*Используемые методики:* тест Керна- Йирасека (диагностика уровня развития моторики, произвольности); «Фигуры Попельрейтора», «Перечёркнутые изображения» (диагностика восприятия, внимания); «10 слов Лурия», «10 картинок» (диагностика памяти); «4-лишний», «Сравни предметы», «Последовательные картинки», «Закономерности» (диагностика мышления), «Ориентационный тест школьной зрелости» (диагностика осведомлённости), диагностические вопросы, выявляющие уровень сформированности школьной мотивации.

### Сравнительные результаты психологической диагностики к обучению в школе детей 6–7 лет.

Уровень развития	2022–2023 учебный год (19)		2023–2024 учебный год (18)	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей
Высокий	0	8	1	12
Средний	14	10	13	5
Низкий	5	1	4	1

## **II. Консультативная работа:**

Всего в течение года проведено 154 консультаций, из них консультаций:

- педагогов – 45
- родителей – 109

### **Взаимодействие с педагогами**

Организовывались групповые консультации, составленные на основе диагностических исследований. Были рассмотрены возможности педагога в развитии познавательных процессов у детей коррекционных групп, коррекции поведения и негативных эмоционально-личностных особенностей.

Проводились индивидуальные консультации по проблемам детей, выявленным как в результате психодиагностического обследования, так и в результате собственной деятельности педагогов. Анализируя проблематику обращения педагогов за психологической помощью, можно сказать, что частота обращений по поводу трудностей поведения, эмоционального благополучия чаще, чем по поводу обучения ребенка у педагогов.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников**

Проводились индивидуальные консультации родителей. Это были консультации после диагностики, а также по проблемам детей. Наиболее характерным запросом со стороны родителей был вопрос по проблемам поведения, эмоционально-волевой сферы, по обучению.

## **III. Коррекционно-развивающая работа.**

Углублённое диагностическое обследование детей старшего дошкольного возраста позволило выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи.

Коррекционно-развивающая работа в 2022–2023 и 2023–2024 учебном году велась в соответствии с ФГОС, планом работы педагог - психолога и следующими программами:

- Лапина И.В. Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа, психолого-педагогическое сопровождение, комплексные занятия. – Волгоград: Учитель, 2011
- Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2–4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. – М.: Книголюб, 2008, Цветик семицветик.
- Программа психолого педагогических занятий для дошкольников 5–6 Н. Ю. Куражева Н. В. Вараева. Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2020.
- Цветик- семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. 6-7 «Приключения будущих первоклассников»/ Н. Ю. Куражева, Н.В. Вараева -Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2020.
- Занятие с детьми 3–7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии/авт.-сост. М. А. Федосеева. -Изд.2-е, испр.- Волгоград: Учитель.

- Давайте познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4–6 лет/Авт. сост. И.А. Пазухина. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
- Волковская Т. Н., Юсупова Г. Х. Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи. - М.: Книголюб, 2004.
- Коррекционно-развивающие занятия: комплекс мероприятий по развитию воображения. Занятия по снижению детской агрессии/сост. С.В.Лесина, Г.П.
- Попова, Т.Л.Снисаренко. -Изд.3-е, испр. -Волгоград: Учитель.

За период 2022–2023 и 2023–2024 учебный год было проведено 361 групповое занятие.

С имеющими сложные нарушения, дополнительно один раз в неделю проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия в подготовительных группах по программе:

- Уханова А. В. Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011

В старших группах дошкольного возраста проводились занятия по программе:

- Арцишевская И.Л. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду М.: ООО «Национальный книжный центр» 2013;
- Монакова Н. Развитие эмоций у ребёнка. Программа «Путешествие с Гномом»-Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2021.

Всего проведено 309 индивидуальных занятия.

На занятиях проводилась работа по формированию процессов внимания, памяти, мыслительных операций: исключение, обобщение, сравнение, установление логических связей, выявление закономерностей, развитию мелкой моторики, формированию учебной мотивации.

Кроме того, велась работа с их родителями и педагогами. Воспитателям давались рекомендации по эффективной организации педагогического процесса, использованию практического материала, адаптированному к индивидуальным особенностям ребенка коррекционной группы. Динамика развития высших психических функций была позитивной.

Если рассматривать каждую психическую функцию в отдельности, можно увидеть, что в ходе коррекционных занятий хорошую динамику обнаруживают визуальная память, мышление. Немного меньшую - мелкая моторика и внимание. Труднее всех детьми осваиваются процессы аудиального запоминания. Поэтому при дальнейшей коррекционной работе следует учесть это, и уделить большее внимание таким психическим процессам, внимание и аудиальная память, а также мелкой моторике. Воспитателям в индивидуальных и подгрупповых занятиях использовать упражнения на развития психических процессов.

#### **IV. Профилактическая работа:**

В адаптационный период с детьми младшего дошкольного возраста проводились занятия по программам:

-Кремлякова А. Ю. Психологическое Сопровождение детей с раннего возраста в ДОУ. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

-Лапина И.В. Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа, психолого-педагогическое сопровождение, комплексные занятия. – Волгоград: Учитель, 2011

-Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2–4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. – М.: Книголюб, 2008. Цветик семицветик

За 2022–2023 и 2023–2024 учебный год всего проведено 38 занятий. В период адаптации вместе с воспитателями педагог-психолог присутствовала при приеме детей, помогая каждому ребенку найти индивидуальный подход, облегчить процесс адаптации.

## **V. Просветительская работа.**

### **Взаимодействие с педагогическим коллективом**

В соответствии с годовым планом работы с педагогами МБДОУ за 2022–2023 учебный год мною проведены следующие мероприятия:

- Семинар практикум: «Развитие эмоциональной сферы дошкольников»
- Семинар-практикум с педагогами «Взаимодействие педагогов и родителей по успешной адаптации детей раннего возраста»
- Деловая игра для педагогов с элементами тренинга «Креативность – как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога ДОУ»
- Игровой тренинг для педагогов «Квест-игры, как современная игровая технология образовательной деятельности с дошкольниками»
- Психологический тренинг: «Профилактика стрессов у педагогов»
- Дискуссия с молодыми педагогами: «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё»

В 2023–2024 учебном году проведены мероприятия:

- Педагогический тренинг «Эффективные формы работы по формированию у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических качеств».
- Семинар-практикум «Семинар-практикум «Здоровье воспитателя как условие успешной педагогической деятельности по здоровью сбережению».
- Профилактика эмоционального напряжения.
- Диагностика профессионального выгорания Методы регуляции в стрессе».
- Консультация для педагогов «Сказкотерапия, как средство обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка».
- Психологическая игра с педагогами и сотрудниками МБДОУ «Моя индивидуальность».
- Тренинг для педагогов «Я умею быть счастливой».

Большая работа с педагогами проведена по ознакомлению и практическому применению инновационного оборудования комнаты сенсомоторной коррекции. По этому вопросу я выступала на педсовете «Развивающая предметно-пространственная среда в эмоциональном развитии дошкольников». Был проведен мастер-класс для педагогов «Возможности использования инновационного игрового оборудования в работе воспитателя».

Для воспитателей были подготовлены письменные рекомендации и буклеты: «Агрессивность», «Тревожность», «Гиперактивность».

Для воспитателей всех возрастных групп сделана подборка развивающих игр и упражнений для дополнительных занятий с детьми со сниженными показателями познавательного развития, детьми с эмоционально-волевыми и поведенческими проблемами

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.**

В соответствии с годовым планом работы 2022–2023 учебном году в МБДОУ проведены следующие мероприятия для родителей:

- Консультация для родителей «Что необходимо ребёнку в детском сад?».
- Консультации: «Агрессивный ребёнок»
- Рекомендации родителям «20 способов утихомирить разбушевавшегося ребёнка»
- Консультация для родителей: «Характер ребёнка зависит от вас»
- Советы психолога: Безопасность детей на дороге.
- Консультация «Адаптация детей к условиям детского сада».
- Консультация для родителей: «Детская ложь».
- Консультация для родителей «Как построить правильное взаимоотношение взрослого и ребёнка».
- Консультация «Психологическая готовность детей к ДОУ».
- Консультация «Детская застенчивость»
- Помогите ребёнку посмеяться над своими страхами.
- Консультация: «Компьютер – вред или польза?».

В 2023–2024 учебном году проведены мероприятия:

- Консультация «Адаптация детей к условиям детского сада».
- Консультация для родителей: «Деятельность и взаимоотношения дошкольников».
- Семинар-практикум для родителей старших групп «Психическое развитие детей 5-6 лет. Развивающие игры»
- Выставка детско-родительских работ «Дружба - это счастье»
- Консультация «Психологическая готовность детей к школе».
- Консультация ««Я сам-кризис 3-х лет. Как использовать этот период для формирования самостоятельности детей».
- Консультация для родителей: «Играйте с детьми. Игра улучшает взаимоотношения».

На собрании было проведено анкетирование «Психолого-педагогическая готовность ребенка к поступлению в ДОУ», позволяющая сделать прогноз адаптации ребенка.

В каждой группе работал «Уголок психолога», из которого родители могли получить дополнительную информацию о психическом развитии, воспитании и возрастных особенностях своего ребенка. В 2022–2023 учебном году были освещены следующие темы:

- «Как вести себя, когда ребёнок начал посещать детский сад».
- «Доброта с детства».
- Рекомендации для родителей: «Особенности эмоционального мира дошкольников»

- «Как надо вести себя с ребёнком, имеющим патологические привычки».
- «Страхи»»
- «Адаптация в детском саду».
- «Как научить ребёнка дружить».
- «Как помочь ребёнку развить внимание».
- «Как справиться с детской истерикой».
- «Готовность к школе. 12 советов родителям будущих первоклассников».
- Возрастные особенности детей

В 2023–2024 учебном году:

- «Ребёнок со страхами»;
- - «Гиперактивный ребёнок»;
- - «Причины детской агрессии»;
- - «Поиграем вместе с детьми»;
- - «Игры и упражнения для развития памяти»;
- - «Ребёнок и ТВ»;
- - «Как помочь ребёнку полюбить детский сад»;
- «Адаптационный период в детском саду» и др.

#### **VI. Экспертная работа:**

В МБДОУ в 2022–2023 и 2023–2024 учебных годах году проведено 11 консилиумов.

Наблюдения за детьми во время прогулки, игровой и учебной деятельности с целью выявления причин нарушения эмоционально-личностного развития, профилактики дезадаптации.

Просмотр, оценка организации, наблюдение за эмоциональными и поведенческими реакциями детей коррекционных групп на утренниках, мероприятиях МБДОУ.

#### **VII. Организационно - методическая работа:**

За последние два учебных года я:

- Активно участвовала в педагогических советах внутри ДОУ
- Предоставляла аналитические отчёты о результатах коррекционно-развивающей работы, проводимой мной в течение учебного года.
- В течение всего периода - 2022-2024 уч. г. проводила работу по повышению квалификации: изучала новую методическую литературу; знакомилась с инновационными технологиями.
- В кабинете систематизировала и пополняла раздаточный материал для детей разного возраста по познавательной сфере.
- Пополняла картотеку методическим и рекомендациями для родителей. (законных представителей)
- Принимала участие в педсоветах.
- Подготавливала для родителей письменные рекомендации с применением коррекционных игр по интеллектуальным и поведенческим проблемам детей.

- Обработывала результаты диагностических исследований, писала заключения по результатам.
- Заполняла карты готовности к обучению в школе, индивидуальные карты психолого-педагогической.
- Участие в утренниках, мероприятиях МБДОУ («Новый год», «Масленица», «8 марта», «Этих дней не смолкнет слава», «Осень»).
- Прохождение курсов повышения квалификации

Распространяла педагогический опыт:

- Ведение и администрирование собственного мини-сайта на образовательном портале Знанио
- Участвовала в районном методическом объединении для педагогов-психологов.

### Документация.

В интересах организации планомерной и целенаправленной психологической деятельности в начале каждого учебного года была оформлена следующая документация:

- График работы и циклограмма рабочей недели.
- Список детей, зачисленных в группы.
- Сетка, коррекционно развивающая работа с детьми.
- Карты развития, получающего психолого-педагогическое сопровождение.
- Перспективный план коррекционной работы.
- Журнал учёта индивидуальные формы работы.
- Журнал учёта групповой формы работы.
- Годовой план работы на учебный год.
- Журнал учёта консультации с педагогами.
- Журнал учёта видов работ.
- Статистический отчёт.
- Аналитический отчёт.

Вывод: проанализировав организационно методическую, коррекционно развивающую работу и все поставленные задачи повышения эффективности психологической работы за период 2022–2023 и 2023–2024 учебный год реализованы. Коррекционно-развивающая работа в этот период строилась в единстве с диагностикой и коррекцией.

Педагог-псих

Е.В. Храпунова

Заведующий МБДОУ д/с №5

С.И. Давидовская



Россия  
Краснодарский край  
муниципальное учреждение управление  
образования муниципального образования  
Кавказский район  
Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
ДЕТСКИЙ САД №5  
города КРОПОТКИН  
352380, Краснодарский край,  
г. Кропоткин, ул. Комсомольская, 238  
тел. 7-07-42  
ИНН 2313012551  
ОГРН 1022302299073  
Исходящий № 42 от 31.05.2023 г.

**Справка**  
**об организации и проведение просветительских/профилактических**  
**мероприятий по актуальным направлениям**

дана педагогу-психологу МБДОУ д/с № 5 Храпуной Елене Владимировне в том, что она в соответствии с годовым планом работы педагога-психолога 2022 – 2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Категория	Дата проведения
1	Семинар-практикум «Взаимодействие педагогов и родителей по успешной адаптации детей раннего возраста»	Педагоги	14.10.2022 г.
2	Деловая игра с элементами тренинга «Креативность – как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога ДОУ»	Педагоги	07.12.2022 г.
3	Консультации: «Агрессивный ребёнок»	Родители	17.02.2023 г.
4	Игровой тренинг «Квест-игры, как современная игровая технология образовательной деятельности с дошкольниками»	Педагоги	11.04.2023 г.
5	Консультация «Как построить правильное взаимоотношение взрослого и ребёнка».	Родители	19.05.2023 г.

Заведующий МБДОУ д/с №5  И. Давидовская

Россия  
Краснодарский край  
муниципальное учреждение управление  
образования муниципального образования  
Кавказский район  
Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
ДЕТСКИЙ САД №5  
города КРОПОТКИН  
352380, Краснодарский край,  
г. Кропоткин, ул. Комсомольская, 238  
тел. 7-07-42  
ИНН 2313012551  
ОГРН 1022302299073  
Исходящий № 32 от 29.05.2024 г.

**Справка  
об организации и проведении просветительских мероприятий  
по актуальным направлениям**

дана педагогу-психологу МБДОУ д/с № 5 Храпуной Елене Владимировне в том, что она в соответствии с годовым планом работы педагога-психолога 2023 – 2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Категория	Дата проведения
1	Семинар-практикум для родителей старших групп «Психическое развитие детей 5-6 лет. Развивающие игры»	Родители	20.09.2023 г.
2	Педагогический тренинг «Эффективные формы работы по формированию у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических качеств».	Педагоги	16.11.2023 г.
3	Консультация «Играйте с детьми. Игра улучшает взаимоотношения».	Родители	24.01.2024 г.
4	Семинар-практикум «Семинар-практикум «Здоровье воспитателя как условие успешной педагогической деятельности по здоровью сбережению».	Педагоги	15.03.2024 г.
5	Выставка детско-родительских работ «Дружба - это счастье»	Родители Дети	15.05.2024 г.

Заведующий МБДОУ д/с № 5  С.И. Давидовская