

Давидовская Светлана
Ивановна



Давидовская Светлана Ивановна
я подтверждаю этот документ
своей удостоверяющей подписью

Принято:
педагогическим советом
протокол № 1 от 28.08.2024 г.



Утверждено
заведующий МБДОУ д/с № 5
С.И. Давидовская
Приказ № 85-од от 28.08.2024 г.

**План мероприятий («дорожная карта»)
по реализации системы мониторинга качества дошкольного образования
в МБДОУ д/с № 5 на 2024 - 2025 учебный год**

1.	Цель	Создание единых ориентиров и надежной доказательной базы для целостной системы обеспечения и постоянного совершенствования качества образования в МБДОУ.
	Задачи	Обеспечить качество образовательных программ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, сохранить их вариативность и многообразие. Повысить качество содержания образовательной деятельности в МБДОУ за счет разнообразия средств, форм и методов работы с детьми. Повысить качество образовательных условий: обеспечение квалификационными кадрами, оснащение развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогической поддержки образовательного процесса в МБДОУ. Повысить эффективность качества управленческой деятельности руководителя МБДОУ. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, безопасность пребывания воспитанников МБДОУ и качество услуг по присмотру и уходу. Обеспечить взаимодействие МБДОУ с семьей, удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования, индивидуальную поддержку детей в семье. Обеспечить выявление и трансляцию эффективных практик образовательной деятельности в МБДОУ.
	Ожидаемый результат	Повышение качества дошкольного образования в МБДОУ. Наличие в МБДОУ обоснованных механизмов управления качеством дошкольного образования.
2.	Целевые показатели эффективности	Количество групп (в процентах), в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС и ФОП ДО к структуре и содержанию ДО. Количество групп (в процентах), в которых содержание образовательных программ дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие,

		<p>познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.</p> <p>Количество групп (в процентах) с разным уровнем качества образовательной среды;</p> <p>Количество групп (в процентах), в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по пресмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников, в МБДОУ созданы санитарно-гигиенические условия; в МБДОУ проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, в МБДОУ организован процесс питания в соответствии с установленным и требованиями, в МБДОУ организовано медицинское обслуживание, обеспечена безопасность внутреннего помещения МБДОУ (группового и в негруппового), обеспечена безопасность территории МБДОУ для прогулок на свежем воздухе, проводится.</p> <p>Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями); количество групп (в процентах), в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: обеспеченность кадрами не ниже 100%, допускается распределение учебной нагрузки за счет внутреннего совмещения;</p> <p>Количество педагогов МБДОУ аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;</p> <p>Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года;</p> <p>Количество педагогических работников с высшим образованием;</p> <p>Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов);</p> <p>Количество групп (от 50 до 100%), в которых: развивающая предметно-пространственная среда помещений соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО, реализуемой образовательной программе.</p> <p>предметно-пространственная среда МБДОУ, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие музыкально-физкультурного зала);</p> <p>Количество групп (в процентах), в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС и ФОП ДО; использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности, защита детей от всех форм физического и психического насилия, поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охрана и укрепление их здоровья, вовлечение семей в образовательном процессе;</p> <p>Количество групп (в процентах), в которых организовано взаимодействие с семьей :число родителей участвующих в образовательной деятельности МБДОУ, не менее 80% родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования; индивидуальная поддержка развития детей в семье.</p>
3.	<p>Проведение мероприятий в соответствии с поставленными целями по различным направлениям</p>	<p>Проведение совещаний для педагогов МБДОУ, реализующих программы дошкольного образования;</p> <p>Проведение семинаров, консультаций для педагогов МБДОУ, реализующих программ дошкольного образования;</p> <p>Участие в педагогических объединениях;</p>

	деятельности	Участие и проведение смотров- конкурсов; Информирование педагогических работников, родительской общественности через сайт МБДОУ, мессенджеры и пр.
4.	Процесс сбора информации в соответствии с поставленными целями	Результаты мониторинга по реализации ОПДО, статистических отчетов
5.	Анализ полученных данных	Проведение анализа полученных данных, подготовка аналитических отчетов, справок
6.	Разработка /подготовка адресных рекомендаций	Разработка методических рекомендаций для педагогов и родителей (законных представителей), предложений по улучшению качества дошкольного образования в МБДОУ
7.	Принятие управленческих решений	Проведение совещаний для педагогов, разработка приказов
8.	Оценка эффективности управленческих решений	Анализ эффективности реализованных мер, подготовка аналитического отчета, внесение корректив «дорожную карту» МБДОУ по реализации системы оценки качества дошкольного образования

**План мероприятий
по реализации системы мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ д\с № 5
на 2024-2025 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1.	Мероприятия по повышению качества образовательных программ дошкольного образования			
1.1.	Организация участия МБДОУ в мониторинге качества дошкольного образования на основании Концепции МКДО.	В соответствии с графиком проведения	Старший вос-ль участники рабочей группы	Отчет по результатам мониторинга.
1.2.	Подготовка документов к началу учебного года (образовательных программ дошкольного образования, рабочих программ, расписания НОД, календарных графиков, учебных планов и др.).	Август 2024 г.	Заведующий старший вос-ль педагога	МБДОУ реализует ОП ДОО.
1.3.	Обновление информации на официальных сайте МБДОУ в соответствии с нормативными, локальными, кадровыми и иными изменениями.	Постоянно	Заведующий старший вос-ль	Актуальная информация на сайте МБДОУ.
1.4.	Размещение на сайте МБДОУ кратких презентаций реализуемой ОП ДО, АОП ДО.	Июль 2024 г	Заведующий старший вос-ль	На сайте МБДОУ размещена краткая презентация ОП ДО и АОП ДО ДО.
1.5.	Контроль за размещением на сайте МБДОУ актуальной информации в соответствии с нормативными, локальными, кадровыми и иными изменениями.	До 1 августа 2024 г.	Заведующий старший вос-ль	МБДОУ осуществлен контроль за размещением на сайте МБДОУ актуальной информации в соответствии с нормативными, локальными, кадровыми и иными изменениями.
2.	Мероприятия по повышению качества педагогической работы в области дошкольного образования			
2.1.	Организация участия педагогических работников МБДОУ в прохождении курсовой подготовки и профессиональной переподготовки.	2024-2025 учебный год	Заведующий старший вос-ль педагога	100 % педагогических работников прошли курсовую подготовку и профессиональную переподготовку.
2.2	Организация повышения профессиональной компетентности педагогов через участие в вебинарах, семинарах, конференциях разного уровня.	2024-2025 учебный год	Заведующий старший вос-ль педагога	100 % педагогических работников участвуют в вебинарах, семинарах, конференциях разного уровня.
2.3.	Организация методического сопровождения	2024-2025	Старший вос-ль	100% педагогов принимают участие в

	педагогов МБДОУ по проведению мониторинга качества дошкольного образования на основании Концепции МКДО для объективности оценки деятельности.	учебный год	участники рабочей группы	МКДО.
2.4.	Учет информации о наличии у детей медицинских противопоказаний к употреблению отдельных видов продуктов.	Постоянно	Заведующий старший вос-ль педагога, мед. работник	В МБДОУ организовано правильное питание с учетом медицинских противопоказаний к употреблению отдельных видов продуктов.
2.5.	Учет и анализ заболеваемости воспитанников, доведение информации до сведения родителей.	Постоянно	Заведующий старший вос-ль педагога, мед. работник	Снижение уровня заболеваемости у воспитанников на 5%.
2.6.	Организация режимных моментов с учетом индивидуальных потребностей воспитанников (персонализировано).	Постоянно	Заведующий старший вос-ль педагога	В МБДОУ режимные моменты организуются с учетом индивидуальных потребностей воспитанников
2.7.	Организация систематической работы по обеспечению безопасности воспитанников группы при реализации образовательной программы по всем образовательным областям во всех формах образовательной деятельности.	Постоянно	Заведующий старший вос-ль педагога	При реализации образовательной программы в МБДОУ организуется систематическая работа по обеспечению безопасности воспитанников.
3.	Мероприятия по повышению качества образовательной деятельности в МБДОУ			
3.1.	Оказание методической помощи педагогическим работникам в разработке и реализации инновационных программ МБДОУ.	2024 - 2025 учебный год	Заведующий старший вос-ль педагога	В МБДОУ разработаны и реализуется программа развития, годовой план работы .
3.2.	Организация участия в конкурсах разного уровня по вопросам дошкольного образования.	2024 - 2025 учебный год	Старший вос-ль педагога	Увеличение на 10% педагогических работников принимающих участие в конкурсах разного уровня по вопросам дошкольного образования.
3.3.	Организация участия в проектах разного уровня по вопросам дошкольного образования.	2024 - 2025 учебный год	Старший вос-ль педагога	Увеличение на 10% педагогических работников принимающих участие в проектах разного уровня по вопросам дошкольного образования.
3.4.	Размещение информации о лучших образовательных практиках по вопросам дошкольного образования,	2024 - 2025 учебный год	Старший вос-ль педагога	Увеличение на 10% педагогических работников обобщающих опыт работы по

	по взаимодействию МБДОУ с семьей в сетевом профессиональном сообществе педагогов.			вопросам дошкольного образования.
3.5.	Зонирование пространства группы с выделением зоны для познавательного развития, творческой активности детей, позволяющее организовать командное участие детей в работе над совместными задачами, проектами.	До 1 августа 2024 г	Старший вос-ль педагоги	В МБДОУ организованы зоны для познавательного развития, творческой активности детей.
3.6.	Организация работы с педагогами по размещению на стендах информационных материалов, описывающих правила, установленные в группе.	До 1 августа 2024 г	Заведующий старший вос-ль педагоги	В МБДОУ информация размещена на информационных стендах МБДОУ.
3.7.	Корпоративное обучение педагогов МБДОУ по организации исследовательской деятельности детей и экспериментирования при реализации различных форм деятельности во всех образовательных областях с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей.	Постоянно	Заведующий старший вос-ль педагоги	Увеличение количества педагогов на 10 % прошедших организовано корпоративное обучение педагогов МБДОУ по организации исследовательской деятельности детей и экспериментирования при реализации различных форм деятельности.
3.8.	Контроль за использованием в образовательном процессе организационных форм работы с детьми в соответствии с ФГОС и ФОП ДО и СанПиН.	Постоянно	Заведующий старший вос-ль педагоги	В МБДОУ осуществлен контроль за использованием в образовательном процессе организационных форм работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН.
4. Мероприятия по повышению качества образовательных условий в МБДОУ				
4.1.	Проведение мероприятий, включающих вопросы создания психолого-педагогических условий развития и воспитания детей в МБДОУ, проектирование РППС, качества кадрового обеспечения (совещаний, семинаров, консультаций).	2024 - 2025 учебный год	Заведующий старший вос-ль педагоги	В МБДОУ проведены мероприятия по вопросам создания психолого-педагогических условий развития и воспитания детей в МБДОУ, проектирование РППС, качества кадрового обеспечения.
4.2.	Участие в ежегодном мониторинге соответствия образовательных условий МБДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО.	2024 - 2025 учебный год	Заведующий старший вос-ль	100 % педагогов участвуют в мониторинге.
4.3.	Обеспечение условий в МБДОУ в соответствии с требованиями СанПиН.	Постоянно	Заведующий старший вос-ль	В МБДОУ созданы условия в соответствии с СанПиН.

			ст. медсестра педагога	
4.4.	Организация в МБДОО работы информационно-библиотечного центра.	До 1 августа 2024 г	Заведующий старший вос-ль педагога	Организована работу по созданию в МБДОО информационно-библиотечного центра.
4.5.	Наличие на каждой групповой территории не менее 3 видов различного стационарного и мобильного оборудования.	До 1 августа 2024 г	Заведующий старший вос-ль педагога	В МБДОО имеется на групповой территории различное стационарное и мобильное оборудование.
4.6.	Организация в МБДОО системной работы по совершенствованию качества деятельности педагогов с учетом изменяющихся условий (потребностей, возможностей, интересов и инициатив воспитанников).	До 1 августа 2024 г	Заведующий старший вос-ль педагога	В МБДОО ведется систематическая работа работы по совершенствованию качества деятельности педагогов с учетом изменяющихся условий (потребностей, возможностей, интересов и инициатив воспитанников).
4.7.	Обеспечение системной коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в различных формах образовательной деятельности в рамках всех образовательных областей.	Постоянно	Заведующий старший вос-ль педагога	В МБДОО реализуется АОП ДО.
4.8.	Использование потенциала ресурсных центров по консультированию родителей для реализации образовательных задач с детьми ОВЗ.	Постоянно	Заведующий старший вос-ль педагога	Работает консультационный центр по консультированию родителей детей имеющих ТНР (ОВЗ).
4.9.	Разработка плана взаимодействия с родителями по достижению общих целей МБДОО и сотрудничества относительно развития и образования ребенка.	До 1 августа 2024 г	Заведующий старший вос-ль педагога	В МБДОО разработан план взаимодействия с родителями по достижению общих целей МБДОО и сотрудничества относительно развития и образования ребенка.
4.10.	Внесение изменений в планирование работы с родителями с учетом обсуждения возможных индивидуальных маршрутов развития детей.	До 1 августа 2024 г	Заведующий старший вос-ль педагога	В МБДОО внесены изменения в план работы с родителями .
4.11.	Организация просветительской работы с родителями с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории развития ребенка.	До 1 августа 2024 г	Заведующий старший вос-ль педагога	В МБДОО организована просветительская работа с родителями с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории развития ребенка.

5.	Мероприятия на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования			
5.1.	Организация и проведение совещаний, семинаров по вопросам оценки качества дошкольного образования в ДОУ.	2024 - 2025 учебный год	Заведующий	Педагоги МБДОУ принимают участие в совещаниях, семинарах по вопросам оценки качества дошкольного образования в МБДОУ.
5.2.	Прохождение курсов повышения квалификации участников рабочей группы по вопросам оценки качества дошкольного образования и Использования результатов оценочных процедур.	2024 - 2025 учебный год	Заведующий старший вос-ль	Координатор прошел курсовую подготовку по вопросам оценки качества дошкольного образования и использования результатов оценочных процедур.
5.3.	Применение подходов к планированию, обеспечивающих гибкость, позволяющих выстраивать деятельность с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.	До 1 августа 2024 г	Заведующий старший вос-ль педагоги	МБДОУ планируют деятельность с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.
5.4.	Обеспечение участия в планировании деятельности родителей и представителей родительской общности.	До 1 августа 2024 г	Заведующий старший вос-ль	50 % родителей и родительской общности принимают участие в планировании деятельности МБДОУ.
5.5.	Разработка (корректировка) программы развития МБДОУ.	До 1 августа 2024 г	Заведующий старший вос-ль	В МБДОУ разработана и реализуется программа развития МБДОУ.