

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 города Крототкин муниципального образования Кавказский район

352380, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, город Крототкин, улица Комсомольская
238, e-mail: - krotmbdou5@mail.ru, телефон, факс 896138(70742)

Давидовская Светлана Ивановна
Давидовская Светлана Ивановна
я подтверждаю этот документ
своей удостоверяющей подписью



ПРИНЯТО:
решением педагогического совета
Протокол № 5 от 26.03.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 52 от 26.03.2025 г.

Заведующий МБДОУ д/с № 5

С.И. Давидовская



**Отчет
о результатах самообследования
деятельности
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 5
города Крототкин
муниципального образования
Кавказский район**

Содержание

1.	Аналитическая часть.	3
	Общие сведения об образовательной организации.	4
	Структура и система управления образовательной организации	8
	Оценка образовательной деятельности и учебного процесса	10
	Дополнительное образование воспитанников.	11
	Консультационный центр.	13
	Взаимодействие с социумом.	14
	Организация образовательного процесса	14
	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	15
	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	17
	Оценка кадрового обеспечения.	18
	Оценка учебно-методического, информационного обеспечения.	21
	Оценка материально – технической базы.	23
	Организация питания.	26
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации.	29
3.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.	30

1. Аналитическая часть

Настоящий отчет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район (далее МБДОУ) подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требований федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

-Приказом заведующего МБДОУ д/с № 5 от 09.01.2025 г. № 37-ОД и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ д/с № 5

Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания занятий, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего МБДОУ.

Основные задачи Учреждения:

1. Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка.

2. Обеспечение преемственности образования, в котором детский сад является первой ступенью. Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу, последовательный и перспективный характер. Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей дошкольного учреждения и начальной школы в целостный педагогический процесс.

3. Развивать художественно-творческие способности воспитанников посредством интеграции различных видов деятельности.

4. Совершенствовать взаимодействие МБДОУ и семьи с целью повышения эффективности решения задач физического воспитания и оздоровления детей.

5. Разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм, методов воспитания и образования детей в зависимости от здоровья ребенка и запросов родителей.

Общие сведения об образовательной организации

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
<i>1.1. Наличие свидетельств</i>	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года	13.11.12 г. № 1022302299073 сер.23 № 008583683
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН 1022302299073 ИНН/КПП 2313012551 /2313901001 от 20.02.1996 г. серия 23 № 008688307
<i>1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения</i>	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями);	Устав принят общим собранием МБДОУ, протокол № 2 от 20.19 г. Утвержден постановлением администрации муниципального образования Кавказский район № 1819 от 28.11.2019 г.
<i>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения</i>	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	- коллективный договор; - правила внутреннего трудового распорядка; - положение о системе оплаты труда работников; - положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; - положение о педагогическом

	<p>Совете;</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение о Совете родителей; - другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса
1.4. Перечень лицензий на правоведения образовательной деятельности	
с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	<p>Действующая лицензия: Сер. 23П01 № 0007424 от 14.12.2014 г. Регистрационный № 03643 Срок действия: бессрочно. Предыдущая лицензия: Сер. А № 244568 от 07.07.2013 г. Регистрационный № 515/2.02-М Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОСО № 000133 от 16.10.2000 г. Свидетельство действительно при наличии действующих лицензии и заключения об аттестации ОУ</p>
1.5. Общие данные	
<p>Форма обучения: очная Срок обучения: 5 лет Язык обучения: русский e-mail -kropmbdou5@mail.ru сайт: http:// 5.kropds.ru</p>	
2. Право владения, использования материально-технической базы	
2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность	
<p>(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями. Если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него. Если собственность – свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.</p>	<p>Оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права серия 23 АК № 470377 от 06.12.2011 г. Недвижимое имущество Аренды нет.</p>
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	
Юридический адрес и фактический	352380, Россия, Краснодарский край,

адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	Кавказский район, город Кропоткин, улица Комсомольская, дом 238. Общая площадь – 690,7 кв.м.
<i>2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади</i>	
Наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия. На арендованные площади – аналогично, именно на данное образовательное учреждение	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 06 от 26.09.2013 г. Серия КРС № 001279 Вывод по результатам обследования: соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности. Декларация пожарной безопасности от 30.03.2010 г. регистрационный № 03 414 000-00021-0070
<i>2.4. Количество:</i>	
Зданий, групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений.	2 здания (детского сада, склад); Здание детского сада: - 4 групповых помещения; - музыкальный зал Кабинеты: - методический, - медицинский, - логопедический, - заведующего. - прачечная - склад продуктов
<i>2.5. Наличие современной информационно-технической базы</i>	
Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие.	- Компьютер – 2 - Принтер - 2 - Сканер - 1 - Телевизор - 1 - Интернет – 1 - Электронная почта - 1 - Музыкальный центр - 1 - Факс – 1
<i>2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями.</i>	
Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении.	По нормативу - 2 м ² Факт: Группа раннего возраста -2,9 м ² Дошкольные группы -1,8 м ²

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 города Крототкин муниципального образования Кавказский район является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования Кавказский район в сфере образования.

Предметом деятельности МБДОУ является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

МБДОУ расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7.00 до 17:30.

В 2023 г. в МБДОУ функционировало 6 групп, из них:

4 группы общеразвивающей направленности:

1 группа раннего возраста – от 2-х до 3-х лет;

3 группы дошкольного возраста;

2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Сведения о детях МБДОУ д/с № 5 на 30.12.2024 год

Группа/возраст	Кол-во детей	Пол		Группа здоровья			
		Ж	М	первая	вторая	третья	другие
Группы общеразвивающей направленности							
Первая младшая группа «Малышка»	18	7	11	15	3	-	-
Вторая младшая группа «Мальвина»	20	10	10	12	8	-	-
Средняя группа «Дюймовочка»	19	10	9	5	14	-	-
Старшая группа «Аленка»	24	12	12	12	11	-	-
Группы компенсирующей направленности							
Подготовительная группа «Солнышко»	8	3	5	5	3	-	-
Средняя группа	9	6	3	3	6	-	-

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной в сфере образования.

Структура и система управления образовательной организации

Согласно Устава, управление деятельностью МБДОУ д/с № 5 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности, на принципах единоначалия и самоуправления по пяти функциям: планирование, организация, руководство, контроль и координация. Коллегиальные органы управления функционируют согласно разработанных и утвержденных Положений и планов работы.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Организовывает и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом, контролирует работу всех структурных подразделений. Осуществляет контрольную, аналитическую, плановую, организационную функции, а также мотивацию персонала.
Педагогический совет	Педагогический совет: обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, организует работу по повышению квалификации педагогических работников; организует выявление, обобщение, распространение педагогического опыта; рассматривает вопросы организации платных дополнительных услуг; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; принимает локальные нормативные акты в соответствии с Положением о Педагогическом совете МБДОУ; обсуждает план работы МБДОУ на год. Курирует вопросы повышения квалификации педагогических работников, процесса аттестации педагогов. Координирует деятельность методических объединений. Вносит содержательные изменения в образовательную программу МБДОУ (вариативная часть)
Собрание	Собрание трудового коллектива рассматривает проект устава

<p>трудового коллектива</p>	<p>МБДОУ, изменения и дополнения к нему, принимает локальные нормативные акты, определяет основные направления совершенствования, повышения эффективности образовательного процесса, определяет цели и задачи развития МБДОУ. Вопросы, относящиеся к деятельности общего собрание коллектива МБДОУ и не урегулированные уставом МБДОУ, регламентируются локальным актом МБДОУ - Положением о собрании трудового коллектива</p>
<p>Совет родителей</p>	<p>Совет родителей МБДОУ - создан в целях совершенствования образовательного и воспитательного процесса в части взаимодействия родительской общественности и МБДОУ. В состав Совета родителей МБДОУ входят по одному представителю родительской общественности от каждой группы МБДОУ. Решения Совета родителей рассматриваются на Педагогическом совете, а при необходимости на Собрании трудового коллектива МБДОУ. Совет родителей МБДОУ: обсуждает локальные акты МБДОУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью; рассматривает проблемы, возникающие в ходе организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, и вносит предложения, необходимые для их разрешения; заслушивает информацию и отчеты педагогических и медицинских работников о ходе реализации образовательных программ и состоянии здоровья детей; оказывает содействие в работе с неблагополучными семьями; содействует организации совместных с родителями мероприятий в МБДОУ собраний, утренников, экскурсий и т.п.; оказывает содействие в привлечении спонсорских средств, для развития материально-технической базы МБДОУ. Вопросы, относящиеся к деятельности Совета родителей МБДОУ и не урегулированные уставом МБДОУ, регламентируются локальным актом МБДОУ — Положением о Совете родителей МБДОУ. Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.</p>

Вывод: Система управления МБДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей)

Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности МБДОУ, обеспечивают его стабильное функционирование, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно - образовательный процесс.

Оценка образовательной деятельности и учебного процесса

В 2024 году Образовательная программа дошкольного образования приведена в соответствие Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847), Глава I. Общие положения, пп. 1-12 и Методическими рекомендациями по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации в 2023 году. Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) приведена в соответствие с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)

В дошкольном образовательном учреждении разработаны и приняты на заседании педагогического совета следующие образовательные программы:

- в группах общеразвивающей направленности - Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 5, разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и (далее ОП ДО);
- в группах компенсирующей направленности - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 5 (далее АОП ДО) разработанная в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, а также коррекционной психологии и педагогике; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Гибкое сочетание и взаимодействие в планировании работы по различным задачам воспитания и обучения, а также использование современных форм организации образовательного процесса дают положительные результаты по качественному выполнению программы обучения.

Педагогические условия, в том числе создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечение направлений развития детей программно-методическими материалами, использование показателей диагностики развития детей в образовательном процессе показывает, что в целом детский сад продолжает добиваться хороших результатов

познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, физического развития детей.

Мониторинг качества образования, как систематическая и регулярная процедура сбора информации, экспертизы и оценки качества образовательных услуг проводится в целях развития системы дошкольного образования, выявления степени соответствия результатов деятельности МБДОУ стандартам и требованиям дошкольного образования своевременного предотвращения неблагоприятных или критических ситуаций в МБДОУ.

В МБДОУ реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Объект педагогической диагностики - индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей. Формы и методы педагогической диагностики – наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, анкетирование родителей. Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год (сентябрь, апрель - май)). Длительность проведения педагогической диагностики – 2 недели. По результатам образовательной деятельности МБДОУ является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники успешно усваивают программы. Мониторинг за отчётный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала.

В МБДОУ организована логопедическая помощь в виде индивидуальных и групповых/подгрупповых занятий. Для детей младшего возраста логопедическая помощь проводится в форме консультирования родителей (законных представителей) воспитанников

Дополнительное образование воспитанников.

С целью максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и всестороннему развитию детей в МБДОУ осуществляются дополнительные платные образовательные услуги по следующим направленностям: социально-педагогическая, художественно-эстетическая, физкультурно –оздоровительная, туристско-краеведческая.

По всем дополнительным платным образовательным услугам, педагогами, ведущими работу, составлены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Все программы имеют рецензию руководителя

МБУ «Организационно-методический центр» развития образования Кавказский район.

Программа реализуемая на бюджетной основе с учетом возрастных особенностей детей, учитывая индивидуальные склонности и потребности каждого из воспитанников:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Туристические тропинки»

Программы реализуемые на внебюджетной основе с учетом возрастных особенностей детей, учитывая индивидуальные склонности и потребности каждого из воспитанников:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Вокал»

-Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Букваренок»

-Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Занимательная математика»

-Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная палитра»

-Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности «Степ - аэробика»

-Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселый каблучок»

-Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волшебный мир шахмат»

Всего в течение учебного года кружковой работой было охвачено:

№	Наименование образовательной услуги	Количество
1	Группа «Художественной направленности» «Волшебная палитра»	47
2	Группа «Художественной направленности» «Веселый каблучок»	33
3	Группа «Художественной направленности» «Вокал»	12
4	Группа «Социально – гуманитарной направленности» «Занимательная математика»	45
5	Группа «Социально – гуманитарной направленности» «Букваренок»	20
6	Группа «Социально – гуманитарной направленности» «Волшебный мир шахмат»	8
7	Группа «Физкультурно - спортивной направленности» «Степ аэробика»	8
8	Группа туристско-краеведческой направленности «Туристические тропинки»	24

Консультационный центр.

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Кавказский район № 100 от 03.02.2017 г. с целью обеспечения единства семейного и общественного воспитания; формирования родительской компетентности и оказания семье психолого-педагогической помощи, поддержки всестороннего развития личности детей; создания комплексной системы педагогического сопровождения развития ребенка раннего и дошкольного возраста в условиях семейного воспитания; популяризации деятельности образовательной организации на базе МБДОУ создан консультационный центр для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не посещающих МБДОУ.

Основными задачами предоставления методической, психолого - педагогической, диагностической и консультативной помощи консультационного центра являются:

- оказание помощи родителям (законным представителям) и их детям для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательные организации;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста;
- своевременное диагностирование проблем в развитии у детей раннего и дошкольного возраста с целью оказания им коррекционной, психологической и педагогической помощи;
- осуществление необходимых коррекционных и развивающих мероприятий в рамках деятельности консультативного центра;
- разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организация их специального обучения и воспитания в семье;
- обеспечение непрерывности и преемственности педагогического воздействия в семье и в образовательной организации.

Вся информация о деятельности Консультационного центра для родителей (законных представителей) детей от 2 мес. до 8 лет, не посещающих МБДОУ размещена на сайте МБДОУ д/с № 5 в разделе «Консультационный центр» - (<https://5.kropds.ru/konsultacionnyj-centr>).

Работает горячая телефонная линия, электронная почта. Собран банк консультационных материалов по вопросам воспитания детей в форме семейного образования. В 2024 году зарегистрировано 205 обращение родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные учреждения по телефону. Всем оказана необходимая консультативная помощь.

МБДОУ д/с № 5 – победитель краевого этапа конкурсного отбора консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе в 2023 году.

МБДОУ д/с № 5 – призер краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций в рамках реализации проекта краевой

инновационной площадки «Родительские университеты» – «Родительский университет как мега проект для родителей: лучшие практики формирования партнерских отношений с семьями дошкольников» с применением дистанционных технологий в номинации «Методические разработки для организации работы с родителями, направленные на формирование компетенций ответственного родительства» Кафедра ответственного родителя. 2023-2024 учебный год.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования, в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО, ФАОП ДО. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ОП и АОП ДО и решения конкретных образовательных задач

Взаимодействие с социумом.

МБДОУ осуществляет взаимодействие с социумом: лицеи №3, детской музыкальной школой № 1 им. Свиридова, детские библиотеки им. Гайдара, им. А.Фадеева, городским домом культуры, краеведческим музеем, Кавказский филиал ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования», районное ОГИБДД.

Организация образовательного процесса

Реализация Программ основывается на трех составляющих:

Организованная образовательная деятельность.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

Свободная нерегламентированная деятельность воспитанников.

В летний период (с 01.06 по 31.08) организуются виды деятельности художественно-эстетического и физкультурно – оздоровительного цикла.

Содержание образовательной деятельности в соответствии с ФООП ДО включает следующие образовательные области:

1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие.
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Физическое развитие.

В каждой образовательной области сформулированы задачи, содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от двух до восьми лет, а также результаты, которые могут быть достигнуты детьми при целенаправленной систематической работе с ними.

В МБДОУ создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В МБДОУ обеспечивается атмосфера благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и инновационные проекты, акции, а так же с помощью современных средств информатизации (сайт МБДОУ, страница в Контакте, в Телеграмме, электронная почта МБДОУ, автоматизированные системы управления «Сетевой город. Образование», «Навигатор»).

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В МБДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Вывод: организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования, основной адаптированной образовательной программой для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательных программ.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В МБДОУ в 2024 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование, а также участие (в рамках эксперимента) в мониторинге качества дошкольного образования детей от 3 до 7 лет в субъектах Российской Федерации.

В 2024 году в МБДОУ функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников;
- контроль: тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

В течение 2024 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Для повышения эффективности работы по

снижению заболеваемости, в 2024 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной образовательной программы, на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» проведен мониторинг освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/ № 5(далее Программа) по образовательным областям.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг образовательных областей, проводится коррекционная работа. Мониторинг детского развития осуществляется воспитателями, педагогом-психологом, учителем-логопедом, музыкальными руководителями в начале и в конце учебного года для оптимизации образовательной работы с детьми и решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории каждого ребенка. Динамика становления показателей образовательной деятельности усвоения детьми Программы за 2024 год.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

В МБДОУ ведется коррекционная работа с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи (ОНР): одна группа для детей подготовительной к школе группы 6-8 лет, которые посещали 10 человек; одна группа для детей среднего возраста– 4 - 5 лет – 10 человек.

В результате итогового обследования выявлены следующие показатели: высокий уровень - 88%, средний уровень – 12 %, низкий – 0%. Количество детей, выпущенных в школу – 10 человек. У 8 воспитанников (88%) речь полностью соответствует возрастной норме, двум детям (12%) рекомендовано продолжить работу с учителем – логопедом в школе.

Проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития МБДОУ. В анкетировании приняло участие 96 человек. Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг МБДОУ;
- уровнем предоставления информации о МБДОУ;
- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды;
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.

Анкетирование показало, что 90% родителей (законных представителей) оценивают работу МБДОУ положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ОП и АОП ДО и решения конкретных образовательных задач.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 «Об образовании Российской Федерации». Формирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ определяется Положением о ВСОК ДО, которое определяет цели, задачи, принципы, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования и охватывает три направления: качество условий осуществления образовательной деятельности, качество процессов деятельности, качество результатов деятельности).

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются

в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников МБДОУ. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ на основании мониторинга. Для выявления уровня удовлетворенности качеством дошкольного образования родителей (законных представителей) и педагогов проводился социологический мониторинг в форме анонимного анкетирования с использованием систем удаленного доступа. Формат проведения анкетирования участников образовательных отношений позволил максимально обеспечить соблюдение принципа независимости и анонимности. За отчетный период уровень удовлетворенности составил 97 %, 3% родителей удовлетворены частично.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: в учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Система оценки качества, разработанная в учреждении на сегодняшний день эффективна как инструмент самоанализа состояния развития и эффективности деятельности МБДОУ, а также может служить в качестве отчетных материалов.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности в предоставлении образовательных услуг.

Оценка кадрового обеспечения

Главным условием реализации ФОП и ФГОС ДО, является наличие профессионально подготовленных педагогических кадров.

В 2024 году образовательный процесс в Учреждении осуществляли 15 педагогов. По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Вместе с тем наблюдается прирост педагогов с небольшим стажем, что говорит об обновлении коллектива. Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находится в творческом поиске,

повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов .

МБДОУ укомплектован педагогическими и медицинскими кадрами на 100%, штатное расписание составлено с учетом типовых штатов дошкольного учреждения.

В 2024 г. усилия были направлены на разработку управленческих технологий, которые были бы направлены на изменение внутренней позиции воспитателя, мотивацию к непрерывному самообразованию, изменение его ценностно-смыслового определения, на развитие кадрового потенциала.

Образовательный уровень кадров детского сада достаточно высок. В МБДОУ с педагогами проводится планомерная работа по реализации ФОП и ФГОС ДО.

Перечень должностей	Количество	Возраст				Стаж				Образование			Категория			
		До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Более 50 лет	До 5 лет	5-15 лет	15-25 лет	Более 25 лет	Высшее	Среднее специальное	Неоконченное высшее	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Заведующий	1				1			1		1					1	
Старший воспитатель	1				1			1		1		1				
Воспитатели	10	3	0	5	2	2	2	2	4	1	9		3	4		
Специалисты:																
Учитель-логопед	2			2	1	1			1	2			1			1
Психолог	1			1		1				1			1			
Музыкальный руководитель	1			1				1		1				1		

Результаты участия в различных мероприятиях в 2024 году

№ п/п	Наименование конкурса	Участники	Результат
1.	Районный конкурс семейного творчества «Символ года 2024».	Тютюнова И.В.	победитель
2	Районный конкурс – выставка творческих работ «Мой веселый домовенок»	Антоний Е.В.	2 место
		Ткачева М.Г.	3 место
		Картушина О.Д.	призер
		Тютюнова И.В.	победитель
		Ландикова Е.В.	призер
		Харсекина Н.Ю.	призер
		Спесивцева В.А.	призер
	Решетняк Е.В.	призер	
3.	Районный конкурс семейного рисунка,	Вечтомова Е.И.	1 место

	плакатов и фотографий «Жить, любить, творить»	Картушина О.Д. Антоний Е.В.	3 место 3 место
4.	Муниципальном конкурсе юных чтецов «Звучащее слово - 2024».	Картушина О.Д.	победитель
		Тютюнова И.В.	призер
5.	Муниципальный конкурс «Зимняя сказка на окне»	Антоний Е.В.	победитель
		Ткачева М.Г.	призер
6.	Муниципальный этапа XVII Регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»	Ландикова Е.В.	победитель
		Решетняк Е.В.	призер
7.	Муниципальный этап краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту»	Гайдук И. Н.	призер
8.	Муниципальный этап краевой акции «Экологический марафон»	Ткаченко С.М.	призер
9.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса методик программы «Разговор о правильном питании» в 2024 году на тему: «Развитие у детей интереса к творчеству при изучения программы «Разговор о правильном питании»	Спесивцева В.А.	победитель
10.	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2024 году	Храпунова Е.В.	лауреат
11	Муниципальный профессиональный конкурс «Педагогический дуэт в 2024 г»	Антоний Е.В.	лауреат
		Решетняк Е.В.	лауреат
12	Районный творческий конкурс «Прокуроры на страже детства»	Ткачева М.Г.	призер
		Ландикова Е.В.	победитель
		Мартиросян Л.А.	победитель
		Решетняк Е.В.	призер
13	Муниципальный фестиваль-конкурс «Нетрадиционные методы в коррекционной работе с детьми с ОВЗ» учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОО	Кошелева Н.Е.	лауреат
14	Районный конкурс семейного рисунка, плакатов и фотографий «Жить, любить, творить»	Ткачева М.Г.	1 место
		Антоний Е.В.	участник
		Тютюнова И.В.	2 место
		Ландикова Е. В.	1 место
		Решетняк Е.В.	1 место
		Пахомова В.В.	участник

		Вечтомова Е.И.	участник
		Мартиросян Л.А.	1 место
		Щербанева Д.С.	участник
		Решетняк Е.В.	2 место
15	Муниципальный конкурс «Зимняя сказка на окне».	Антоний Е.В.	лауреат
		Пахомова В.В.	призер
		Ткачева М.Г.	лауреат
		Тютюнова И.В.	призер
		Мартиросян Л.А.	лауреат
		Решетняк Е.В.	лауреат

Педагоги МБДОУ принимают активное участие в работе районных методических семинаров и совещаний с представлением опыта работы.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что в МБДОУ сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в МБДОУ молодых специалистов.

Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно распространяют свой опыт, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников. Коллектив с готовностью будет и впредь продолжать повышать эффективность деятельности по развитию инновационного потенциала, овладевать новыми технологиями образовательной деятельности.

Оценка учебно-методического, информационного обеспечения.

В МБДОУ созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности: групповые помещения, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкальный и физкультурный залы. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами.

В помещениях имеется здоровьесберегающее оборудование: оборудование для организации двигательной активности детей - центры двигательной активности. По всем реализуемым программам в МБДОУ имеется методическое обеспечение литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами, методическая литература по направлениям развития дошкольников: социальнокоммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно - эстетическое в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, которое находится в методическом кабинете. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФОП и ФГОС ДО. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Добрая дорога детства», имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Отдельного помещения библиотеки нет, все материалы хранятся в методическом кабинете. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МБДОУ (<https://5.kropds.ru>), на котором размещена информация, определённая законодательством. В 2024 году в соответствии с требованиями законодательства созданы и ведутся официальные аккаунты «ВКонтакте» и «Телеграмм».

С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта (kropmbdou5@mail.ru).

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП и АОП ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии сюжетных картин
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы

условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход, созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Оценка материально – технической базы

МБДОУ д/с № 5 – отдельно стоящее здание, расположено внутри жилого комплекса по адресу: города Кропоткин, ул. Комсомольская, дом 238.

Учреждение имеет самостоятельные входы (выходы) для детей и въезды (выезды) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Здания оборудованы системами холодного водоснабжения, канализацией, горячее водоснабжение – от водонагревателей. Отопление и вентиляция зданий образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Всё имущество образовательного учреждения находится в муниципальной собственности МО Кавказский район, передано учреждению в оперативное управление.

Предметно-развивающая среда отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы МБДОУ, соответствует требованиям ФОП и ФГОС ДО, учитывает возрастные особенности детей, гендерную специфику в игровой среде (игровые зоны для мальчиков и для девочек), а также возможность уединения, создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся склонностей и интересов и размещается таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие, является безопасной, трансформируемой, полифункциональной, насыщенной и вариативной.

Разнообразие пространства обеспечивает свободу выбора детей. Кроме того, в групповых помещениях происходит периодическая смена материала, появляются новые предметы, необходимые для реализации программы. В достаточном количестве имеются расходные материалы, инвентарь. Разнообразие материалов и оборудования обеспечивает разные виды активности детей: игровую, познавательную, творческую, исследовательскую, двигательную, а также эмоциональное благополучие детей и возможность самовыражения. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Здание МБДОУ оснащено системами безопасности: установлены системы оповещения о пожаре, все помещения детского сада оборудованы тепловыми и дымовыми датчиками оповещения о возможном возгорании, установлены системы автоматической передачи извещений о пожаре на пульт централизованного наблюдения, установлены системы аварийного освещения, имеются «тревожные кнопки».

По периметру территорий детского сада установлены камеры видеонаблюдения, въезд транспорта на территорию детского сада ограничен и строго регулируется.

В детском саду ежемесячно согласно плана проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

Для организации качественного полноценного 3-х разового питания детей в МБДОУ оборудованы пищеблоки, оснащенные всем необходимым технологическим оборудованием и посудой, необходимыми для приготовления и хранения продуктов питания.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

Для проведения воспитательно – образовательного процесса, оздоровительных мероприятий в МБДОУ создана дифференцированная среда, представленная следующим набором помещений:

I. Помещения для организации образовательной деятельности:

- музыкальный (спортивный) зал- 1
- кабинет педагога-психолога – 1
- кабинет учителя-логопеда – 1

II. Помещения для осуществления присмотра и ухода за детьми:

- групповые ячейки – 4 шт.
- спальни- 3 шт.
- буфетные – 4 шт.
- раздевальные – 4 шт.
- туалетные комнаты – 4 шт.

III. Помещения для проведения оздоровительной работы с детьми:

- медицинский кабинет.

IV. На территории имеются:

- прогулочные веранды- 4 шт.
- игровые площадки, оборудованные игровым инвентарём- 4 шт.

Групповые ячейки изолированные, принадлежат каждой детской группе.

В состав групповой ячейки входит:

- приемная для приема детей и хранения верхней одежды;
- групповая – для проведения игр, образовательной деятельности и приема пищи:
- спальня для дневного отдыха детей;
- буфетная – для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды,
- умывальная, совмещенная с туалетной.

Все групповые помещения эстетически оформлены и имеют свой собственный стиль, что способствует художественно-эстетическому развитию детей и прививает чувство вкуса. Цветовой дизайн и оформление помогают сенсорному развитию дошкольников, создают дополнительные зрительные горизонты, благоприятное эмоциональное состояние, желание общаться друг с другом и взрослыми. Расстановка мебели, игрового и дидактического материалов в групповых комнатах согласована с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. В каждой раздевальной комнате имеются оригинальные родительские уголки, материал в которых подобран в соответствии с возрастом детей, с учетом запросов родителей и периодически обновляется.

Администрация и коллектив детского сада создают комфортные условия для организации жизнедеятельности воспитанников, стремятся к тому, чтобы сопровождение детей в образовательном пространстве осуществлялось на высоком уровне. Для достижения этой цели созданы необходимые условия.

Все помещения МБДОУ оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно-гигиенических требований.

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Музыкально-спортивный зал оснащается необходимым современным оборудованием. На территории детского сада продолжается благоустройство участков (силами родителей и сотрудников учреждения). Оформлены цветники, клумбы, огород, которые украшают и облагораживают территорию учреждения.

Материально – техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования.

Здание находится в удовлетворительном состоянии. Системы жизнеобеспечения МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно укрепляется.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием e-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;

- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Организация питания.

Питание воспитанников осуществляется по примерному десятидневному циклическому меню.

В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями СанПиН. Оптимальное соотношение белков и углеводов в настоящем меню принято допустимое 1:1:4.

Настоящее меню рассчитано на трехразовое питание (завтрак, обед, полдник).

Реализация настоящего меню удовлетворяет суточную потребность детей с полутора до семи лет. Каждый приём пищи осуществляется в соответствии с режимом дня учреждения. Родителей информируем об ассортименте питания ребёнка, вывешивая ежедневное меню во всех группах. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы медицинского работника или члена бракеражной комиссии с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Пробы отбирают в стерильную стеклянную посуду с крышкой, и сохраняют в течение 48 часов в специальном холодильнике. Пищевые продукты, поступающие в МБДОУ, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям.

Выполнение натуральных норм питания – 86 %. Анализ выполнения натуральных норм за учебный год показал, что по всем основным продуктам нормы выполняются.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Проводится витаминизация третьих блюд.

С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- рациональный режим;
- сбалансированное детское питание;
- закаливание - упражнения после сна (в постели), пробежки по дорожкам здоровья; дозированный бег; полоскание рта; хождение босиком (летом);
- двигательная активность – физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, прогулки; профилактика плоскостопия, нарушения осанки;
- оздоровительные мероприятия – утренняя гимнастика, гимнастика после сна, прогулки, профилактика ОРВИ;

- С- витаминизация.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в МБДОУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

Под результативностью реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса понимается динамика состояния здоровья воспитанников, отслеживание эффективности, медико-педагогический контроль и его диагностические данные.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в настоящее время направлена на удовлетворение природной потребности детей в двигательной активности. В ее организации выделены три блока:

1 блок. Специально организованное обучение, где взрослые выступают в качестве партнера-инициатора. Используются различные варианты физкультурных занятий: традиционные, игровые, сюжетные, тематические, комплексные, итоговые, физкультурно-познавательные – интеграция познавательной и двигательной активности (выполнение образных физических упражнений, подвижные игры, игровые задания, упражнения на дыхание, элементы релаксации, обмен впечатлениями).

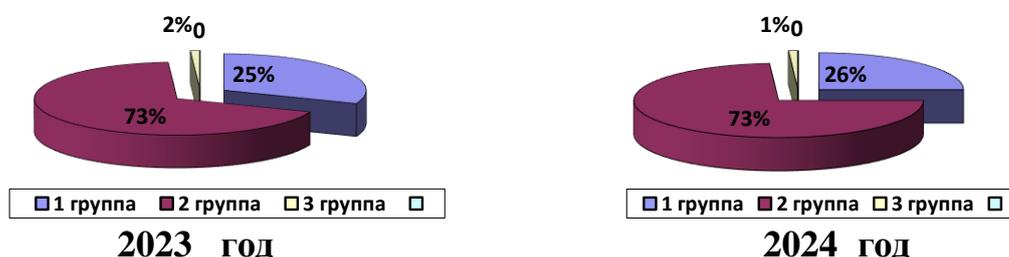
2 блок. Совместная деятельность взрослого и детей, которая включает разные формы активности: ежедневная утренняя гимнастика, ежедневные пешие прогулки, динамические паузы, игровой час во вторую половину дня ежедневно. Подвижные игры на прогулках, спортивные праздники, физкультурные досуги, индивидуальная работа с детьми.

3 блок. Свободная самостоятельная деятельность детей, предусматривающая формирование самостоятельной двигательной деятельности.

Наименование показателей	2024
Число дней, проведенных детьми в группах	14637
Число дней, пропущенных детьми - всего	5747
В том числе: по болезни детей	745
по другим причинам	8145

Видно, что уровень заболеваемости понизился. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме. В результате реализации комплекса мероприятий по оздоровлению, заболеваемость в МБДОУ не превышает условно – допустимых среднестатистических норм.

Характеристика контингента детей МДОУ



Анализ эффективности здоровьесберегающей деятельности показал: в дошкольном образовательном учреждении разработан план физкультурно-оздоровительной работы, но работа по приобщению к здоровому образу жизни всех субъектов образовательного процесса действует на недостаточно высоком уровне.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к МБДОУ территории:

Территория участка ограждена забором. Имеется игровые площадки, на площадке установлено стационарное игровое оборудование – малые игровые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть.

Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности.

Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара, Гои ЧС.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка.

В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки МБДОУ к новому учебному году.

Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов МБДОУ являются:

- а) средства бюджета муниципального образования;
- в) имущество, переданное МБДОУ в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- г) родительская плата за содержание ребенка в МБДОУ.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии, рационально используются все помещения. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности, частично требованиям ФОП и ФГОС ДО.

В МБДОУ материально – технической базы способствует всестороннему развитию дошкольников. Необходимо продолжать пополнять учебно-методическое обеспечение новыми пособиями, интерактивным оборудованием в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, создавать информатизированные рабочие места в каждой группе, приобретать дополнительное оборудование. Материально-технические условия МБДОУ в основном соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную

реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Однако, на ближайшую перспективу МБДОУ необходимо организовать работу по замене оконных блоков, косметическому ремонту помещений.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Анализ показателей указывает на то, что за 2024 год показал, что в МБДОУ созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в МБДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс, созданы условия для профессиональной самореализации и роста „на основе морального и материального стимулирования, оказывается разносторонняя методическая помощь.

Образовательный процесс выстраивается в соответствии с ОП ДО и АОП ДО МБДОУ, годовым планом работы МБДОУ.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Вместе с тем имеется ряд вопросов, решение которых планируется в 2025 году: дальнейшее обогащение образовательной среды, развитие интеллектуальных способностей, познавательных интересов, творческой инициативы у детей.

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1..	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	98 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	98 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	80 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	98 человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	98 человек/100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек /18%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	98 человек/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,3 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 33%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности	4 человек/26%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/53%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/53 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/66 %
1.8.1.	Высшая	7 человек /47%
1.8.2.	Первая	5 человек/33%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.9.1.	До 5 лет	4 человек/26%
1.9.2.	Свыше 30 лет	4 человек/26%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/20%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 53%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%

1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 0,1
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учитель-логопед	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,3 м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да