

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 города Кропоткин
муниципального образования Кавказский район

Лэпбук



Авторы воспитатели
Вечтомова Е.И.
Ткачева М.Г.

г. Кропоткин
2024 год

Содержание:

№ п/п	Содержание	Страница
1.	Пояснительная записка	2
2.	Актуальность	2
3.	Цели, задачи	2
4.	Рекомендации по использованию	4
5.	Игры и образовательные ситуации с использованием лэпбука	5
6	Приложения. Приложение 1 Стихи о железной дороге, профессиях, транспорте Приложение 2. Дидактические игры по ознакомлению детей дошкольного возраста с железной дорогой и ее профессиями Приложение 3 Загадки о железной дороге, профессиях, транспорте Приложение 4 Знаки безопасности на железной дороге Приложение 5. Буклеты и памятки по безопасности на железной дороге для дошкольников	6
7	Источники	23

1.Пояснительная записка

Лэпбук – это новая форма организации образовательной деятельности для развития познавательной активности детей и развития самостоятельности. Лэпбук «Детям о правилах безопасного поведения на железнодорожном транспорте » представляет собой картонную папку формата А4 . На титульном листе, в кармашках в виде вагонов поезда..

1. Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять, и запомнить материал.

2. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное.

3. Дети учатся самостоятельно собирать и организовывать информацию.

4. Лэпбук хорошо подходит для занятий в группах, где одновременно будут заняты несколько детей. Можно выбрать задания под силу каждому.

Лэпбук «Детям о правилах безопасного поведения на железнодорожном транспорте предназначено для детей старшего дошкольного возраста. Содержание лэпбука можно пополнять и усложнять. В старшем дошкольном возрасте дети уже могут вместе со взрослыми участвовать в сборе материала: анализировать, сортировать информацию.

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммутативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

2.Актуальность.

Ежегодно в мире случается тысячи аварий и катастроф, в которых гибнут люди, опасность подстерегает человека на каждом шагу и железная дорога тому не исключение. Проект посвящен актуальной проблеме воспитания детей дошкольного возраста, а также их родителей навыков безопасного поведения на железной дороге.

Актуальность связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на проблемную ситуацию, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставит их перед реальными опасностями, в частности на железнодорожном транспорте и вблизи железнодорожных объектов. Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на железной дороге реализуется через активную деятельность.

3.Цели и задачи.

Цель: повторение и закрепление знаний по безопасному поведению детей на железной дороге.

Задачи:

Образовательные:

- повторить и закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на железной дороге;
- формировать стойкий интерес к соблюдению правил безопасного поведения на железной дороге;
- учить составлять рассказ по картинке, говоря полными предложениями, связывая их между собой по теме.

Развивающие:

- развивать навыки подбора и систематизации информации;
- развивать познавательные процессы (внимание, память, мышление, речь).

Воспитательные:

- воспитывать у детей культуру поведения на объектах железной дороги;
- воспитывать культуру поведения в совместной деятельности;
- воспитывать чувство ответственности за свои поступки.

4.Рекомендации по использованию:

Лэпбук включает в себя материалы для детей старшего дошкольного возраста с целью формирования стойкого интереса к соблюдению правил безопасного поведения на железной дороге, а так же закрепления знаний о железнодорожных профессиях и железнодорожном транспорте

Дидактическое пособие лепбук «Правила дорожного движения» рекомендуется использовать воспитателям дошкольного учреждения в индивидуально-коррекционной работе с детьми, детьми в самостоятельной и игровой деятельности.

Благодаря этой форме работы дети многое узнали о ПДД, знают и с удовольствием читают наизусть стихи о дорожных знаках, рассуждают над смыслом поговорок и пословиц о ПДД, придумывают загадки о ПДД, знают правила дорожного движения. Работа с лепбуком позволила разнообразить работу и повысила познавательный интерес у детей.

Игры и образовательные ситуации с использованием лэпбука

1. Кармашек «Стихи о железной дороге, профессиях, транспорте»

Данный раздел находится в левом углу внизу и представляет карточки, на страницах которых подобраны стихи и загадки о железной дороге, профессиях, транспорте.

Цель: развивать внимание, память. Расширять знания и представления детей о профессиях железнодорожников

Методические рекомендации: воспитатель вместе с детьми изучает тексты стихотворений, понравившиеся заучивает, помогает правильно интонировать. Помогает детям понять смысл стихотворений.

2.Кармашек «Раскраски железнодорожного транспорта и ситуаций на ж\д»

Данный раздел находится в левом углу наверху и представляет раскраски по безопасности на железной дороге . Они подобраны с учетом уровня развития детей – есть как легкий уровень раскрасок, так и более сложный уровень.

Цель: снижение уровня детского травматизма на дорогах, воспитание культуры поведения на дорогах.

Методические рекомендации: рассказать об опасности игр в зоне проезжей части; о необходимости быть внимательным и осторожным; о ситуациях, которые могут возникнуть на дороге и рядом с ней, как их предотвратить; как не растеряться и действовать, когда грозит опасность.

3. Кармашек - Подвижные игры по безопасности на железной дороге.

Данный раздел находится в правом углу и представляет собой кармашек с подборкой игр по безопасности на железной дороге.

Цель: закреплять знания о безопасности на железной дороге в процессе подвижных игр.

Методические рекомендации: воспитатель проводит подвижную игру, способствует развитию внимательности, соблюдению правил.

4. Кармашек – Дидактические игры по ознакомлению детей дошкольного возраста с железной дорогой и ее профессиями.

Данный раздел находится в правом углу сверху и представляет кармашек, в котором лежат карточки с играми по ознакомлению детей дошкольного возраста с железной дорогой и ее профессиями..

Цель: активно изменить деятельность детей и взрослых, и этим ослабить наступающее утомление, а затем снова переключить ребенка и себя на продолжение занятий.

Методические рекомендации: воспитатель проводит игру

5. Кармашек – Знаки безопасности на железной дороге

Данный раздел находится в левом углу наверху и представляет вкладыш, игра, включающая игровые поля с изображением различных модификаций железных дорог.

Цель – правильно расставить знакомые ребёнку запрещающие, предписывающие или предупреждающие знаки на игровом поле.

Методические рекомендации: воспитатель задает вопросы детям. Кто из детей знает правильный ответ, поднимает руку. Кто первым ответит правильно, получает фишку. Выигрывает тот, кто получил больше фишек за правильные ответы.

6. Кармашек Буклеты и памятки для детей по безопасности на железной дороге .

Данный раздел находится в центре сверху и представляет кармашек, в котором лежат буклеты.

Цель: Знакомство детей с железной дорогой, а также с правилами поведения и безопасности на железной дороге

Методические рекомендации: обсуждение ситуаций о которых рассказано в буклете

7. Кармашек Загадки.

Данный раздел находится в центре снизу и представляет собой карточки, на страницах которых написаны загадки.

Цель: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

Методические рекомендации: воспитатель загадывает загадки детям. Кто из детей знает правильный ответ, поднимает руку. Кто первым ответит правильно, получает фишку. Выигрывает тот, кто получил больше фишек за правильные ответы.

Стихи о железной дороге, профессиях, транспорте

На косогоре

На косогоре,
На травке устроясь,
Девочки ждут —
Вот появится поезд.
Дальний гудит
И проносится мимо,
Мчится окутанный
Клубами дыма.
Слушают сёстры
Гудков перекличку:
— Папа сейчас
Поведёт электричку!
Девочки знают:
В четырнадцать тридцать
Папин состав
Мимо станции мчится.
Сёстры повыше
Приподняли братца:
Пусть поглядит,
Как вагоны промчатся...
А. Барто

Машинист

Много дел у машинистов,
Возит он из края в край
Мед душистый, мех пушистый,
Книжки, овощи и чай.
Он везет людей в вагоне,
За вагоном ветер мчит.
«Не догонишь, не догонишь»,
Тепловоз ему кричит.
Ездит днем и ночью звездной,
Возит в бурю и мороз
Свой 12-ти колесный
Самый скорый тепловоз.

Поезд

Ты слышишь ровный гул колес,
И вот перед перроном
Остановился паровоз
С прицепленным вагоном.
Стоит дежурный на посту
И держит флаг под мышкой,
Но ты узнаешь по хвосту,

Что он родился мышкой.
По всей платформе слышен свист,
И через полминутки
Мышонок белый — машинист
Махнет флажком из будки.
В окошки поезда глядят
Три мышки-пассажирки.
Бояться кошек и ребят
Их отучили в цирке.
Клубя пары, пуская дым,
По длинным полосам стальным
Мышиный поезд мчится.
Вот семафор простился с ним...
Пора и нам проститься!
С. Маршак

Машинист тепловоза
Друг за другом я вагоны
К тепловозу прицепил.
Загорелся свет зелёный.
Вот и поезд покатил!

Быстро крутятся колёса,
Мы объедем целый свет.
Нету лучше тепловоза,
Машиниста лучше нет.

Паровоз
Паровоз
Новенький, блестящий
Он вагоны повез
Будто настоящий
Кто
Едет в поезде?
Плюшевые мишки,
Кошки пушистые,
Зайцы да мартышки.
Вот какой
Паровоз
К празднику купили!
Вот какой
Паровоз
Детям подарили!
Дальняя-дальняя
дальняя дорога
Вдоль нашей комнаты
Прямо до порога...

На кого учиться?

Разве нужно думать,
На кого учиться,
Если есть на свете
То, что быстро мчится?
Я на этом быстром
Стану машинистом!
(Л. Фадеева)

Ехал поезд через мост
Вёз вагонов целый хвост
По путям и шпалам,
А не где попало.
Вот вагон с моим дружкой,
Вот вагон с большим мешком,
Вот вагон с картошкой
И сердитой кошкой.
Вот вагон для комаров,
Вот вагон с вязанкой дров,
Вот вагон с тележкой.
Залезай, не мешкай!
М. Придворов

Я стану машинистом!

Как быстрый конь несётся
По рельсам тепловоз,
Всё ближе раздаётся
Весёлый стук колёс.
Зеленые вагоны,
На солнышке горят
В кабине застекленной
Сидит мой старший брат.
Со свистом поезд мчится,
Не может опоздать.
Я стану машинистом!
А ты кем хочешь стать?
(Н. Нарзуллаев, пер. с узбекского И. Иртеньев)

Стучат, стучат колеса,
Наш поезд мчится вдаль,
А дым от паровоза-
Белесая вуаль.
Закрыв от нас пол неба,
А паровоз»Ту-ту,-
Гудит,-«Я до обеда
Детишек привезу.
На станцию приеду,
Без опоздания, в срок,
Потом в депо заеду,

И там посплю часок»

А. Тесленко

Машинисты

Пожирая километры,
Шел состав быстрее ветра.
Сила в нем, как у цунами:
Кто сравниться может с нами?
Возле поезда волна
И ударна, и сильна.
Тут не стой, разинув рот –
Очень быстро отшвырнет.
На платформах тонны груза:
Уголь, лес, металл, руда.
Все доставить срочно нужно
В наши села, города.
А пузатые цистерны
Газ и нефть бензин везут.
Груз в промышленности ценный,
Словно хлеб, заводы ждут.
Мой напарник был моложе,
Но серьезный парень тоже.
Вместе едем, ночь не спим,
За приборами следим.
Да...поездил я немало,
Много в жизни повидал.
Но родным навек остался
Александровский вокзал.
До чего же неудобно
Нынче ходят поезда.
«Тук-тук-тук!»-стучат колеса.
Все стучат- а толку нет!
Чтоб быстрее было ездить
Из Москвы в Санкт-Петербург,
Предлагаю две платформы
Я навстречу удлинить!
Между ними расстояние
Сразу станет небольшим
И доехать будет можно
За каких-то пять минут!
Побыстрей, чем самолетом..
Если, правда, кто-нибудь
Не додумается сдвинуть
Обе взлетных полосы.
Чтобы ехать не взлетая,
Между двух аэропортов.
Только поездом- удобней,
Можно хоть чуть-чуть поспать.

И. Шевчук

В кабине локомотива

Не руль в локомотиве,

А аппарат-контроллер
С десятком рукояток,
А также пневмокран.
Он, как в машине тормоз,
Убавить может скорость,
Коль семафором красный
Сигнал составу дан.
Вот красный – стоп машина,
Зеленый – марш вперед!
Помощник машиниста,
На рельсах виден лед!
Нажми педали-кнопки –
Песок под колесо...
Вдаль убегают рельсы
Стальной полосой.
(В. Захаров)

Спальный вагон

Если бы стал я владельцем дороги
И посетил этот поезд убогий,
Поезд, где в хмурые ночи осенние,
Кроме дыхания, нет отопления,
Поезд, в котором десятки ребят
На чемоданах, свернувшись, лежат,
Поезд, где мать укрывает ребёнка
Старою шалью, дырявой и тонкой,—
Я бы на каждый ночной перегон
Детям давал бы спальный вагон.
Каждому — койку с простынкою чистой,
По одеялу из шерсти пушистой.
И приказал бы, чтоб детям в постели
Песню колёса бегущие пели.
Дж. Родари

Дежурный по вокзалу

Наш дежурный по вокзалу
Неспроста руководит,
Знают все – он добрый малый
И без дела не сидит.
То ребенок потерялся,
Или поезд не найдут,
Кто-то в чем-то растерялся –
Все к дежурному бегут.
Всем поможет, кто в печали
Не обидев никого.
Что творится на вокзале,
Под контролем у него.
Так прими же поздравленья,
Не грусти, не унывай!
Пассажирам ежедневно

Помогать не забывай!
(В. Захаров)

Диспетчер

Пропускает поезда.
Знает всё – кому, куда?
Поезд примет и отправит
Зря на месте не оставит.
Через станцию пропустит
Все запомнит, не упустит.

О работе диспетчера

Табло-экран со схемами пути,
Тут сотни лампочек, светящихся дорожек,
Найти для поезда свободные пути
Со стула не сходя, диспетчер может.
На кнопку лишь нажмет – зажегся семафор,
На расстояние стрелки перевел –
Свободен путь, состав умчался прочь...
Стемнело. А диспетчеру не спать всю ночь.
Труд ваш славой и почетом
Облачен для нас для всех.
Пусть вас радует работа
И во всем пусть ждет успех.
(В. Захаров)

Диспетчер

Наклонных линий строгий ряд
Сбегает по листу.
И все о чём-то говорят
Тому, кто на посту.
А он на время отрешён
От мировых проблем.
Лишь свой участок видит он,
Других не зная тем.
Нога – привычно на педаль,
А голос – в микрофон.
Его приказ услышит даль.
И поезд, взяв разгон,
Помчит стремительно туда,
Где грузы точно в срок
Должны быть поданы всегда.
Как будто он – пророк.
Он много знает наперёд:
Когда, и где, и как.
Событий будущих черёд
В одних его руках.
Но если линия наклон
Изменит невзначай,
Тотчас же меры примет он,

И некогда на чай
Ему отвлечься от забот –
Такие вот дела.
Вот ночь промчалась напролёт,
Вот смена подошла.
И он, измученный, домой,
Шагает поутру.
Но мир профессии иной
Ему не по нутру.
И, отдохнув за пару дней,
Придёт дежурить вновь
Любитель должности своей –
Диспетчер поездной.
(Тимас Адамайтис)

Путеец (монтёр пути)

Чтоб поезда неслись без остановок,
Чтоб машинист спокоен был в пути.
Пешком по шпалам в зной и непогоду
Он должен с молотком пройти.

Путейцу

В своих оранжевых жилетах
Под солнцем и в ночных огнях,
Вы и зимой, и жарким летом
Работаете на путях.
Проверки стыков, шпал и гаек.
Осмотр колес и тормозов...
Есть молоточек и фонарик...
Они расскажут все без слов.
Ваш труд тяжел – итог всем ясен;
И пассажиры будут знать.
Что путь их будет безопасен,
Аварий можно им не ждать.
Путейцы всё везде проверят,
Все неполадки устранят.
Им машинисты свято верят:
Они всегда за всем следят.
(В. Захаров)

Сигналист

Под песенку быстрых колёс
По рельсам бежит паровоз.
Слышу я песенку, выйду к нему –
Зелёный флажок подниму.
Я дам паровозу сигнал,
Чтоб смело вперёд он бежал.
Увидит в окно машинист мой флажок
И скажет: – Спасибо, дружок!

Держу я зелёный флажок,
Он словно весны огонёк.
И рад паровоз, что сумел он в пути
Хорошего друга найти.

Электрику

Если б не было вас на железной дороге,
Электрички тогда бы не мчались по ней,
Темнота бы царила, как в черной берлоге,
Семафор не показывал нужных огней.
Постоянно нужны ваши крепкие руки:
Провода, изоляторы – все разобрать.
День проходит за днем, только вам не до скуки.
Неисправности нужно всегда устранять.
(В. Захаров)

Механик

Поломка случилась, простои идут,
Беда приключилась, механика ждут.
С улыбкой во взгляде, не зная преград,
Он быстро наладит любой агрегат.
В пути тепловозам поломки грозят,
Они неприятны и ход тормозят.
Механикам умным поломки – пустяк.
Без крика и шума исправят и так.
Скажу без сомненья, без лишних прикрас:
Пути сообщения не могут без вас!
Мы вас поздравляем, желая всегда
Успешно, не маясь, чинить поезда.
(В. Захаров)

Проводницы

От столицы до границы
Мчат по рельсам поезда.
А в вагонах – проводницы:
Жизнь их – вечная езда.
Покрывают расстоянья,
Не считая суммы верст.
Подсчитали бы – до звезд
Протянулся б путь их дальний.
Но им некогда в пути
Арифметикой заняться,
Да и звезды редко снятся –
Службу надобно нести.

Спасибо железнодорожникам!

Железную дорогу
Обслуживают много:
Помощник машиниста,
Кассир и замминистра,
А также машинист,
А также сам министр,

А также ревизор,
А также контролёр,
Плюс путевой обходчик,
Диспетчер, проводник.
Состав пойти не сможет
Без каждого из них.
За то, что ходит поезд,
Им кланяемся в пояс!

Шлагбаум

Я волшебник переезда.
Руку только опущу,
Самосвал тяжеловесный
Пред собой остановлю.
Поезда проходят мимо,
Ночь прошла, день миновал.
Человек меня придумал
И шлагбаумом назвал.
Я теперь стою в дозоре
День и ночь, и в дождь и в снег.
Закрываю путь машинам,
Когда поезд мчится здесь.

Железнодорожный переезд

Вот так знак! Глазам не верю.
Это что же батарея?
Помогает ли движенью.
Паровое отопление?
Может быть, зимою вьюжной
Здесь шоферам греться нужно?
Оказалось, этот знак
Говорит шоферу так:
Здесь шлагбаум – переезд.
Подожди – пройдет экспресс.
(Я. Пишумов)

Стрелка

Вы не думайте, что стрелка
Лишь занятная безделка.
От нее зависит много –
Так устроена дорога.
Куда стрелка повернет,
Туда поезд наш пойдет.
Повернулся на Воронеж –
Мы уж там, нас не догонишь.
Снова стрелка повернула –
Значит, уезжаем в Тулу.
Будут заняты пути –
Никому не даст пройти.

Целый день в работе стрелка,
Она вовсе не безделка!

Приложение 2.

Дидактические игры по ознакомлению детей дошкольного возраста с железной дорогой и ее профессиями.

Игра «Кем мы хотим быть?»

Цель: закрепить знания детей о железнодорожных профессиях, личностных качествах, необходимых людям данной профессии; активизировать словарь, развивать слуховое внимание; формировать умение внимательно слушать взрослого, точно отвечая на поставленный вопрос.

Оборудование. Мяч.

Ход. Воспитатель бросает ребенку мяч и спрашивает: «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?»

Ребенок. Машинистом.

Воспитатель. Какие бывают машинисты?

Ребенок. Дисциплинированными, усидчивыми, добросовестными и т.д.

Игра «Кто, чем занимается»

Цель: закреплять название железнодорожных профессий, их трудовые действия; упражнять в составлении предложений.

Оборудование: картинки или фотографии с изображением людей железнодорожных профессий.

Ход игры. Каждый ребенок получает карточку с изображением людей железнодорожных профессий и составляет предложение по схеме (Кто (профессия)? Что делает?), например: Машинист ведет локомотив. Путеец ремонтирует пути. И т.д.

Игра «Сложи картинку»

Цель: закреплять название железнодорожных профессий, учить составлять целое из частей

Оборудование. Картинки с изображением людей разных железнодорожных профессий, разрезанные на несколько частей.

Ход игры. Ребенку предлагают собрать из разрезных картинок целое изображение, называют профессии людей изображенных на них. Игру можно проводить, как эстафету. Побеждает команда, члены которой быстрее собрали картинку.

Игра «Будь внимателен»

Цель: закреплять название железнодорожных профессий, развивать внимание. Ход игры. Дети встают вокруг ведущего, который произносит слова – названия профессий. Услышав название железнодорожной профессии, дети должны подпрыгнуть (хлопнуть в ладоши, топнуть). В конце игры ведущий предлагает повторить названные профессии.

Игра «Ящик загадок»

Цель: упражнять в назывании предметов, необходимых для работы людям железнодорожных специальностей, развивать тактильное восприятие. Оборудование. «Ящик загадок», сигнальные флажки, рация, костыль, ключи, рожек и пр.

Ход игры. Дети по очереди опускают руки в «ящик загадок», на ощупь определяют один из предметов, называют профессии, представители которой этот предмет используют. Остальные дети должны догадаться, что это за предмет.

Игра «Кому, что нужно для работы»

Цель: упражнять в назывании предметов, необходимых для работы людям железнодорожных специальностей.

Оборудование. Картинки с изображением предметов, необходимых для работы людям железнодорожных специальностей.

Ход игры. Дети поочередно берут картинку, называют предмет и кому он нужен для работы.

Игра «Поезд»

Материал: обручи, шапочки с изображением вагонов по количеству детей и одна с изображением локомотива, свисток.

Ход игры. Каждый игрок (вагончик) ищет свой обруч (депо). В середине площадки стоит водящий – (локомотив), у него нет своего депо. Водящий идет от одного «вагона» к другому. Те «вагоны», к которым подходит «локомотив», присоединяются к нему. Так собираются все вагоны. «локомотив» неожиданно свистит, и все бегут в депо, «локомотив» тоже. Оставшийся без места вагончик-ребенок становится водящим-локомотивом.

Игра «Опасно – безопасно»

Цель: закрепить знание правил безопасного поведения на железной дороге.

Оборудование: сигнальные карточки на каждого ребенка, красные с одной стороны, зеленые с другой.

Ход игры. Воспитатель называет разные ситуации, а дети определяют опасные они или безопасные. Если опасные – поднимают красный кружок, если безопасные – зелёный. Ситуации: 1. Дима играет с мячиком на платформе. 2. Ваня идет по рельсам. 3. Котенок сидит на рельсах. 4. Дети играют в прятки. Маша спряталась под вагон, чтобы её не нашли. 5. В вагоне электрички жарко, Алёша открыл окно и высунул голову. 6. Коля в зале ожидания ждет поезд. 7. Серёжа переходит железнодорожные пути по надземному переходу. 8. Настя очень спешила, решила сократить путь, и пошла через рельсы.

Приложение 3.

Загадки о железной дороге, профессиях, транспорте

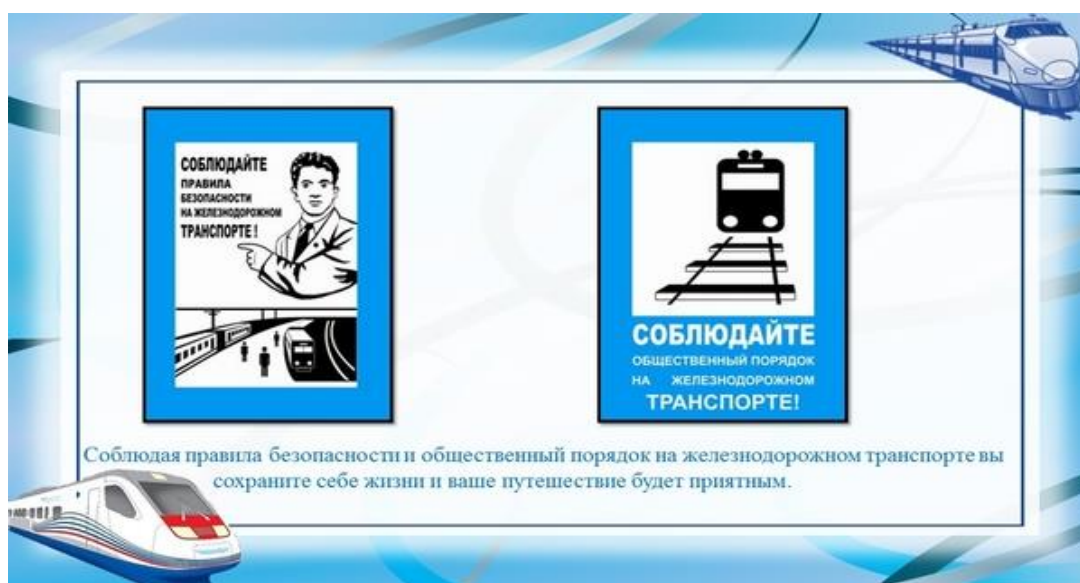
Я зашел в зеленый дом,
Но недолго пробыл в нем.
Оказался этот дом
Быстро в городе другом... (Поезд)
«Каждый день он движется то туда, то обратно,
Перевозит грузы или пассажиров он аккуратно.
И в дождик, и в метель, и в жару, и в мороз,
Мчится он, трудяга ...» (Паровоз.)
Эта лесенка лежит,
А паровоз по ней бежит. (Железная дорога)
Они бывают разные –
Зеленые и красные.
Они по рельсам вдоль бегут,
Везде встречают их и ждут. (Вагоны)
Разбегаются ужи,
А Вокзал кричит: »Держи!«
Ни о чём, не беспокоясь
По ужам помчался Поезд. (Рельсы)
Нужно здесь купить билет –
И объедешь целый свет.
Коль багаж на целый пуд,

Ждет носильщик, тут как тут.
И повсюду – слева, справа
Пассажирские составы.
(Вокзал)
За наш багаж квитанции
Нам выдали на ... (Станции)
Земля дрожит, силач бежит.
Тянет он за собой
Хвост огромный стальной. (Электровоз)
Чтоб поезда неслись без остановок,
Чтоб машинист спокоен был в пути,
Пешком по шпалам в зной и непогоду
Он должен с молотком пройти.
(Путеец или монтер пути)
Работник этот хоть куда!
Сопровождает поезда. (Железнодорожник)
Ходят шумно поезда
И сигналият иногда
Нам гудками или свистом,
А ведут их ... (Машинисты)
Пропускает поезда.
Знает все – кому, куда?
Поезд примет и отправит
Зря на месте не оставит.
Через станцию пропустит
Все запомнит, не упустит. (Диспетчер)
Пассажиров он встречает
Их билеты проверяет,
Говорит, куда пройти,
Чаем потчует в пути. (Проводник)
Мимо рощи, мимо яра
Мчит без дыма,
Мчит без пара
Паровозова сестричка.
Кто такая? (Электричка)
Я вагоны формирую,
Я составы формирую,
С маслом, мясом,
Солью, хлебом,
Нефтью, углем и рудой!
Отгадайте, кто такой?
(Составитель поездов)
На большие расстояния
Мчится он без опоздания.
Пишется в конце два с,
Называется... (Экспресс)
Проводница в синей форме
Нас встречает на ... (Платформе)
Что за дяденька идёт?
Он в красивой форме.
Этот дядя поведёт
Поезд от платформы. (Машинист)

Знаки безопасности на железной дороге







Приложение 5. Буклеты и памятки по безопасности на железной дороге для дошкольников



**Правила поведения
детей на железной дороге**

Правила эти железнодорожные
строгие очень, но вовсе не сложные.
Ты их запомни, читая внимательно.
В жизни помогут они обязательно!

1. Переходить через пути нужно по мосту!
2. Не подлезайте под вагоны!
3. Не заскидывайте в вагон отходящего поезда!
4. Выходите на посадочную платформу только через подземный переход!





5. Переходить железнодорожный переезд при включенном красном свете запрещено!

6. Не выходите из вагона до полной остановки поезда!
7. Не устраивайте подвижных игр на платформе!
8. Не высовывайтесь из окна на ходу поезда!
9. В вагоне не мешайте другим пассажирам!
10. Выходить из вагона можно только со стороны посадочной площадки!
11. Не ходите и не играйте на железнодорожных путях!



СООБЛДАЙТЕ
ПРАВИЛА ВОЗОУЩНОСТИ
НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ
ТРАНСПОРТЕ



12. Переходите дорогу только в установленных для этого местах!

13. Не катайтесь на коньках, лыжах и санях вблизи железной дороги!

14. На вокзале и в других многолюдных местах держитесь за руку взрослого!

Правила запомнил.
В тайне не держи.
Всем друзьям, знакомым,
Знаешь-расскажи!!




Переходи пути только в установленных местах! У поезда очень высокая скорость, он не сможет остановиться мгновенно.

Железная дорога – зона повышенной опасности. ОАО «РЖД» ежегодно проводит работу по совершенствованию методов обеспечения безопасности на железной дороге. ОАО «РЖД» призывает граждан быть бдительными, находиться вблизи объектов железнодорожного транспорта, беречь свою жизнь и предупреждать об угрозах окружающих.

www.rzd.ru

РЖД



Железная дорога – не место для игр!

Железная дорога – зона повышенной опасности. ОАО «РЖД» ежегодно проводит работу по совершенствованию методов обеспечения безопасности на железной дороге. ОАО «РЖД» призывает граждан быть бдительными, находиться вблизи объектов железнодорожного транспорта, беречь свою жизнь и предупреждать об угрозах окружающих.

www.rzd.ru

РЖД



Сними наушники и капюшон вблизи железной дороги! Они мешают заметить поезд!

Железная дорога – зона повышенной опасности. ОАО «РЖД» ежегодно проводит работу по совершенствованию методов обеспечения безопасности на железной дороге. ОАО «РЖД» призывает граждан быть бдительными, находиться вблизи объектов железнодорожного транспорта, беречь свою жизнь и предупреждать об угрозах окружающих.

www.rzd.ru

РЖД

НА ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГЕ ЗАПРЕЩЕНО:



- заходить за линию безопасности у края пассажирской платформы;
- бегать по платформам и прыгать с них на железнодорожные пути;
- находиться рядом с железнодорожными путями, при приближении поезда;

- играть на железнодорожных путях;
- находиться в районе железнодорожных путей, платформ без сопровождения взрослых;
- выбегать на пути перед идущим поездом;
- оставлять посторонние предметы на железнодорожных путях;

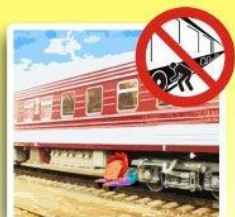


- переходить железнодорожные пути в неустановленных местах;
- пользоваться наушниками при переходе через железнодорожные пути;
- выбегать на пути перед идущим поездом;



- влезать на вагоны, напряжение в проводах достигает 27500 вольт. Смертельный ожог может произойти на расстоянии 1-2 метров от контактного провода;
- приближаться к оборванным проводам;

- ходить по путям в неустановленных местах. Тормозной путь поезда от 33 до 1000м. Мгновенная остановка невозможна!



- подлезать под железнодорожный подвижной состав, пассажирские платформы и перелезать через автосцепные устройства;

Переходите железнодорожные пути пользуясь пешеходными мостами, переходами, настилами или там, где установлены указатели "ПЕРЕХОД ЧЕРЕЗ ПУТИ".



ПАМЯТКА

Для школьников о Правилах личной безопасности при нахождении на железнодорожных путях.

Внимание! Нельзя:

Ходить по железнодорожным путям в неустановленных местах.

Перебегать путь перед поездом.

Подлезать под вагоны для прохода через путь (так как поезд может тронуться и привести к страшным последствиям).

Прыгать с платформы (можно попасть под приближающийся поезд и получить травму при падении).

Бросать снежки и камни в окна поездов. От этого машинист может потерять способность управлять поездом, и могут пострадать пассажиры.

Устраивать подвижные игры вблизи железной дороги.

Слушать плеер и говорить по телефону, так как можно не услышать сигналы приближающегося поезда и объявления диктора.



ПАМЯТКА

Для школьников о Правилах личной безопасности при использовании средствами железнодорожного транспорта.

Не ходите по железнодорожным путям в неустановленных местах - ЭТО ОПАСНО ДЛЯ ЖИЗНИ!

Не перебегайте пути перед поездом. Выигрывая минуту, можете потерять жизнь!

Находясь в электропоезде, не препятствуйте закрытию автоматических дверей, так как от неожиданного толчка можно упасть под поезд.

Нельзя бросать снежки и камни в окна поездов. От этого машинист может потерять способность управлять поездом, и могут пострадать пассажиры.

Не играйте и не катайтесь на санках и лыжах вблизи железнодорожной линии.

Запомните, что железнодорожный транспорт является источником повышенной опасности, поэтому, находясь на железной дороге и в поезде, не нарушайте сами и не позволяйте другим нарушать ПРАВИЛА ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ!



Выигрывая минуту, можете потерять жизнь!



Внимание, учащиеся!

Выигрывая минуту, можете потерять жизнь!



Источники

1. Интернет ресурсы:

https://mdou192.edu.yar.ru/stranichka_rukovoditelya/zavyalova_tn/2020/kartoteka_igr_na_temu_zheleznaya_doroga.pdf

<https://rused.ru/irk-mdou133/wp-content/uploads/sites/69/2018/10/Беседы-с-детьми-Безопасность-на-железной-дороге.pdf?ysclid=m81o0cl1uk833232978>

<https://forum.d-seminar.ru/threads/stikhi-pro-zheleznuyu-dorogu-dlya-detei.11671/?ysclid=m81o5bdwtw759835679>

<https://ya.ru/search/?text=знаки+безопасности+на+железной+дороге+для+детей+в+картинках&lr=10996&src=suggest>

<https://voskresenovka.eaoschool.ru/site/pub?id=82>