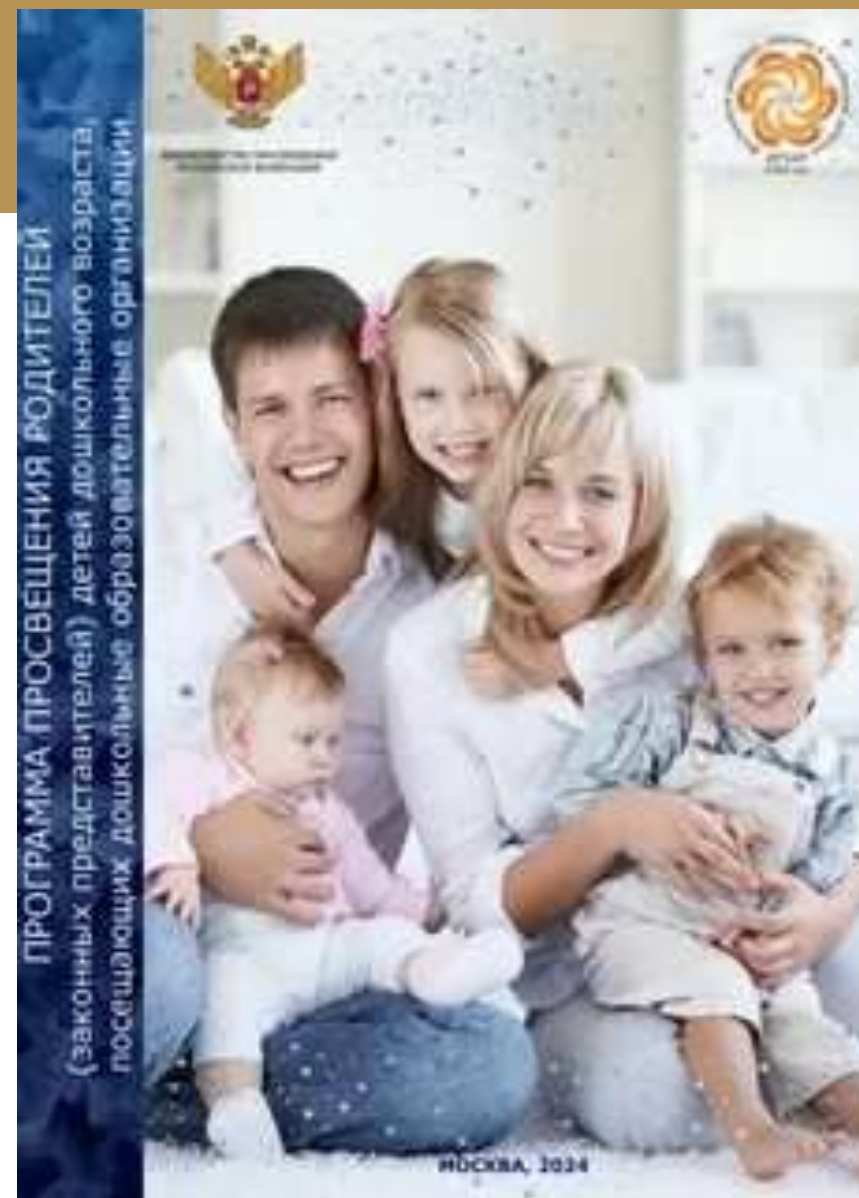


**Федеральная Программа
Просвещения родителей
(законных представителей)
детей дошкольного возраста
посещающих дошкольные
образовательные
организации**

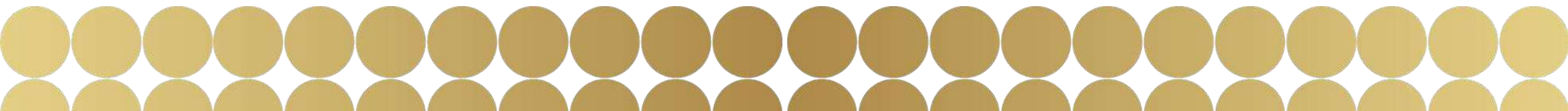


Указ Президента РФ от 22.11.2023 № 875
«О проведении в Российской Федерации Года семьи»

Часть 2 статьи 44 Федерального закона «Об образовании в РФ» гласит:
образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития»

Федеральным законом от 05.04.2021 № 85-ФЗ внесены изменения в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

закреплено понятие просветительской деятельности



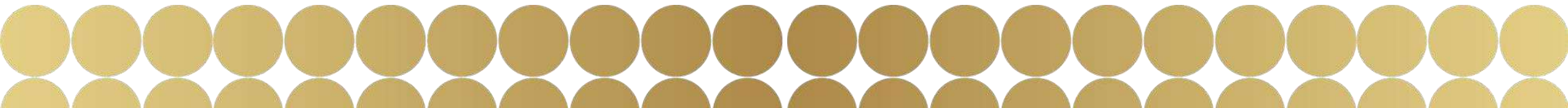
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

деятельность вне рамок образовательных программ, направленная на распространение знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта и компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

НАПРАВЛЕНИЯ

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **Диагностико – аналитическое**
- **Просветительское**
- **Консультационное**



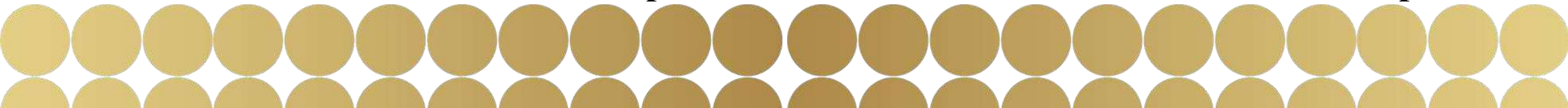
ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)

П. 26. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

П. 26.1. Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

П. 26.2. Эта деятельность должна дополнять, поддерживать и тактично направлять воспитательные действия родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста



ФОП ДО

П. 26.3. Достижение этих целей должно осуществляться через решение основных задач:

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс

П. 26.4. Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) должно придерживаться следующих принципов:

- 1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании ...
- 2) открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;
- 3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;
- 4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;
- 5) возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей

ФОП ДО

П. 26.5 и п. 26.8 Направления деятельности педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и рекомендуемые формы, методы, приемы

Направление	Содержание деятельности педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями)	Формы, методы, приемы
1.Диагностико-аналитическое направление	получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; -согласование воспитательных задач	- опросы - социологические срезы - индивидуальные блокноты - «почтовый ящик» - педагогические беседы - дни (недели) открытых дверей - открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей - и т.д.

Направление	Содержание деятельности ...	Формы, методы, приемы
2. Просветительское направление	Просвещение по следующим вопросам: - особенности психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; - выбор эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; - ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; - особенности реализуемой в ДОО образовательной программы; - условия пребывания ребёнка в группе ДОО; - содержание и методы образовательной работы с детьми	- родительские собрания - конференции - круглые столы - семинары-практикумы - тренинги и ролевые игры - педагогические гостиные - родительские клубы - информационные проспекты - стенды, ширмы, папки-передвижки - журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей) - педагогические библиотеки для родителей (законных представителей), сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет, - медиарепортажи и интервью - фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей и детей - досуговые формы - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство семейными традициями и др.

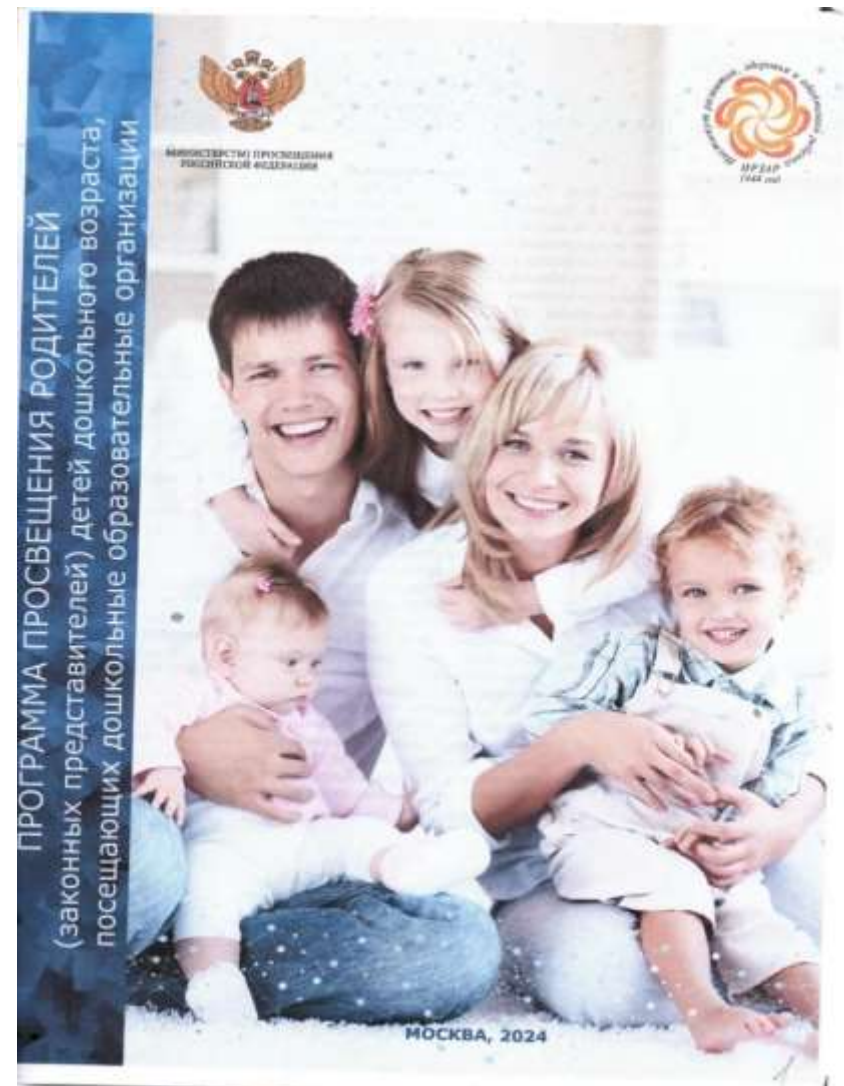
ФОП ДО П. 26.5 и п. 26.8

Направление	Содержание деятельности ...	Формы, методы, приемы
3. Консультационное направление	Консультации по вопросам взаимодействия родителей с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому	- консультации

Просвещение родителей задача
государственной важности
*п.3 перечня поручений Президента РФ от
14 июня 2022 г. № Пр-1049 ГС
(по итогам заседания Президиума
Государственного Совета РФ
от 25.05.2022 г.)*

✓ Разработчики программы:

- Министерство просвещения России
- Лаборатория дошкольного образования федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института развития, здоровья и адаптации ребенка» (ФГБНУ «ИРЗАР»)
- преподаватели ФГБОУ ВО Московского педагогического государственного университета



РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

- **Пояснительная записка**
- **Раздел 1. Родительство как особый феномен в жизни человека**
- **Раздел 2. Особенности, формы и методы просвещения родителей (законных представителей) в дошкольной образовательной организации.**
- **Раздел 3. Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младшего, раннего и дошкольного возрастов**
- **Раздел 4. Поддержка и просвещение родителей (законных представителей), воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей - инвалидов**
- **Раздел 5. Права родителей (законных представителей) и государственная поддержка семей с детьми дошкольного возраста**
- **Раздел 6. Часто встречающиеся вопросы родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста и типичные проблемные ситуации («Вы спрашивали – мы отвечаем»)**
- **Раздел 7. Пространство родительских инициатив**

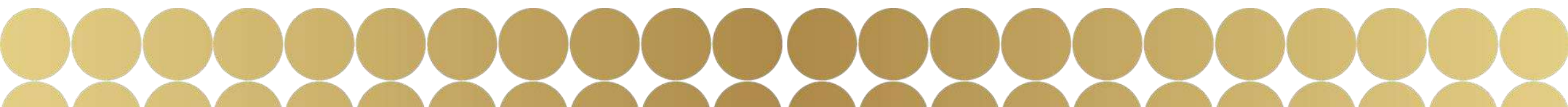


РАЗДЕЛ 1.
РОДИТЕЛЬСТВО КАК ОСОБЫЙ ФЕНОМЕН В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

1. РОДИТЕЛЬСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ И ОТВЕТСТВЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО;
2. СПЕЦИФИКА И СТРУКТУРА ПСИХО - РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ;
3. САМОЦЕННОСТЬ И УВАЖЕНИЕ ПРАВ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ
4. СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ И ТРАДИЦИИ

РАЗДЕЛ 2.
ОСОБЕННОСТИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ СЕМЬИ И ОСОБЕННОСТЕЙ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ;
2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ;
3. ВОЗМОЖНОСТИ И ПОТЕНЦИАЛ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



РАЗДЕЛ 3.

ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ПО ВОПРОСАМ ЗДОРОВЬЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ МЛАДЕНЧЕСКОГО, РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТОВ

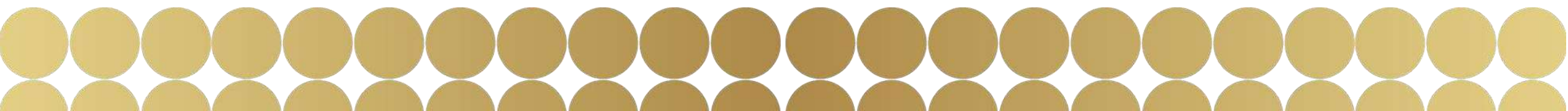
1. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ (ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СОЗДАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ СЕМЬИ;
2. ОСОБЕННОСТИ ПИТАНИЯ, ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТОВ;
3. ЗНАЧИМОСТЬ РЕЖИМА ДНЯ В РАЗНЫЕ ВОЗРАСТНЫЕ ПЕРИОДЫ ДЕТСТВА, СПОСОБЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В УСЛОВИЯХ СЕМЬИ, ПОДДЕРЖАНИЯ В СЕМЬЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
4. НОРМЫ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
5. ВАКЦИНАЦИЯ ДЕТЕЙ
6. РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ ДЕТЕЙ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТОВ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ БАЛАНС ВЕЩЕСТВ
7. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В БЫТУ, СОЦИУМЕ, НА ПРИРОДЕ
8. ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ МЛАДЕНЧЕСКОГО И РАННЕГО ВОЗРАСТОВ (ОТ 2 МЕСЯЦЕВ ДО 3 ЛЕТ)
9. АДАПТАЦИЯ РЕБЕНКА К УСЛОВИЯМ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
10. ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (ОТ 3 ЛЕТ ДО 8 ЛЕТ)
11. РОЛЬ ИГРЫ И ДЕТСКОЙ СУБКУЛЬТУРЫ В ДОШКОЛЬНОМ ДЕТСТВЕ
12. КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
13. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ
14. ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ
15. ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ
16. РАЗВИТИЕ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СЕМЬЕ
17. ВОСПИТАНИЕ ИНТЕРЕСА К ЧТЕНИЮ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СЕМЬЕ
18. ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ
19. ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ
20. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

РАЗДЕЛ 4.
ПОДДЕРЖКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ
ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ), ВОСПИТЫВАЮЩИХ РЕБЕНКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

РАЗДЕЛ 5.
ПРАВА РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) И ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

**1. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ;**

**2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТОВ**



РАЗДЕЛ 6.

ЧАСТО ВСТРЕЧАЮЩИЕСЯ ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ТИПИЧНЫЕ ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ **(«ВЫ СПРАШИВАЛИ – МЫ ОТВЕЧАЕМ!»)**

1. ОТНОШЕНИЯ БРАТЬЕВ И СЕСТЕР В СЕМЬЕ;
2. ДЕДУШКИ И БАБУШКИ В ЖИЗНИ РЕБЕНКА;
3. ПООЩРЕНИЯ И НАКАЗАНИЯ В СЕМЬЕ;
4. РАЗВОД В СЕМЬЕ;
5. ТРЕВОЖНОСТЬ И СТРАХИ ДОШКОЛЬНИКА
6. БОЛЕЗНИ И СМЕРТЬ БЛИЗКИХ ЛЮДЕЙ;
7. ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА В НЕПОЛНОЙ СЕМЬЕ;
8. ПОДДЕРЖКА РОДИТЕЛЬСКОГО АВТОРИТЕТА;
9. ВЫБОР ПРАВИЛЬНЫХ ИГР И ИГРУШЕК;
10. УПРЯМСТВО И КАПРИЗЫ;
11. ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ;
12. ПОРУЧЕНИЯ И ДОМАШНИЙ ТРУД ;
13. ПИТОМЦЫ В СЕМЬЕ, УХОД ЗА НИМИ;
14. АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ПРИЧИНЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО УЩЕРБА;
15. ПИЩЕВОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ПИЩЕВЫЕ ПРИВЫЧКИ;
16. КОМПЬЮТЕР, ИНТЕРНЕТ И КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ;
17. СПОСОБНОСТИ И ТАЛАНТЫ
18. ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
19. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

РАЗДЕЛ 7. ПРОСТРАНСТВО РОДИТЕЛЬСКИХ ИНИЦИАТИВ

Программа просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего дошкольного возрастов в ДОО

Хронология событий

2023 год: - разработка ПРОЕКТА программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в ДОО (ФГБНУ ИРЗАР, г. Москва)

2023-2024 год: - апробация ПРОЕКТА программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в ДОО: 5 регионов РФ (Санкт-Петербург, Вологодская область, Красноярск, Алтайский край, ХМАО Югра), 39 ДОО

-реализация ДПП ПК «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации» (дист., ФГБНУ ИРЗАР, г. Москва)

-общественное обсуждение ПРОЕКТА программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в ДОО

-старт сбора лучших практик ДОО регионов по просвещению родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов

До 2030 года: - внедрение и реализация Программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в ДОО всех субъектов РФ